

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Госавтоинспекции ОМВД России  
«Усинский»

  
М.П. (подпись)  
Д.А. Артемьев  
« 09 » 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
отдела транспорта и связи администрации  
муниципального округа «Усинск»  
Республики Коми

  
М.П. (подпись)  
А.Л. Игумнова  
« 10 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 23» г. Усинска

  
М.П. (подпись)  
«Детский сад № 23»  
г. Усинска  
Е.Ф. Агзамова  
« 10 » 06 2024 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска

г. Усинск ,  
2024 г.

## Общие сведения

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23» г. Усинска

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** Республика Коми, г. Усинск. ул. Комсомольская, д. 21

**Фактический адрес:** Республика Коми, г. Усинск. ул. Комсомольская, д. 21

### Руководитель ОО:

Заведующий

Агзамова Гузель Фирдависовна  
раб.тел. 8(82144)44-9-32

Старший воспитатель

Ф.И.О. Петрунина Лидия Наркифовна  
раб.тел. 8(82144)43-2-37

Ответственный работник  
Управления образования  
администрации  
муниципального округа  
«Усинск» Республики  
Коми

Руководитель службы охраны труда по ХБДОО  
Курмашева Лилия Маратовна  
раб.тел. 8(82144) 49281

Ответственный работник  
Госавтоинспекции ОМВД  
России «Усинский»

Инспектор ДПС  
Юрчак Ольга Викторовна  
8(82144)54495

Ответственный работник  
за мероприятия по  
профилактике  
детского травматизма  
в ОО

Старший воспитатель  
Петрунина Лидия Наркифовна  
раб.тел. 8(82144)43-2-37

Отдел транспорта и связи  
администрации  
муниципального округа  
«Усинск» Республики  
Коми

Специалист  
8(82144)28130(131)

Количество воспитанников/учащихся 212

Наличие уголка по БДД имеются в каждой возрастной группе (11)  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД оборудована зона по БДД в холле на 2 этаже  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД на прогулочной площадке возле групп № №6-7, 13-14

Режим работы ДО: 07.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

- ОМВД РФ по г.Усинску телефон: 02, 54-4-58 (моб. тел. № 020);
- Отделение УФСБ РФ по РК в г. Усинске телефон: 27-8-58;
- Усинский пожарно-спасательный гарнизон телефон: 01(моб.тел. 112);
- Скорая помощь телефон: 03 (моб.тел. 030);
- ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску телефон: 54-4-95;
- Отдел транспорта и связи администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми телефон: 28-1-30(131).

## Содержание

### I. План-схемы образовательной организации.

1.1 Район расположения МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников/учащихся и расположение парковочных мест;

1.2 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска к Усинскому дворцу культуры;

1.3 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в детскую школу искусств;

1.4 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в Музей боевой и трудовой славы (ул. Возейская, д. 3а);

1.5 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в выставочный зал «Вортас»;

1.6 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в Службу спасения;

1.7 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в СОШ № 1.

### II. Приложения

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность. Как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДООУ выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», куда входит и раздел «Безопасность», который включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям (законным представителям). От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые и короткие занятия с ребенком, чем продолжительные и редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МАДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В МАДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего МАДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы МАДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- родительские патрули;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## **Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2024-2025 учебный год**

### **Цели и задачи программы:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат:**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности:**

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

### **Организационная работа:**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно-методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;

обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД; конкурсы частушек, рисунков, аппликаций.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание  
навыков безопасного поведения на улицах и  
дорогах на 2024-2025 учебный год**

**1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№ П/П</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, психолог	Ежегодно - сентябрь, май, при приеме на работу	Старший воспитатель
<b>2</b>	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по ФИЗО	Ежегодно сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий, старший воспитатель
<b>3</b>	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по ФИЗО	Ежегодно сентябрь, май	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>				
<b>№ П/П</b>	<b>Наименование мероприятия</b>		<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям		Сентябрь	Воспитатели групп

2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с/р игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Апрель	Старший воспитатель
6	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Старший воспитатель
	Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника»,		
<b>Работа с родителями</b>			

