

Принят
на педагогическом совете
протокол от 28.02.2024 года №04

Утверждён
приказом
от 11.04.2024 года № 214

Согласован
Советом детского сада
протокол от 11.04.2024 года №02

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23» г. Усинска
за 2023 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2.	Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска.....	8
2.1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.....	13
Раздел 3.	Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	
3.1.	Статистические данные по образовательной организации.....	18
3.2.	Реализация основной образовательной программы.....	20
3.3	Организация дополнительного образования и платных услуг.....	27
3.4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП и ФГОС ДО.....	30
3.5	Внутренняя система оценки качества образования	31
Раздел 4.	Условия, определяющие качество образовательного процесса	
4.1.	Кадровое обеспечение.....	32
4.2.	Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса	37
4.3.	Анализ инновационной обстановки в ДОО	38
4.4	Инфраструктура.....	39
4.4.	Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	41
Заключение	44
Приложения	48

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136), постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск», приказом заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска от 09.01.2024 года № 82 «Об организации работы по проведению самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска (далее - Детский сад) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

Результаты самообследования Детского сада оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Детского сада.

Состав рабочей группы:

- Агзамова Г.Ф., заведующий;
- Петрунина Л.Н., старший воспитатель;
- Бабенко С.З., заведующий хозяйством;

- Николайчук Н.В., главный бухгалтер;
- Минахметова А.С., старший воспитатель;
- Буданова Л.Ф., документовед.

Показатели деятельности Детского сада, подлежащего самообследованию, отражены в **Приложении №1**.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика образовательного учреждения

Детский сад открыт в 1990 году. По проекту рассчитан на 300 мест. По декабрь 1993 года находился в ведомстве организации «Комитермнефть». С 01 января 1994 года Детский сад передан в управление образования г. Усинска, включен в реестр и передан в муниципальную собственность.

Детский сад создан на основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от «21» «декабря» 2010 года № 1771 путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска.

Общие сведения

Тип: Дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический и фактический адрес: 169711, Республика Коми, г. Усинск ул. Комсомольская д. 21

Телефон 8(82144)44932, 8 (82144)43237, **факс** 8(82144)44932

e-mail: ds_23_usinsk@edu.rkomi.ru

адрес сайта: <https://23usinck.tvoyasadik.ru/>

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения Детского сада оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

В 2023 году в Детском саду функционировало 9 групп, которые посещали 211 детей. Прием детей в Детский сад осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребенка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документов заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. При приеме ребенка в Детский сад заключается договор в двухстороннем порядке между Детским садом и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в Детском саду. При этом с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность Детского сада: Уставом, Лицензией, Основной образовательной программой.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на русском языке по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и др. (для детей от 2 месяцев до 7 лет) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с 01 сентября 2023 года «Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» г. Усинска. Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в редакции от 08.11.2022 г.).

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется в Детском саду по образовательной программе дошкольного образования <https://23usinck.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=13>, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте

России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО); в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Миссия Детского сада заключается в осуществлении ряда мер, направленных на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей; определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования Детского сада.

По отношению к воспитанникам — осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям (законным представителям) — активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

По отношению к социуму — в повышении конкурентоспособности Детского сада за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству других социальных институтов.

Целями деятельности Детского сада являются:

1. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с пунктом 2.3. Устава Детского сада.

2. Обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основными задачами являются:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;

4. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Детском саду имеются и разработаны документы, регламентирующие деятельность (Таблица 1).

Организационно — распорядительная документация Детского сада

Таблица 1

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1	Свидетельство о регистрации	1.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2007 серия 11АА №489238 на право оперативного управления муниципальным имуществом

		1.2. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2009 серия 11-АА №657420 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 ноября 2002 г., зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Усинску за государственным регистрационным номером 1021100899676, серия 11 № 000572058. Свидетельство ОГРН – 10211008976
3	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 11 №001835316 от 25.02.1999 года
4	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска	Утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 13 декабря 2017 года №06
5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11 ЛО1 №0001871, выдана 09 марта 2017 года
6	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000012.04.15 от 03.04. 2015 г. МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
7	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 266 от 07.05.2015 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности»

Вывод: Имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют нормативно-правовым документам Российской Федерации и Республики Коми в сфере дошкольного образования и направлено на защиту прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

