

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23» г. Усинска  
(МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска  
протокол от 28.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 23» г. Усинска  
от 28.08.2024 № 438

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23» г. Усинска  
на 2024-2025 учебный год**

г. Усинск,  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ работы МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска за 2023 -2024 учебный год.	3
2	Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.	12
3	Организационно-управленческий раздел.	12
4	Организационно – методическая работа с кадрами.	14
5	Работа с воспитанниками.	15
6	Взаимосвязь с родительской общественностью.	18
7	Работа с социумом.	19
8	Финансово-хозяйственная деятельность.	20
9	План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	23
10	План контроля.	30

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1	График прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Приложение 1
2	Перспективный график аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	Приложение 2
3	План проведения семинаров – практикумов	Приложение 3
4	План проведения мастер – классов, тренингов	Приложение 4
5	План направлений работы творческих групп на 2024-2025 учебный год	Приложение 5
6	График проведения открытых просмотров образовательной деятельности педагогов	Приложение 6
7	Обобщение положительного педагогического опыта	Приложение 7
8	Участие в республиканских и муниципальных конкурсах педагогического мастерства	Приложение 8
9	Участие в работе опорно-методических площадок	Приложение 9
10	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	Приложение 10
11	Темы по самообразованию педагогов	Приложение 11

## Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска за 2022-2023 учебный год.

Целью работы МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска в 2023 – 2024 учебном году являлось - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре народов Российской Федерации и родного края.
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, через реализацию системы оздоровительной работы в детском саду;
3. Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильно положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в детском саду, посредством внедрения современных образовательных технологий;
4. Использование познавательно-исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

**Вывод:** Реализуемые в ДОУ программы способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления.

**Задача 1. Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре народов Российской Федерации и родного края.**

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну необходимо сочетать с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Базой патриотического воспитания является формирование нравственного, эстетического, трудового, умственного воспитания. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Таким образом, в педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» нами понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Поэтому, воспитание детей осуществляется ежесекундно, в непосредственно образовательной деятельности, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту.

Чтобы достигнуть определенного результата, педагоги МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска использовали нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

И сходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн), родного края;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, родного края;
- развитие интереса к традициям и обычаям народов Российской Федерации и Республики Коми, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей ведется следующим образом:

Семья - Детский сад - Родная улица, район - Родной город - Страна, ее символика, столица - Права и обязанности.

Формы работы по основным направлениям дошкольного образования: познавательно речевое, художественно – эстетическое, физическое, социально – личностное.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду проводились разнообразные мероприятия с детьми и взрослыми способствующие приобщению к традициям и обычаям народов Российской Федерации и Республики Коми, промыслам, такие как: «Фестиваль народной кухни», Декада народов севера, неделя сказок народов России», «Народные танцы матушки России», « Занимательные экскурсии по г. Усинску», «Серия виртуальных экскурсий «Моя Республика Коми», посещение городского историко-краеведческого музея г. Усинска , семейные посиделки, традиции , творческие выставки и тд.

В октябре 2023 году в Детском саду проводился смотр-конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию» среди педагогов МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска (далее- Детский сад). Целью которого являлось создать в группах Детского сада условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательно-воспитательной работы.

Музеи «Коми-керки» и «Народные промыслы России» Детского сада были дополнены экспонатами сделанные руками родителей (законных представителей) и воспитателей. Проход к музею был украшен стендами на тему «Северная мозаика», изготовленные руками педагогов.

Главным украшением предметно-развивающей среды в холле на 1 этаже Детского сада, где расположен уголок по патриотическому воспитанию стала созданная инсталляция по теме «Красная площадь» изготовленная талантливыми руками педагогов.

**Вывод:** Педагоги в работе с дошкольниками особое внимание уделяют нравственно-патриотическому воспитанию, осуществляют комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре народов Российской Федерации и

родного края, активно привлекая родителей (законных представителей).

## **Задача 2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, через реализацию системы оздоровительной работы в детском саду.**

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому данное направление является одной из важных задач нашего Детского сада. Охрана и укрепление здоровья воспитанников в Детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, правильного сбалансированного питания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет по договору с ГБУЗ «Усинская центральная районная больница». Медицинский блок Детского сада состоит из медицинского и процедурного кабинета. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование, соответствующее требованиям и нормативам СанПиН. В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

Инструктор по ФК планирует физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);
- проведение гимнастики после сна и т.д.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В период подъема сезонной заболеваемости в Детском саду активно проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости ОРВИ: усиление утреннего фильтра, термометрия, влажная обработка поверхностей с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха специальными лампами.