№ П/П	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп, Инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску (по согласованию)
2	Родительский патруль	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Старший воспитатель, Инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. поУсинску (по согласованию)
3	Помещать в родительские уголки, в официальный сайт и Вконтакте ОО информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения	В течение года	Воспитатели групп
4	Совместное создание серии видеороликов по теме: «Безопасная дорога детей в руках взрослого!»	Октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп
5	Встречи воспитанников детского сада с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску	Сентябрь, май	Воспитатели групп, инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску (по согласованию)

### Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами,

которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения дороге:

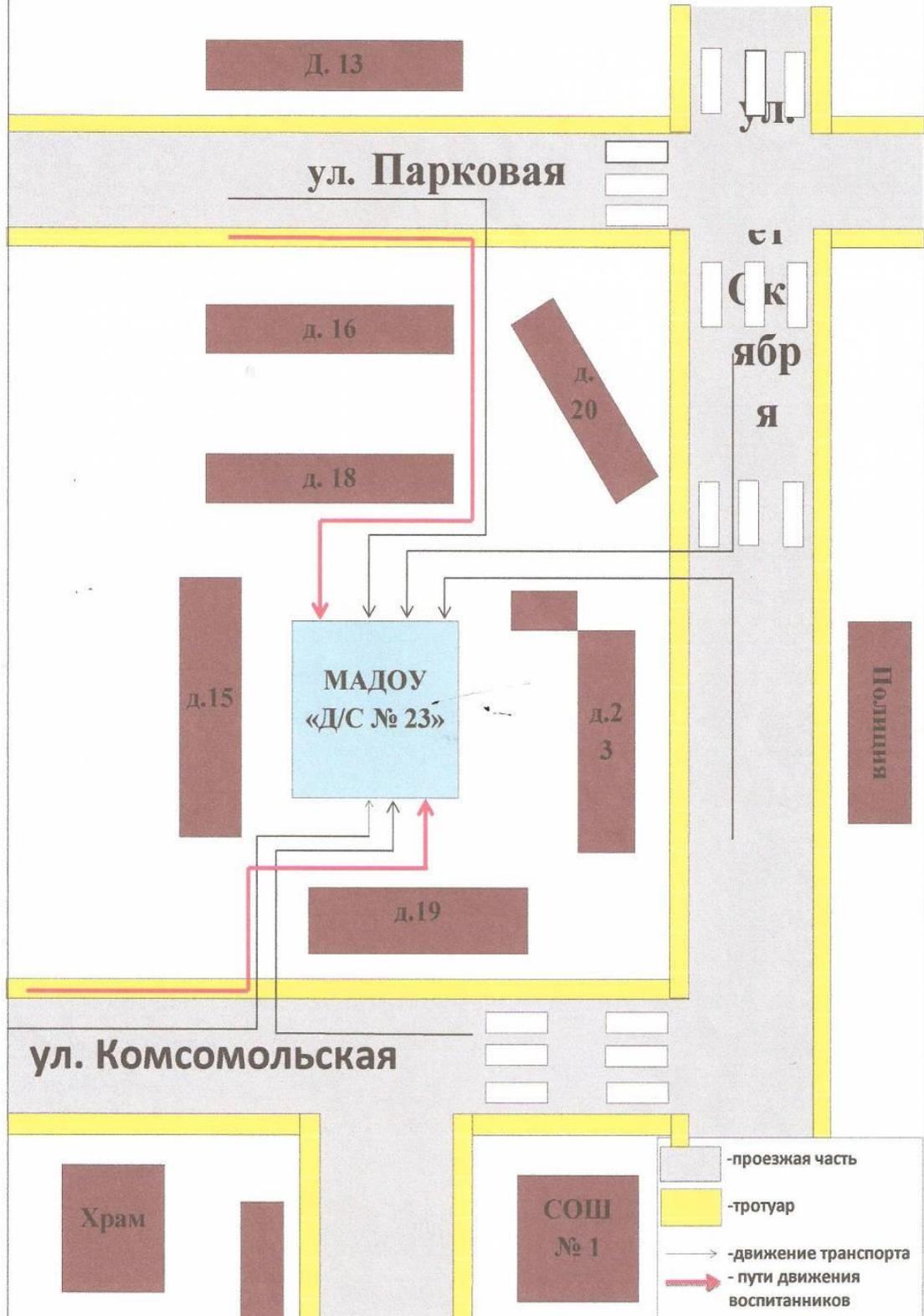
- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