Раздел 2. Структура и система управления Детского сада

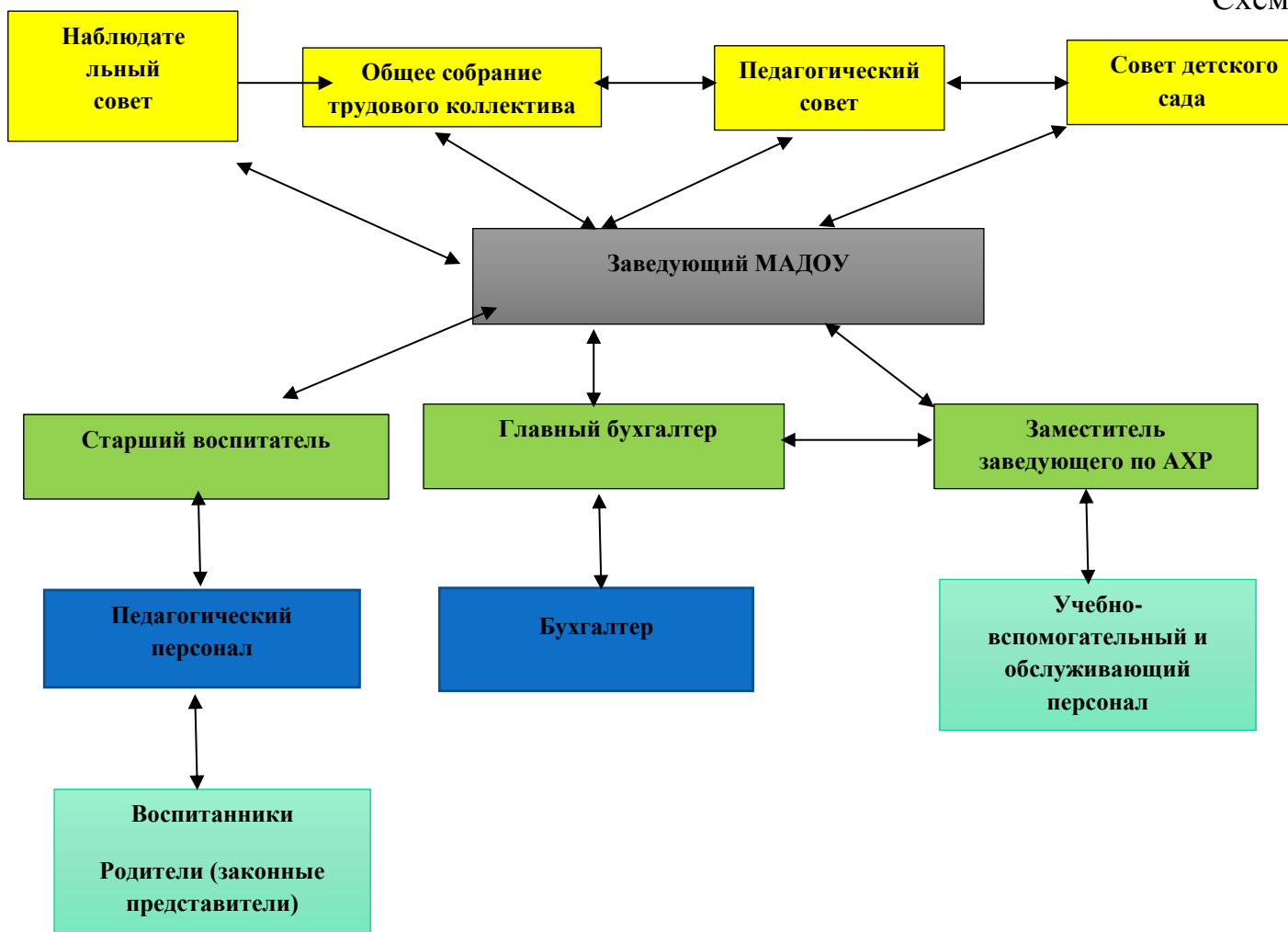
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическим документом, обеспечивающий функционирование Детского сада в режиме развития, является Программа развития <https://23usinck.tvoyasadik.ru/file/download?id=245>, реализации проектов: «Факультет профессионального роста педагога», «Академия здоровья», «Сотрудничество. Взрослый детский сад», «Детская мастерская «Дом радости». Для получения качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом Детского сада на ближайшую перспективу, один раз в полугодие оценивалась эффективность реализации каждого целевого показателя проектов.