В 2023-2024 учебном году для увеличения двигательной активности, повышения иммунитета и общего тонуса для детей старшего и подготовительного возраста были приобретены мини – лыжи «Юниор» в количестве 12 шт. Занятия на лыжах проводились 1 раз в неделю в соответствии с погодными условиями.

Помимо физкультурных занятий, предусмотренных ОП, в Детском саду с детьми проводились различные тематические мероприятия по физической деятельности, посвященные «Дню здоровью», «Марафон здоровья», «Подвижные игры на улице», «Игры на воде», мастер –классы по здоровому питанию, в котором приняли участие повара Детского сада и родители (законные представители), дегустация блюд из меню детского сада, Дню защитников Отечества «Зарница», Дню защиты детей.

Таблица 1.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости**

Год	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья
-----	--------------------------------	-----------------

2022-2023	35 дней	25, 8%
2023-2024	38 дней	27%

Несмотря на то, что коллектив Детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, анализируя данные в таблице 1 в 2023- 2024 учебном году заболеваемость на одного ребенка и индекс здоровья увеличился. С целью укрепления здоровья детей, на педагогическом совете коллектив принял решение в 2024 -2025 учебном году работать над проектом по здоровьесбережению с применением новых форм по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

**Вывод:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2023-2024 учебного года в ДООУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

### **Задача 3. Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильно положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в детском саду, посредством внедрения современных образовательных технологий.**

В современных условиях педагог, прежде всего, исследователь, обладающий высоким уровнем педагогического мастерства, научным психолого – педагогическим мышлением, развитой педагогической интуицией, критическим анализом, разумным использованием передового педагогического опыта, а также, потребностью в профессиональном самовоспитании.

Отсюда следует, что качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций.

Развитие Детского сада не может осуществляться иначе, чем через освоение нововведений новшеств, при этом содержание образования должно ориентироваться на индивидуальность каждого ребенка, его личностный рост, развитие способностей. А воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития.

Поэтому целью деятельности, педагоги ДООУ считают создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание такой образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Для достижения цели были определены задачи:

1. формирование мотивации к активному участию в процессе профессионального общения;

2. развитие инновационного стиля мышления и деятельности;
3. повышение квалификационного уровня педагогов;
4. повышение профессиональной компетенции педагогов.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Новые программы, новые технологии требуют новых знаний, умений, поэтому необходимо постоянное повышение квалификации.

Педагоги нашего детского сада повышают квалификацию через различные формы: наблюдение и анализ работы передовых педагогов, самообразование, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. Повышение квалификации в ДОО охватывает всех педагогов и проходит по перспективному графику, учитывающему сроки прохождения аттестации, квалификацию сотрудников, сроки последнего прохождения курсов и тематику.

Эффективным методом повышения квалификации является самообразование педагогов. Большое место в работе отводится самообразованию, посредством участия в различных вебинарах, семинарах, конференциях.

### Курсовая подготовка в сравнении за 2 года

Таблица 2.

Годы	%
2023	100%
2024	100%

Из представленных сведений в таблице 2 видно, что педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. Повышение курсов квалификации по ФГОС ДО и ФОРП составляет 100 %.

В 2023-2024 учебном году, педагоги Детского сада реализовывали долгосрочный проект «Знакомство с профессиями между детскими садами субъектами Российской Федерации с использованием новой педагогической технологией – Посткроссинг (далее-Проект). Всего в Проекте приняли участие 26 образовательных организаций из разных регионов Российской Федерации. Цель данного Проекта ознакомится с новыми педагогическими образовательными технологиями и формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру, а также обрести друзей по переписке. В ходе реализации Проекта педагоги обогатили свою копилку методическим материалом по ранней профориентации, с современными технологиями в работе по ранней профориентации дошкольников: игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности (детские проекты) и ИКТ технологии.

#### **Вывод:**

Таким образом, использование современных форм методической работы способствует повышению уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильно положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования в детском саду, посредством внедрения современных образовательных технологий.

#### **Задача 4. Повышение основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.**

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства педагога принято считать его профессиональную компетентность. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной

педагогической деятельности. Поэтому понятие профессиональной компетентности педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

Из показателей таблицы 3 наблюдаем, что кадровый состав учреждения стабилен, имеет работоспособный образовательный ценз, за период реализации программы увеличилась доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией, однако остается высокой (треть) доля педагогов без категории (это вновь принятые педагоги, стаж которых не достаточен для аттестации и педагоги, находившиеся в декретном отпуске).