### ПОМНИТЕ!

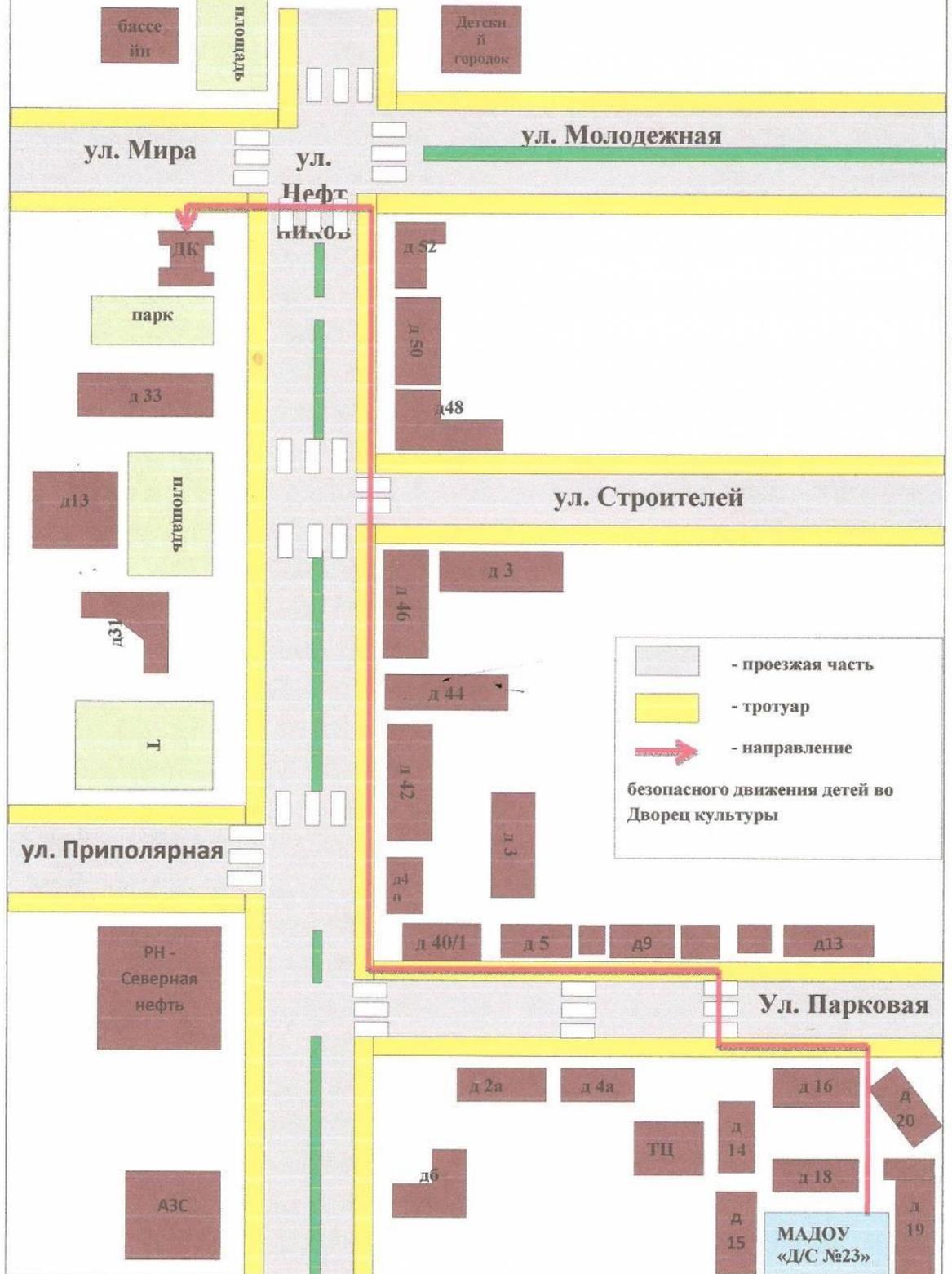
Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребенка! старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