Самой важной задачей Детского сада является обеспечение открытости деятельности Детского сада для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей) (на основании ст.29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12). Поэтому в Детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Модель структуры управления

Схема 1



В соответствии с Уставом структура управления Детским садом представлена Общим собранием работников, Педагогическим Советом, Наблюдательным советом, Советом Детского сада.

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. В состав общего собрания входят все сотрудники Детского сада.

Деятельность общего собрания работников направлена на решение следующих задач:

- ✓ Координация деятельности сотрудников Детского сада;
- ✓ Создание организационных условий для эффективной реализации прав и возможностей всех работников Детского сада.

Общее собрание осуществляет контроль за соблюдением обязанностей, прав, трудовой дисциплины работников Детского сада.

В течение года проведено 4 собрания, на которых были рассмотрены локальные акты и вопросы:

- Основные достижения и успехи коллектива за учебный год;
- Инструктажи мерам пожарной безопасности;
- Пожарная безопасность, объектовые тренировки;
- Объектовые тренировки при установлении террористической опасности;
- Учеба коллектива по антитеррору, требования к антитеррористической защищённости;
- Рассмотрения Положения об организации пропускного и объектового режима;
- Изменения в Положение об оплате труда работников, избран состав Комиссии по распределению стимулирующего фонда;
- Правила и нормы составления графика отпусков;
- Об итогах подготовки к новому учебному году;
- Выборы комиссий Детского сада;
- Принятие коллективного договора;
- Рассмотрение кандидатов к награждению государственными и отраслевыми наградами.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

Деятельность педагогического совета направлена на решение следующих задач:

- Принятие коллегиальных решений по выполнению нормативно-законодательных актов;

- Определение направлений образовательной деятельности Детского сада;
- Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Детском саду;
- Коллегиальная выработка рекомендаций по улучшению работы в учреждении;
- Обсуждение перспектив развития Детского сада;
- Принятие локальных актов;
- Способствование профессиональному становлению, личностному развитию педагогов, овладению ими эффективными педагогическими технологиями, распространение опыта работы педагогов-новаторов, совершенствование педагогического мастерства;
- Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создание коллектива единомышленников;
- Защита прав всех участников образовательного процесса (создание безопасных условий для работы, жизнеобеспечения, охрана здоровья).

В 2023 году прошло 4 плановых заседаний и 1 внеплановое заседание педагогического совета, тематические педсоветы:

- «Сохранение психического и физического здоровья воспитанников»;
- «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности»»;
- «Педагогическая ярмарка наших достижений»;
- «Особенности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания»;
- «Итоги реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду».

В 2023 году на заседаниях педагогическим коллективом обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников Детского сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.

Наблюдательный совет — это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов.

В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Детского сада, представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Наблюдательные совет рассматривает:

- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- Проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества;
- Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- Годовую бухгалтерскую отчетность;
- Изменения в Устав.
- Рассмотрение дополнений в Положение о закупке товаров, работ, услуг, для нужд Детского сада;

В течение 2023 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Об утверждении отчета о деятельности Детского сада за 2023 год;
- Об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023;
- Заслушивались вопросы о расходовании внебюджетных средств;
- О внесении изменений и дополнений в Положение о закупке товаров, работ и услуг в МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска.
- Участие Детского сада в грантовом конкурсе ПАО «Лукойл-Коми»;
- Участие Детского сада в проекте «Народный бюджет 2024» в направлении «Образование» по теме: «Территория спортивных достижений».

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Совет детского сада: основной целью Совета является реализация демократического характера управления образованием, обеспечение прав участников образовательных отношений на участие в управлении Детским садом.

В течение 2023 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Совета Детского сада. Состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Согласования режима работы Детского сада, в том числе календарный учебный график;
- Согласование ежегодного отчета о результатах самообследования;
- Согласование содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- Об участие Детского сада в проекте «Народный Бюджет».
- Об участие Детского сада в грантовом конкурсе социальных проектов ПАО «Лукойл-Коми».

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления Детского сада было выявлено, что в Детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, имеющаяся структура системы управления соответствующая Уставу Детского сада и функциональным задачам.

По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая вовлечь всех участников образовательных отношений.

2.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Направления развития нашего Детского сада объединены одним важным и значимым критерием - повышением качества дошкольного образования, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей). Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии непосредственного участия семей.

В рамках реализации проекта «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Программы развития совершенствование системы сотрудничества Детского сада с родителями (законными представителями) посредством формирования компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах образования детей являлось важной задачей Детского сада в отчетном году.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строилось на основе следующих принципов:

- Индивидуализация;
- Психологический комфорт;
- Непрерывность;
- Открытость;
- Партнерство, взаимопонимание и доверие.