### Педагогический состав

Таблица 3

Аттестация педагогов	Количество аттестованных педагогов 2019 год / количество педагогов 30	Количество аттестованных педагогов 2024 год/количество педагогов 20
Без категории	10/33%	6/30%
1 категория	18/ 60%	12/60%
Высшая категория	2/7%	2/10%

Для решения поставленной задачи по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в детском саду в 2023-2024 году были проведены методические сопровождения педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, консультации, деловые игры, круглые столы и т. д., которые позволили выработать единую позицию по вопросам организации педагогического процесса и внедрить новые педагогические технологий таких как музейная педагогика, проектная технология, посткроссинг и многие другие. Кроме того, действует система транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов, выступлений на ГМО, обобщение опыта работы и публикации на образовательных порталах.

На протяжении более 3 лет педагоги работают над темой «Знакомство с миром профессий в условиях дошкольного образовательного учреждения». Уже более 2 лет года на базе ДОУ успешно функционирует муниципальная опорно -методическая площадка по данной теме.

Педагоги сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, являются не только участниками, но и победителями конкурсов различного уровня. (Таблица 4).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в Детском саду, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. (Результаты трансляции опыта педагогов представлены в таблице 5).

Творческий потенциал педагогов и их стремление в участие в профессиональных конкурсах различного уровня представлены в таблице 6 .

### Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023-2024 учебном году

Таблица 4

п/п	Форма трансляции опыта	Тема	Количество участников
<b>Федеральный</b>			
	Фестиваль педагогического мастерства	«Оранжевое чудо»	4

1	по проектной и исследовательской деятельности		
2	Всероссийский конкурс Воспитатели России. Стартап.	«Развивающие игры и пособия»	1
3	Всероссийский экологический конкурс «Экология и мы»	Проект «Эколята-дошколята»	3
<b>Республиканский</b>			
1	Представление опыта по проекту «Путешествие в мир профессии» КРИРО	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	1
2	Конкурс профориентационные практики» КРИРО	«Мир профессий»	6 Победители
3	Конкурс лучших практик сопровождения молодых педагогов	«Лучшее мероприятие»	2
4	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	3
5	X дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: «Вода-водичка»» «Птицы» «Разноцветные ленты»	3
<b>Муниципальный</b>			
1	Опорная методическая площадка МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска	Представление дидактических материалов	2
2	Конкурс «Лучшие практики профориентационной работы»	Проект «Календарь профессий» Предоставление методических работ	1 Победитель 2
3	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	«Педагог года»	1
4	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.»	Проект «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста»	2 2 место
5	Конкурс «Педагог – наставник»	Наставник для педагога	1

### Публикации педагогов

Таблица 5

№ п/п	Тема	ФИО педагога
<b>Федеральный</b>		
1	Статья «Формирование ответственного родительства, ранняя профилактика жестокого обращения»	Айдакова Э.С.

2	Статья «Проектная деятельность в детском саду»	Курченко О.В.
3	Статья «Театр в жизни ребенка»	Воскресенская Т.Р.
4	Статья «Утренняя гимнастика основа здорового образа жизни ребенка»	Ануфриева О.В.
5	Статья «Дидактические пособия своими руками»	Ерастова Г.Р.

**Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня  
в 2023 – 2024 учебном году**

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
<b>Федеральный</b>		
1	XIX Конкурс социальных и культурных проектов ПАО "Лукойл" в Республике Коми и Ненецком автономном округе.	Победитель 1
2	Мастер цифрового общения в Сферум	2 Победитель
<b>Республиканский</b>		
1	Республиканский конкурс на лучшие практики по профориентационной работе в образовательных учреждениях	1 Победитель 1 место
2	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности.	3 Победитель 1 место
4	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	2 2 место
<b>Муниципальный</b>		
1	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия по профориентации дошкольников»	1 Победитель
2	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог – наставник»	1
3	Конкурс «Мой город отмечает праздник свой!», посвященного 40-летию города Усинска.	1 3 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	2 1 место

**Вывод.**

Все же несмотря на увеличения показателей участия в профессиональных конкурсах образовательный ценз педагогического кадрового состава требует внимания в части повышения квалификации педагогов. Так же увеличение доли педагогических работников, реализующих

инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Задача 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.**

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта.

При создании развивающей образовательной среды педагоги дошкольного учреждения руководствовались ФГОС, к структуре образовательной программы МАДОУ Детский сад №23 г. Усинска и к условиям ее реализации, на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка .

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста организация образовательного пространства рассматриваем с территории.

Детский сад располагает для каждой возрастной группы отдельные прогулочные участки, на которых размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. В ДОУ имеется бассейн.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

в коридорах детского сада расположены стенды, содержащие информацию о МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска. Оформлена познавательная информация патриотического содержания, об организации безопасности в ДОУ; консультативные стенды специалистов ДОУ, содержит информацию о наших победах в ГТО и спортивных мероприятиях, также в фойе детского сада организуются разнообразные тематические выставки с привлечением родителей.