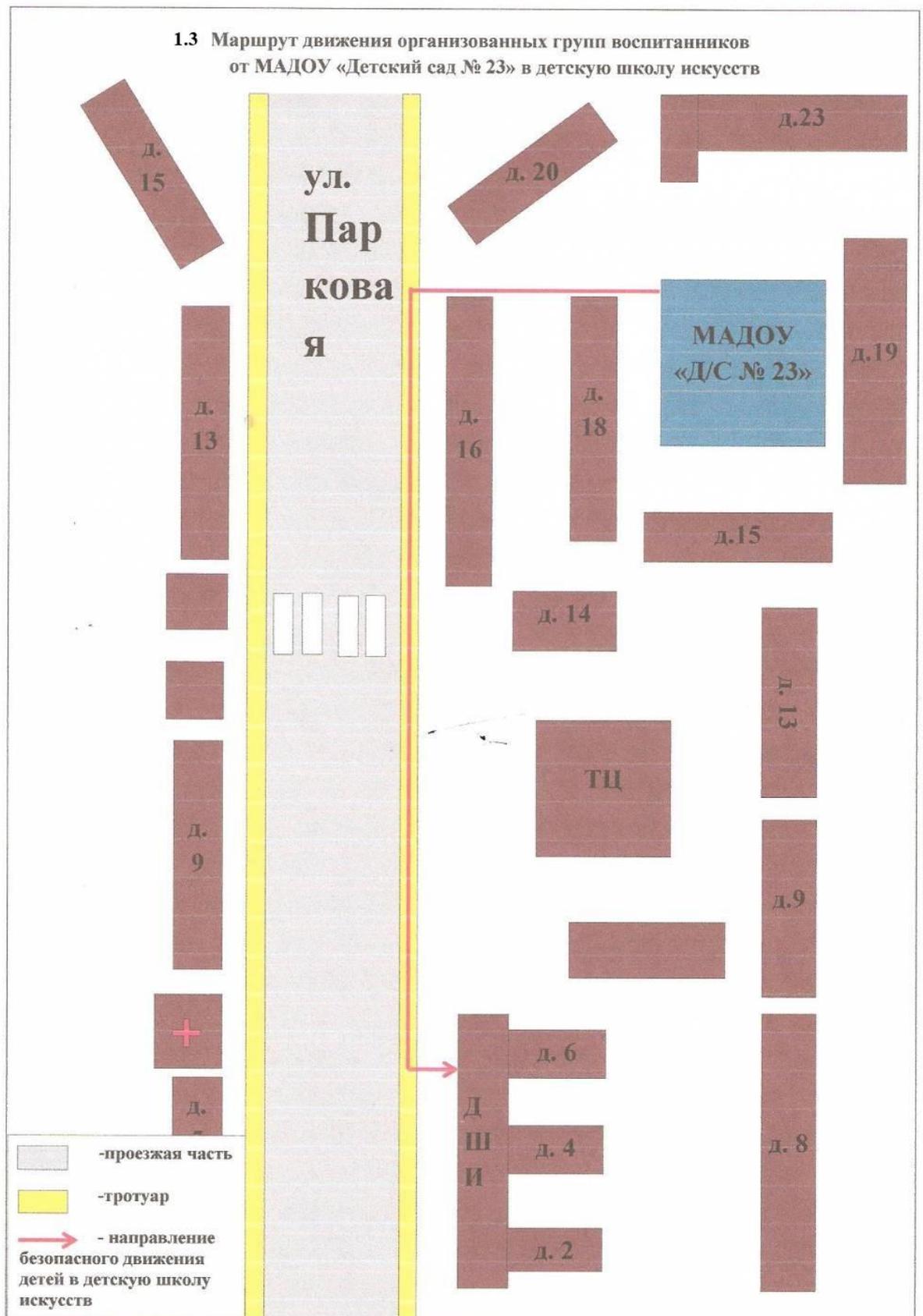
1.1 План – схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников



1.2 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» во Дворец Культуры



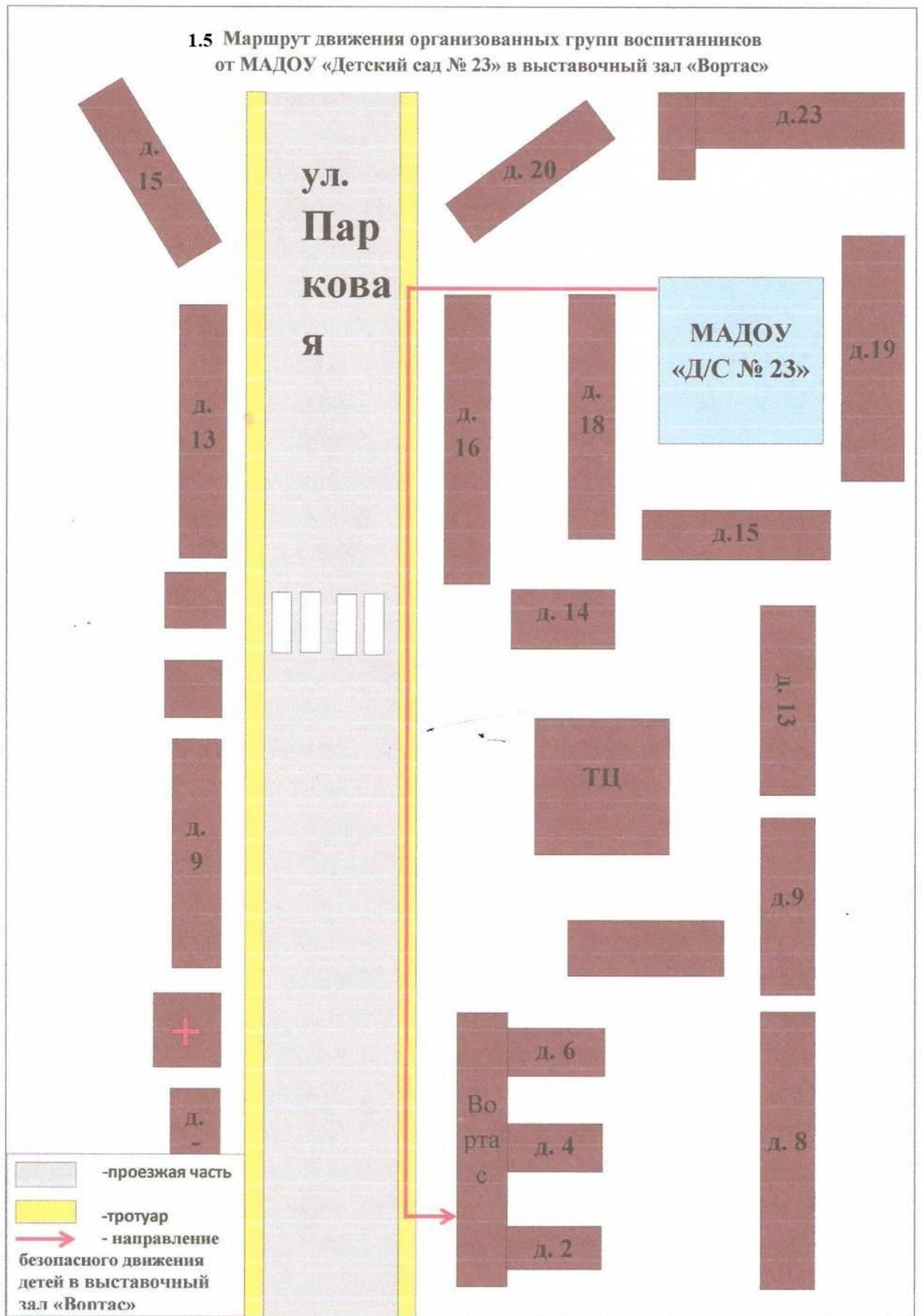
1.3 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» в детскую школу искусств



