

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23» г. Усинск  
МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска  
«Челядьӧс 23 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Усинск карса  
муниципальной ашӧрлуна учреждение  
«Челядьӧс 23 №-а видзанін» Усинск к. ШВМАУ**

**ПРОТОКОЛ № 2**

заседания опорно-методической площадки по теме:  
«Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста»

19 февраля 2025года

г. Усинск

Председатель — Агзамова Г. Ф., заведующий.

Присутствовали: 19 человек

1.	Нуриева Е.С.	МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска
2.	Мурзанаева Е.А.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
3.	Войтех Л.А.	МБДОУ «ДС №14» г.Усинска
4.	Султанова Р.С.	МБДОУ «Детский сад №7» г.Усинска
5.	Рочева М.П.	МБДОУ «ДСОВ № 24» г.Усинска
6.	Якупова Г.Р.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
7.	Бузулукова В.Л.	МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска
8.	Сартаева З.С.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
9.	Устинова И.А.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
10.	Абдурманова Н.Н.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
11.	Ануфриева В.А.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
12.	Агзамова Г.Ф.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
13.	Петрунина Л.Н.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
14.	Ермолаева С.В.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
15.	Морозова Е.А.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
16.	Ерастова Г.Р.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
17.	Чугунова Л.А.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
18.	Курченко О.В.	МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска
19.	Абидова А.К.	МБДОУ «ДСОВ № 8» г.Усинска

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Ознакомление с планом работы заседания ОМП №2. Ответственная: Петрунина Л.Н., старший воспитатель.
2. Использование инновационной технологии «Baby-Skills» в решении задач ранней профориентации дошкольников (из опыта работы). Ответственная: Петрунина Л.Н., старший воспитатель
3. Проект «Юный мастер – 2025», направленный на раннее профпросвещение и профориентацию детей. Ответственные: Абдурманова Н.Н., Устинова И.А., Курченко О.В., Сартаева З.С. – воспитатели.
4. Использование интерактивных игр в работе с детьми дошкольного возраста по

профориентационной работе. Ответственная: Абидова А. К., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8» г. Усинска.

5. Мастер-класс «Маленькие художники» от воспитанницы средней группы №2 «Праздничный салют». Ответственная: Абдурманова Н.Н.

1. СЛУШАЛИ:

Петрунину Л.Н., старшего воспитателя. Она ознакомила педагогов ДОУ города с планом работы заседания опорно-методической площадки №2.

В ходе открытого обсуждения

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять активное участие в работе опорно-методической площадки.

2. СЛУШАЛИ:

Петрунину Л.Н., старшего воспитателя. Она поделилась опытом работы детского сада по использованию инновационной технологии «Baby-Skills» в решении задач ранней профориентации дошкольников. Участники мероприятия познакомились с методами, приемами и этапами организации профориентационной работы в ДОУ с использованием технологии «Baby-Skills»

РЕШИЛИ:

2.1 Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия для игровой деятельности детей с использованием различных макетов, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации.

3. СЛУШАЛИ:

Воспитателей: Курченко О.В. (подготовительная группа №6, профессия «Детский стоматолог»), Устинову И.А. (старшая группа №14, профессия «Модельер»), Сартаеву З.С. (подготовительная группа №7, профессия «Кондитер»), Абдурманову Н.Н. (средняя группа №2, профессия «Художник»). Они представили наработанный опыт по реализации проекта «Baby-Skills», совместно с воспитанниками групп. Педагоги предоставили детям проявить свои навыки, которые они приобрели в ходе реализации проекта, проявив детскую любознательность и непосредственность. В ходе игры дети проживали роль по профессиям детского стоматолога, модельера, художника, кондитера. Дошкольники активно делились своими знаниями, выбирали предметы, которыми пользуются представители той или иной профессии.

РЕШИЛИ:

3.1 Оценить представленные результаты проектов положительно. Использовать в работе с воспитанниками.

4. СЛУШАЛИ:

Абидову А.К., воспитателя МБДОУ «ДС ОВ № 8» г. Усинска. Она поделилась опытом работы «Использование интерактивных игр в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации». Интерактивная игра – эффективное средство развития личности ребенка, позволяющая максимально сформировать коммуникативные умения и навыки, научить ребенка взаимодействовать с окружающим миром, способствует активизации мыслительных процессов, учить ставить на элементарном уровне цели и достигать их, подбирая соответствующие методы и средства.

РЕШИЛИ:

4.1. Оценить представленный опыт работы положительно. Использовать интерактивную игру при работе с воспитанниками.

5. СЛУШАЛИ:

Воспитанницу средней группы №2 Петрунину М.К., воспитатель Абдурманова Н.Н. Она провела мастер – класс «Маленькие художники». Участники познакомились с нетрадиционной техникой рисования - рисование полиэтиленовым пакетом.

РЕШИЛИ:

5.1. Оценить представленный мастер-класс положительно. Использовать в работе.

Петрунина Л.Н., старший воспитатель сообщила, что все материалы заседания будут размещены на официальном сайте детского сада в разделе «Опорно- методическая площадка».

Председатель



Агзамова Г.Ф.