Приёмные комнаты (раздевалки) оснащены информационными родительским уголками «Для Вас, родители» (с организационно-управленческими документами и информацией), папками-передвижками с разнообразной информацией для родителей (советы специалистов, формированию правил безопасного поведения и пр.). Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом).

Стенды в раздевалках групп содержат информацию о победах и достижениях, грамоты и дипломы наших воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

Пространство каждой групповой комнаты мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, трансформируемая, что позволяет использовать помещение наилучшим образом. Наше учреждение реализует свою образовательную программу, которая соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема дошкольного образования. Пространство групповых комнат разграничено в виде центров развития по областям:

- социально коммуникативное развитие:
  - центр для сюжетно ролевых игр
  - центр безопасности
  - патриотический уголок
- познавательное развитие;
  - центр познавательного развития;
  - центр опытно – экспериментальной деятельности;
  - уголок природы;
- речевое развитие;
  - книжный уголок;
  - центры театральной направленности;
- художественно-эстетическое развитие;
  - центр конструктивной деятельности;
  - центр музыкально - театральной деятельности;
  - центр изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- физическое развитие.
  - Физкультурно-оздоровительный центр

Оснащение центров и уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В результате реализации проекта «Детская мастерская. Дом радости» в рамках Программы развития для обеспечения индивидуальной поддержки детям с разным уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности были реализованы мини-проекты, результатом которого являются создание лаборатории «Эколюбознайки». Данная лаборатория создана для развития у детей познавательного интереса, формирования навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения. Для обогащения знаний детей о различных профессиях и формирования устойчивых представлений о мире труда создана игровая площадка «Зилькар», Для развития творческих способностей детей создана изостудия «ТалантливыйЯ». Атрибуты и оборудования для игровых помещений приобретены на средства полученные от гранта ПАО «Лукойл». Так же оборудована игровая комната «Играй-ка», в которой дети всех возрастных групп, развивают игровые навыки и основы безопасного поведения дома и на улице.

На территории детского сада так же оборудована поликарбонатная теплица, которая стала живой лабораторией и источником познания природы, где дети расширяют и закрепляют знания о культурных растениях, их биологических особенностях и технологиях выращивания».

В 2023-2024 году педагогическому коллективу благодаря созданной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, удалось выстроить эффективную работу по реализации содержания ОП. Образовательная деятельность способствовала достижению воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства. Воспитанники успешно переходят в следующий возрастной этап, школьное детство и легко социализируются в новой ситуации развития.

Работа во всех группах по освоению ОП в течение 2023-2024 уч. года велась стабильно. Анализ рабочих учебных программ показал их 100%-ное выполнение.

Качество образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду. Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребенка. Основной задачей этого вида мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, создание при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской личности. Способы и

методы проведения диагностики: наблюдение, беседы, педагогический анализ образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Таблица 7

**Результаты освоения воспитанниками ООП за последние три года**

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>2021-2022</b>	94,5 %	92,5%	85,7 %	98,5 %	97,3%
<b>Итоги</b>	<b>93,7 %</b>				
<b>2022 - 2023</b>	95,3 %	94,1 %	86,2 %	98,7 %	97,9 %
<b>Итоги</b>	<b>94,4 %</b>				
<b>2023 – 2024</b>	95,6	94,1 %	86,3 %	98,8%	98%
<b>Итоги</b>	<b>94,8 %</b>				

Результаты внутреннего мониторинга усвоения воспитанниками ОП в 2023-2024 году показал хороший уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями – 94,8 %. Сравнивая результаты освоения воспитанниками ОП за последние три учебных года, по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается динамика улучшения результатов. Итоги данных мониторинга помогают педагогам в будущем определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 -2024 году**

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
<b>Международный</b>		
1	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	5
2	Творческий конкурс «Герои Победы»	4
<b>Федеральный</b>		
1	Национально- региональный конкурс детских художественно- творческих работ «Талантливый Я»	7
<b>Республиканский</b>		
1	Конкурс творческих работ «Эколята-защитники природы»,	5
2	Акция «Мамуклы ме сия»	2
3	Республиканский заочный конкурс учебно-исследовательской конференции «Я-исследователь, я открываю мир!»	1
4	Акция «Говорите маме нежные слова»	3
<b>Муниципальный</b>		