**1.4 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» в Музей боевой и трудовой славы**

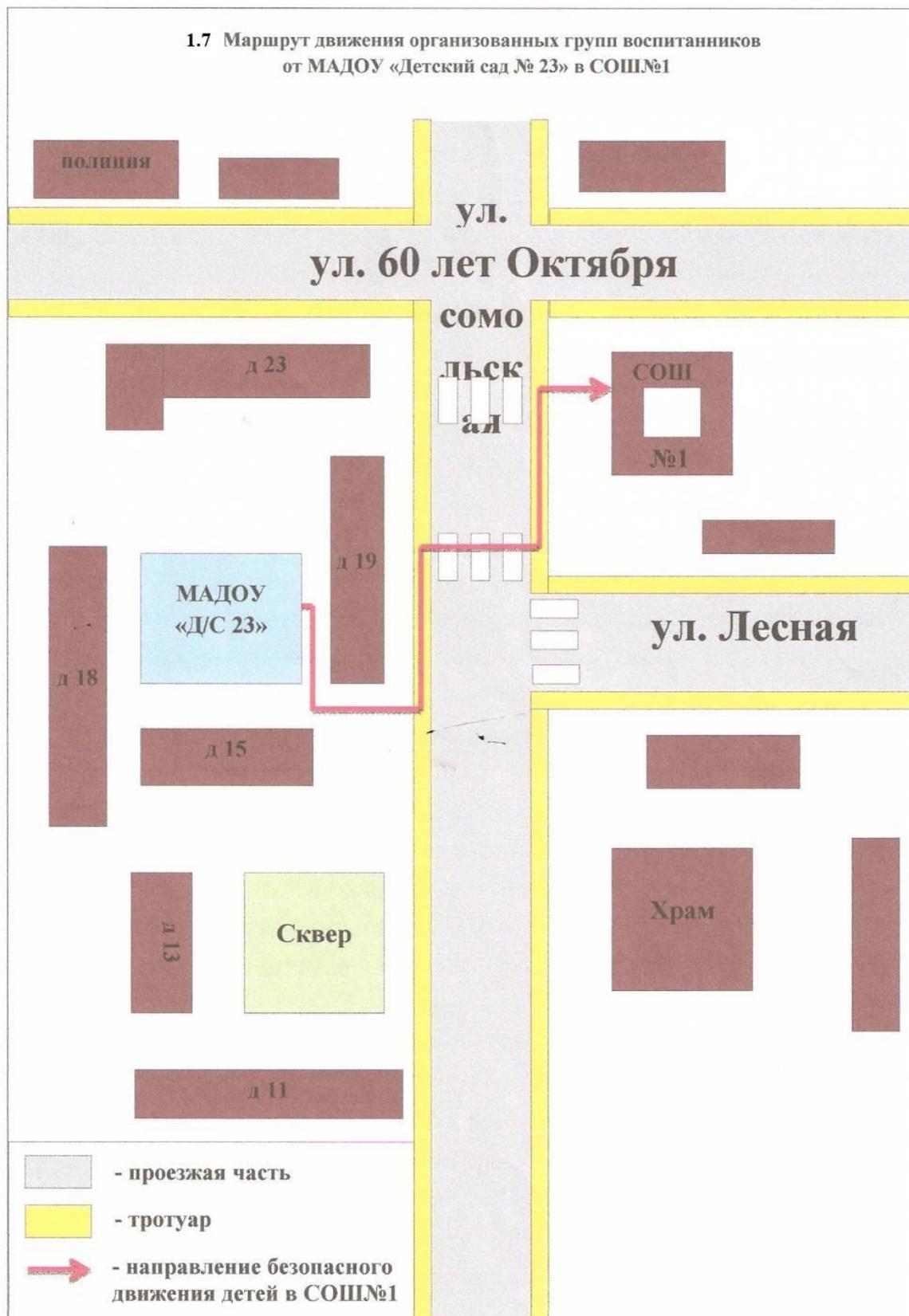


1.5 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» в выставочный зал «Вортас»