Помимо привлечения представителей родительской общественности к принятию управленческих решений, в Детском саду активно велась работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и по вовлечению семей к непосредственному участию в образовательной деятельности через новые формы взаимодействия. Такие как

С целью осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей составлена социальная карта семей (таблица 2), которая показывает разный уровень социального статуса, образования, занятости родителей (законных представителей).

Социальная карта семей

Таблица 2

Социальный статус семей	Образовательный уровень родителей
Полная семья - 90%	Высшее образование – 60 %
Неполная семья – 10 %	Среднее специальное – 35 %
Многодетная - 18 %	Среднее – 5 %

Вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в нашем Детском саду происходило через:

- детско-родительский клуб «Вместе», в котором родители (законные представители) проводили мастер-классы для детей по приготовлению здоровой и полезной пищи, изготовлению игрушек из бросового материала и тд;

- встречи родительского клуба «Семья», направленные на повышение педагогической компетентности по вопросам адаптации малышей к новым условиям, гармоничного развития детей, развития мелкой моторики рук, физического развития детей;

- двухнедельный «Марафон здоровья. Радуга здоровья» активно включены родители (законные представители), в такие акции «Зарядка с папой», «Готовим с мамой», «Активные выходные».

- организацию «Дней самоуправления», «Дней Открытых дверей», способствующие включению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в роли педагогов через игры, творческие мастерские, практикумы и многое другое;

- вовлечение семей к участию в спортивные и развлекательные мероприятия под руководством творческих групп: «Семья», «Здоровый дошкольник», «Парма».

Для повышения психолого – педагогической культуры родителей (законных представителей) в 2023 году успешно функционировали родительские клубы «Семья», «Здоровый дошкольник» на котором по запросу участников образовательных отношений обсуждались актуальные вопросы воспитания и развития дошкольников («Ранняя профилактика игровой компьютерной зависимости», «Спорт и Я», «Растем и развиваемся вместе», «Играем-развиваемся» и другие). Во время встреч участники не только имели возможность получить квалифицированную помощь специалистов, но и знакомились с успешным опытом семейного воспитания, получали ответы на волнующие вопросы.

Большой популярностью у родителей (законных представителей) пользовались флешмобы, акции, виртуальные экскурсии на официальной странице ВКонтакте «Совместные выходные», «К папе на работу», «К маме на работу», в рамках которых были организованы спортивные развлечения, патриотическая игра «Зарница» под непосредственным руководством инструктора по физической культуре.

Активное участие родительской общественности наблюдалось в решении вопросов по питанию воспитанников, через родительский контроль и анкетирование по горячему питанию. При составлении циклического десятидневного меню учитывались не только соответствие с санитарными нормами, но и мнение родителей (законных представителей) вкусовых предпочтений детей.

Большой интерес у родителей вызывает День открытых дверей в детском саду, который ежегодно проводился в октябре 2023 и в апреле 2024 года.

В течение года прошли тематические выставки совместного творчества детей и родителей, огромный интерес вызвали следующие выставки: «Золотая осень», «Профессиональное древо моей семьи», «Осенние дары», «Светофор - мой друг», «Цветочная фантазия» конкурс-выставка «Самая оригинальная Снежинка», «Парад военной техники», «Куклы в национальных костюмах».

Родители (законные представители) активно принимали участие в образовательном процессе как полноправные участники (родители проводили мастер-классы, практикумы, совместные экскурсии по ПДД, участвовали в роли героев (Дед Мороза) на утренниках, в родительских патрулях по вопросам безопасного поведения на дорогах.

Эффективным направлением в работе с родителями (законными представителями) в 2023 году было проведение мероприятий в рамках Всероссийского проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Посткроссинг. Дружим детскими садами России». В данном проекте родители (законные представители) знакомили детей с миром профессий не только в масштабах Детского сада, но и Всероссийском.

Родители (законные представители) являются активными участниками муниципальных конкурсов и фестивалей https://vk.com/wall-177822146?q=детствоград&w=wall-177822146_6350 https://vk.com/wall-177822146?q=детствоград&w=wall-177822146_6349

Так же с большим успехом и интересом прошел фестиваль «По народным тропинкам», посвященный Дню народного единства, с привлечением не только родителей, но и национальных сообществ г.Усинска. https://23usinck.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=490685&lang=ru&type=news&site_type=school

Большая работа была проделана педагогическим персоналом по вовлечению родителей (законных представителей) в информационный сервис Сферум в VK Месенджер для решения образовательных задач. Данный сервис расширил возможности общения родителей (законных представителей) с педагогами, не только в дистанционном формате, но и обеспечил цифровую безопасность.