1	Конкурс творческих работ "Призван Родине служить"	8
2	Фестиваль-конкурс «Радуга» («Ошкамёшка»)	6
3	Творческий конкурс «Войвыв мойд. Северная сказка»	19
4	Фестиваль «Счастливое детство»	5
5	«Театральная шкатулка»	5
6	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОО в зачет VI городской Спартакиады «Юные чемпионы»	4
7	«Малые олимпийские игры» среди воспитанников ДОО в зачет VI городской Спартакиады «Юные чемпионы»	4
8	Конкурс на лучший рисунок, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	4
9	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	5
10	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОО в зачет VII городской Спартакиады «Юные чемпионы»	1 место 12
11	Соревнования по шашкам среди воспитанников ОО в зачет VII городской Спартакиады «Юные чемпионы»	2 1 место
12	Конкурс – фестиваль чтецов «Нам этот мир завещано беречь!»	5

**Вывод:** таким образом, в Детском саду создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

**Таким образом, результаты деятельности коллектива Детского сада за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проведенный анализ позволяет считать работу ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.**

## План работы на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

### Задачи:

- 1 Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
- 2 Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
- 3 Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края и РФ.
4. Способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды. Открыть в освободившейся групповой ячейке игровое помещение «Островок Безопасности», «Играй-ка».

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Заседания органов самоуправления</b>		
1.1.	Собрание трудового коллектива	сентябрь январь май	Агзамова Г.Ф., заведующий
1.2.	Заседание Наблюдательного Совета		
1.2.1.	Заседание № 1 1. Основные направления деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска на 2024-2025 уч.год. 2. Рассмотрение и утверждение локальных актов МАДОУ «Детский сад №23» г.	Сентябрь  2024	Агзамова Г.Ф., заведующий
1.2.2.	<u>Заседание № 2</u> 1. О ходе реализации программы развития «МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска 2. Отчет по итогам финансового года 2024 г.	Декабрь 2024	Агзамова Г.Ф., заведующий

1.2.3.	<u>Заседание № 3</u> 1. Отчет по результатам самообследования МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска за 2024 год 2. Итоги учебного года 2024-2025 год	Апрель 2025	Агзамова Г.Ф., заведующий
1.3.	<b>Педагогический совет</b>		
1.3.1.	1. <u>Установочный педсовет</u> «На пороге нового учебного года: направления развития МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска на 2024-2025 учебный год»	Август 2024	Агзамова Г.Ф., заведующий, педагоги
1.3.2.	2. <u>Тематический педсовет</u> «Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.»	Октябрь 2024	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги.
1.3.3	3. <u>Тематический педсовет</u> «Как воспитать здорового ребенка»	Декабрь 2024	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги
1.3.4.	4. «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Февраль 2025	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги.
1.3.5.	5. «Демонстрация наиболее значимых результатов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год»	Май 2025	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги
2.	Совещания педагогов по организации психолого-педагогической работы	Каждый четверг 13.30	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги
3.	<b>Совещания КМС</b>		
3.1.	-утверждение плана обобщения и распространение передового педагогического опыта и научных разработок; - организация платных услуг; - организация питания; -утверждение плана адаптации детей к ДОО; - оценка состояния безопасности детского сада; -анализ реализации программы развития и ОП ДОО	Сентябрь 2024	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, Бабенко С.З., заведующий хозяйством
3.2.	«Анализ состояния, прогноз и оценка работы детского сада за первое полугодие 2024-2025 учебного года»	Декабрь 2024	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги

3.3.	«Оценка работы детского сада за 2024-2025 учебного года»	Май 2025	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги
------	--	----------	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Организационно-педагогические мероприятия			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Повышение квалификации	<u>Приложение 1</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель.
2.	Аттестация	<u>Приложение 2</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель.
3.	Консультации для педагогов	По запросу в течение года	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель,
4.	Семинары – практикумы	<u>Приложение 3</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель,
5.	Мастер – классы, тренинги	<u>Приложение 4</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель,
6.	Направление работы творческих групп	<u>Приложение 5</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель,
8.	Конкурсы профессионального мастерства в ДОУ	<u>Приложение 6</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель,
9.	<b>Открытые просмотры</b>		
9.1.	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов	<u>Приложение 7</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель
9.2.	Открытое занятие в рамках профессионального конкурса «Педагог года – 2025»	Декабрь 2024	Гусейнова А.Р., воспитатель
9.3.	Панорама открытых занятий в подготовительных группах в рамках плана работы по преемственности ДО и школы	Апрель 2025	Курченко О.В., Сартаева З.С., воспитатели
8.	<b>Обобщение педагогического опыта</b>		
8.1.	Размещение методического материала на сайтах педагогических сообществ	<u>Приложение 7</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель,
8.2.	Обобщение положительного педагогического опыта на МОМП		
8.3.	Обобщение положительного педагогического опыта на педагогическом совете		
9.	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>		