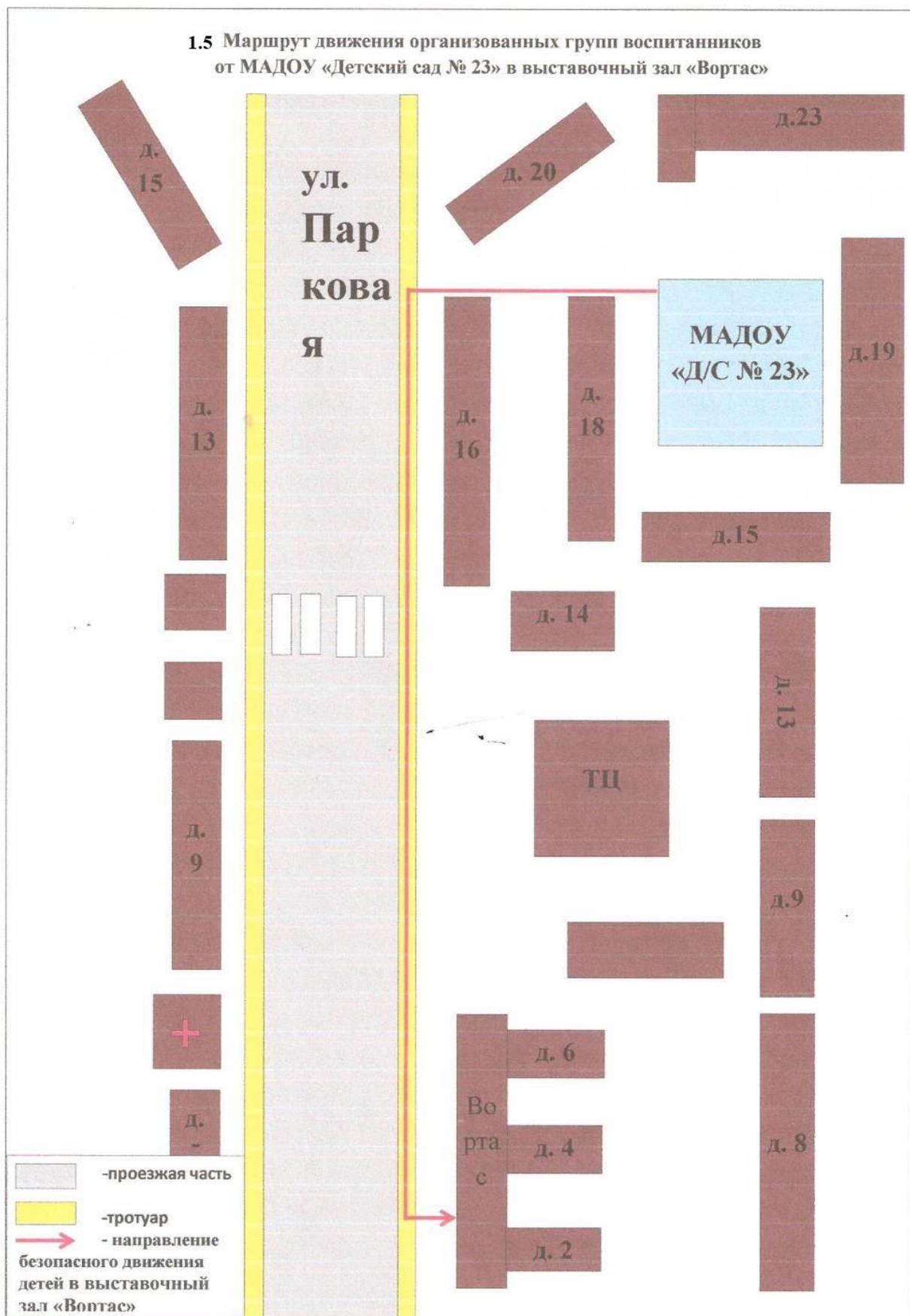




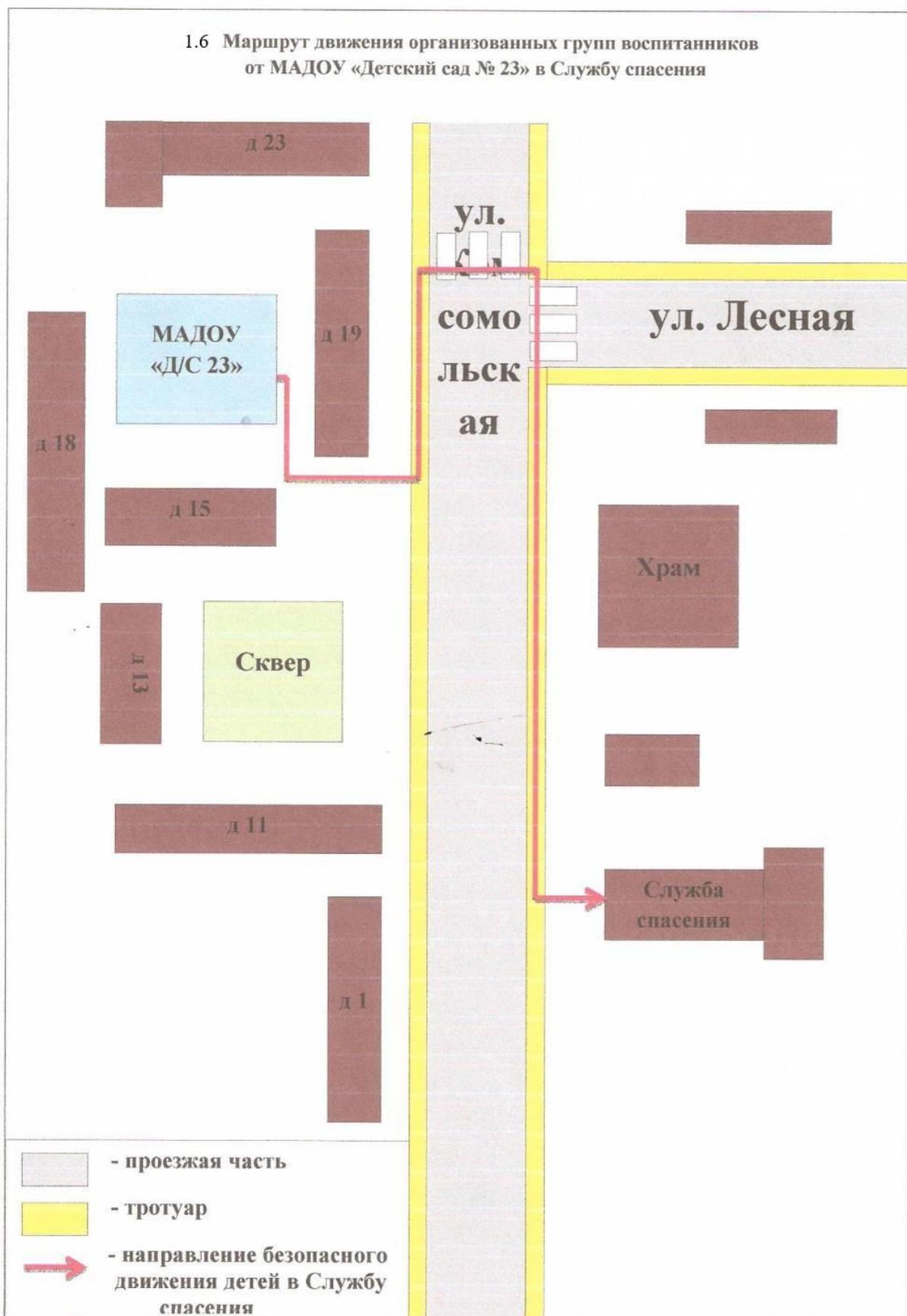
1.7 Маршрут движения организованных групп воспитанников  
от МАДОУ «Детский сад № 23» в СОШ №1



1.5 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» в выставочный зал «Вортас»



1.6 Маршрут движения организованных групп воспитанников от МАДОУ «Детский сад № 23» в Службу спасения



1.7 Маршрут движения организованных групп воспитанников  
от МАДОУ «Детский сад № 23» в СОШ №1