9.1.	Конкурсы профессионального мастерства (на уровне ДО) 1.Смотр –конкурс «Лучшее занятие по развитию речи» 2. Конкурс лучший лэпбук по развитию речи. 3 смотр -Конкурс Лучшее оборудование по сенсорному развитию. 4. Конкурс лучшая зарядка утренняя. Видео 5 Конкурс моя новогодняя игрушка 6 Лучший видеоролик «Как мы в группе живем». 7.Лучший долгосрочный проект.	В течение года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь Январь Февраль  Март	Все педагоги
9.2.	Участие во всероссийских конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Все педагоги
9.3.	Участие в республиканских и муниципальных конкурсах педагогического мастерства	<u>Приложение 8</u>	Петрунина Л.Н., ст. воспитатель,
9.4.	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2025»	Январь 2025	Гусейнова А.Р., воспитатель
10.	Участие в работе опорно-методических площадок	<u>Приложение 9</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель, педагоги
11.	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	<u>Приложение 10</u>	Петрунина Л.Н. ст. воспитатель
12.	Темы по самообразованию педагогов	<u>Приложение 11</u>	Петрунина Л.Н.ст. воспитатель
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.»	<u>Октябрь-ноябрь</u>	Петрунина Л.Н.ст. воспитатель, педагоги
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в ОО «За здоровьем в образовании»	<u>Май-июнь</u>	Петрунина Л.Н.ст. воспитатель, педагоги

## 5. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

<b>5.1. Мероприятия.</b>			
<b>5.1.1. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ</b>			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День знаний»	01 сентября	Кличук А.П., музыкальный руководитель

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	Все педагоги.
3.	Месячник по снижению детского дорожного травматизма «Внимание – дети!».	Сентябрь, май	Все педагоги
5.	Международный день дошкольного работника	27 сентября	Все педагоги
6.	Международный день пожилых людей	01 октября	Все педагоги.
7.	День гражданской обороны	04 октября	Все педагоги
8	Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет	30 октября	Все педагоги
9	День народного единства	04 ноября	Кличук А.П., музыкальный Руководитель, педагоги
10	Международный день толерантности	16 ноября	Все педагоги
11	День матери в России	26 ноября	Кличук А.П., музыкальный руководитель
12	«День правовой помощи детям»	ноябрь	Петрунина Л.Н.,старший воспитатель ТГ «Семья»
13	День неизвестного солдата	3 декабря	Все педагоги
14	День героев Отечества	9 декабря	Все педагоги
15	Месячник патриотического воспитания	февраль	Все педагоги
16	Международный день родного языка	21 февраля	Все педагоги
17	День защитника Отечества	23 февраля	Кличук А.П., музыкальный руководитель, Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре
18	Международный женский день	8 марта	Кличук А.П., музыкальный руководитель, Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре
19	Неделя Театра	апрель	Все педагоги
20	«День здоровья»	апрель	Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре
21	День космонавтики.	12 апреля	Все педагоги
23	День местного самоуправления	апрель	Петрунина Л.Н.,старший воспитатель, педагоги
24	Мероприятия посвященные	Май	Петрунина

	Международному Дню семьи.		Л.Н., старший воспитатель, педагоги
24	День пожарной охраны.	30 апреля	Урожаева Ю.А., воспитатель
25	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	9 мая	Кличук А.П., музыкальный руководитель, Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре
26	Марш Парков	Май-июнь	Все педагоги
27	Международный день защиты детей	1 июня	Кличук А.П., музыкальный руководитель, Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре, педагоги

<b>5.3.2. Праздники детского сада</b>			
1	«Осенины» - развлечения	Октябрь	Кличук А.П., музыкальный руководитель
2	Фестиваль «Эко модники»	Октябрь	Все педагоги
3	Фестиваль народного танца	Ноябрь	Все педагоги
4	День Матери	Ноябрь	Все педагоги
5	День рождение детского сада		Все педагоги
6	Новогодние утренники	Декабрь	Кличук А.П., музыкальный руководитель
7	Рождественские колядки	Январь	Все педагоги
8	Развлечение к 23 февраля	Февраль	Кличук А.П., музыкальный руководитель, Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре, педагоги
9	«Ух, ты, Масленица!»	Февраль	Кличук А.П., музыкальный руководитель ТГ «Парма»
10	Международный женский день	Март	Кличук А.П., музыкальный руководитель
11	Выпускные утренники		Кличук А.П., музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
12	«9 мая»	Май	Кличук А.П., музыкальный руководитель, Ануфриева О.В.

			Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре, педагоги
13	Тематические образовательные мероприятия.	В течении года (в соответствии с ежемесячным планом работы)	Педагоги
14	Тематические развлечения	В течении года (в соответствии с ежемесячным планом работы)	Педагоги

<b>5.3.3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня</b>			
1.	Муниципальные, республиканские конкурсы творческих работ, конкурсы художественно-эстетического направления, фестивали.	в течение года по плану проведения конкурсов	Все педагоги
2.	Спортивные конкурсы, олимпиады, соревнования.	в течение года по плану проведения конкурсов	Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Мы За здоровый образ жизни!»	сентябрь	Ануфриева О.В. Ахлюстина Н.В., инструктора по физической культуре, воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Муниципальный фестиваль – конкурс «Радуга»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Участие в муниципальном фестивале «Счастливое детство»	ноябрь	Кличук А.П., музыкальный руководитель
6.	Участие в муниципальном фестивале «Детский театр» (челядь театр)	ноябрь	Педагоги
7.	Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Звонкие голоса»	ноябрь-март	Кличук А.П., музыкальный руководитель

8.	Конкурс по ДПИ «Новогоднее волшебство»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	январь	Кличук А.П., музыкальный руководитель
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание – залог здоровья!»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Городской конкурс чтецов произведений на Коми языке	в течение года по плану проведения конкурсов	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	в течение года по плану проведения конкурсов	Воспитатели старших, подготовительных групп
13.	Открытый робототехнический фестиваль	в течение года по плану проведения конкурсов	Воспитатели старших, подготовительных групп
14.	Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	май	Воспитатели старших, подготовительных групп

## 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Информационные стенды	Еженедельно (согласно с тематическим неделям)	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Общесадовские родительские собрания	Октябрь Апрель	Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н., старший воспитатель ,
3.	Мастер-класс для родителей (законных представителей) воспитанников	Декабрь Март	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Семейный клуб «Семья», «Здоровый дошкольник»	Раз в квартал	Петрунина Л.Н., старший воспитатель, ТГ «Семья», ТГ «Здоровый дошкольник»
5.	Семейные старты	Раз в квартал	Ануфриева О.В., инструктор по физической культуре ТГ «Здоровый дошкольник»
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности работой детского сада»	Апрель	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
7.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности работой платных кружков»	Апрель	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
8.	Творческий концерт «Перелистывая страницы учебного года»	Апрель	Кличук А.П., музыкальный руководитель
9.	Групповые родительские собрания по индивидуальному групповому плану	1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
10.	Консультации на сайте ДОО	1 раз в квартал	Педагоги
11.	Участие родителей (законных представителей) в конкурсах ДОО	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Заседание совета профилактики	Работа по отдельному плану	Петрунина Л.Н., старший воспитатель

### 8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление совместного плана работы с МОБУ СОШ № 1, и МАДОУ “Детский сад № 23” г. Усинска	Сентябрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Зам. Директора по учебной части
2.	Работа по отдельному плану	В течение года	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Зам. Директора по учебной части
3.	Экскурсия по школе воспитанников ДОО.	Октябрь Апрель	Воспитатели подготовительных групп
4.	Панорама открытых уроков в МБОУ СОШ № 1.	Октябрь-ноябрь	Зам. Директора по учебной части

5.	Оформление уголка для родителей (законные представители) «Будущие первоклассники», консультации, беседы.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
6.	Декада коренных народов мира. «Коми посиделки» совместный праздник для детей подготовительных групп и учащихся первых классов.	Октябрь-ноябрь	ТГ «Парма».
7.	Панорама открытых занятий для учителей школ.	Март	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Зам. Директора по учебной части
8.	Выступление учителей перед будущими первоклассниками	Апрель	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Зам. Директора по учебной части
9.	Круглый стол «Готовность школе»	Апрель	Петрунина Л.Н., старший воспитатель Зам. Директора по учебной части
10.	Экскурсии в музеи города	По приглашению	Воспитатели старших и подготовительных групп
11.	Проект «Любовь к чтению»	По плану Центральной библиотеки	Воспитатели старших и подготовительных групп

## 8. ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>1.</b>	<b>Работа по соблюдению СанПиНа</b>		
1.1.	Комплектование новых групп оборудованием	сентябрь-октябрь 2024 г	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
1.2.	Проверка освещенности и исправности электрооборудования, проверка работы сантехники.	декабрь 2024 г февраль 2025 г апрель 2025 г	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
1.3.	Проверка состояния территории и здания Детского сада	декабрь 2024 г.	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
1.4.	Проверка состояния игровых площадок и спортивного оборудования в спортзале	В течение года	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
1.5.	Замена старых осветительных приборов	В течение года	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
1.6.	Контроль эффективности дезинсекции и дератизации	ежедневно	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
<b>2.</b>	<b>Укрепление материально-технической базы</b>		
2.1.	Приобретение моющих, диз. средств и хозяйственного инвентаря	В течении года	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
2.2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО	Июль 2025	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
2.3.	Приобретение канцелярских товаров	В течение года	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
2.4.	Приобретение электротоваров	В течение года	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
2.5.	Приобретение строительных материалов	Апрель 2025	Бабенко С.З., заведующий хозяйством

2.6.	Приобретение игрушек и конструкторов	В течение года	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
2.7.	Благоустройство территории	Май – август 2025	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
<b>3.</b>	<b>Ремонтные работы</b>		
3.1.	Косметический ремонт музыкального зала	Май – август 2025	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
3.2	Косметический ремонт группы № 6 и № 7	Июнь-июль 2025	Бабенко С.З., заведующий хозяйством



**9. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, осуществляющие оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<b>1. Качество содержание и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Ст. воспитатель, педагоги высшей квалификационной категории	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Ст. воспитатель, педагоги высшей квалификационной категории	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Ст. воспитатель, педагоги высшей квалификационной категории	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	2 раза в год сентябрь, май	1 раз в год	Ст. воспитатель, педагоги высшей квалификационной категории	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Ст. воспитатель, педагоги высшей квалификационной категории	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Ст. воспитатель, педагоги высшей квалификационной категории	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных	1 раз в год	Ст. воспитатель, педагоги высшей	Петрунина Л.Н., старший воспитатель

			мероприятий		квалификационной категории	
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
<b>Финансовые условия</b>	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Бухгалтер	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Бухгалтер	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий Бухгалтер	Заведующий
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством Медицинская сестра	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Заведующий хозяйством	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель,	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель,	Бабенко С.З., заведующий хозяйством
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель, педагог- психолог	Петрунина Л.Н., старший воспитатель, педагог –психолог

	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель, педагог- психолог	Петрунина Л.Н., старший воспитатель, педагог –психолог
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей;Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель,
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
<b>Освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга  Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель

<b>Достижения обучающихся</b>	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель
<b>Здоровье обучающихся (динамика)</b>	Доля посещаемости обучающимися ДООУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатели	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Воспитатели	Заведующий
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль	Ежедневно	1 раз в год, май	Воспитатели	Заведующий
		Анализ	Ежемесячно			
Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Воспитатели	Заведующий	
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель,	Петрунина Л.Н., старший воспитатель

**10. ПЛАН КОНТРОЛЯ**

Направление	Содержание контроля		Вид контроля	Сроки	Ответственные должностные лица	Итоги
<b>1. Качество содержание и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, организованный взрослым	Ведение документации групп	Фронтальный	Октябрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ, совещание педагогов
		Мониторинг развития детей в соответствии с возрастными особенностями	Мониторинг	Октябрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Справка
		Контроль за системой работы педагогов по Формированию здорового образа жизни	Тематический	Ноябрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ, совещание педагогов
		Контроль за деятельностью педагогов по организации режимных моментов	Фронтальный	Октябрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ, совещание педагогов
<b>Взаимодействие всех участников образовательных отношений</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль за проведением утренников (досуга, развлечения)	Фронтальный	Октябрь, Декабрь, Март	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ, совещание педагогов
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	Контроль за деятельностью педагогов по использованию эффективных форм работы с семьями воспитанников	Тематический	Февраль	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ, совещание педагогов
<b>2. Контроль качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Санитарно-гигиенический режим	Оперативный	Ежемесячно	Бабенко С.З., Заведующий хозяйством, медицинский работник	Приказ

<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Контроль состояния адаптации дошкольников к условиям детского сада	Фронтальный	Декабрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель, Минахметова А.С., воспитатель	Приказ Педагогический совет
		Подготовка к школе	Фронтальный	Апрель	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ Педагогический совет
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие материально-технических условий групп возрастным особенностям детей дошкольного возраста; насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.	Наполняемость игровых центров (все возрастные группы)	Фронтальный	Октябрь	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Приказ, совещание педагогов
<b>3. Контроль за ранее принятыми решениями</b>						
<b>Контроль за решением педагогических советов</b>	Контроль за исполнением решений педагогических советов			Август, Ноябрь, Февраль, Апрель, Май	Петрунина Л.Н., старший воспитатель	Акт Педагогический совет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255960998

Владелец Агзамова Гузель Фирдависовна

Действителен с 18.03.2024 по 18.03.2025