Выше указанные мероприятия способствовали установлению доверительных отношений с детьми, педагогами, объединению их в одну команду.

Профилактика безнадзорности и нарушений прав детей в семьях воспитанников является важным направлением работы Детского сада. В Детском саду ведется картотека по семьям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на учете ВШК, КПДНиЗП, опека, ОПДН ОМВД России по г. Усинску), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией семей.

Как правило, семьи, находящиеся в социально опасно положении, нуждаются в особом внимании и поддержке со стороны Детского сада. Поэтому в течение года педагогами проводилась социально-педагогическая и психологическая диагностика семьи (микроклимат в семье, материальное обеспечение, социальный статус родителей, жилищно-бытовые условия, стиль воспитания, положение ребенка в семье) с целью выявления причин семейного неблагополучия, и оказание психолого-педагогического сопровождения и необходимой помощи. Продолжалась консультационная работа по вопросам защиты прав детей и соблюдения обязанностей родителей (законных представителей) в тесном сотрудничестве с инспекторами ОПДН ОМВД России по г. Усинску, майора полиции Садыговой Р.П., Портнягиной В.А.

С целью изучения контингента семей ежегодно составляется социальный паспорт семей, который помогает организовать соответствующую работу на уровне дошкольных групп и Детского сада. В 2023 году было проведено 4 заседаний Совета профилактики асоциальных проявлений в семьях воспитанников, на которых участниками рассматривались вопросы планирования, организации и осуществления контроля за неисполнением (ненадлежащим исполнением) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних. По итогам мероприятий приняты решения и оформлены протоколы. Работа Совета профилактики позволила своевременно реагировать на потенциально опасные ситуации в семьях, принимать меры в рамках своей компетенции.

В отчетном году детей из семей, находящихся в категории семей в социально опасном положении (далее-СОП) – 0, «группы риска» - 1.

Семьи «группы риска» и СОП

Таблица 3

Год	Количество семей «группы риска»	Количество семей СОП
2021	1	3
2022	0	0
2023	1	0

Важным во взаимодействии с родителями (законными представителями) в настоящее время является реализация принципа открытости Детского сада для общественности, который предполагает, что участники образовательных отношений могут иметь возможность свободно, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в Детском саду. Электронная почта Детского сада позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений.

Непосредственную помощь в педагогического просвещении родителей (законных представителей) оказывает сайт Детского сада <https://23usinck.tvoysadik.ru/>), который является источником официальной информации, а также информации методического и воспитательного характера. Информирование родителей (законных представителей) и общественности города о деятельности Детского сада происходит через официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public177822146>.

С целью выявления и изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Детского сада», по итогам которого в 2023 году 99 % опрошенных респондентов дали положительную оценку деятельности Детского сада (приказ Управления образования от 18.12.2023 г. № 1269), один родитель (законный представитель) затруднился ответить.

Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности работой дошкольных групп показывают, что оценка качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования находится на хорошем уровне.

Таким образом, ежегодный анализ эффективности реализации проекта «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Программы развития в 2023 году был проведен по следующим целевым индикаторам:

- доля родителей (законных представителей), участвующих в совместных детско-родительских проектах, образовательной деятельности – 63 % (план 60%);

- доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих деятельность детского сада – 99 % , 1 % -затрудняется ответить. (план 100 %).

Мониторинг показал, что фактические показатели соответствуют плановым, что свидетельствует об эффективности реализации проекта.

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников была направлена на выстраивание партнерских, доброжелательных отношений с родителями (законными представителями) на основе принципа открытости, партнерства, психологического комфорта, непрерывности.

В течение года педагогами применялись современные активные формы взаимодействия с семьями детей, что позволило вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия, как заинтересованных участников образовательного процесса.

По отзывам родителей (законных представителей) в течение года и результатам анкетирования в конце года, можно сказать, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна.

В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по Детскому саду

В 2023 году в Детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Режим работы - с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Проектная допустимая численность воспитанников: 300 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2023 года – 211 человека.

Все помещения Детского сада оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада соответствует требованиям санитарного законодательства.

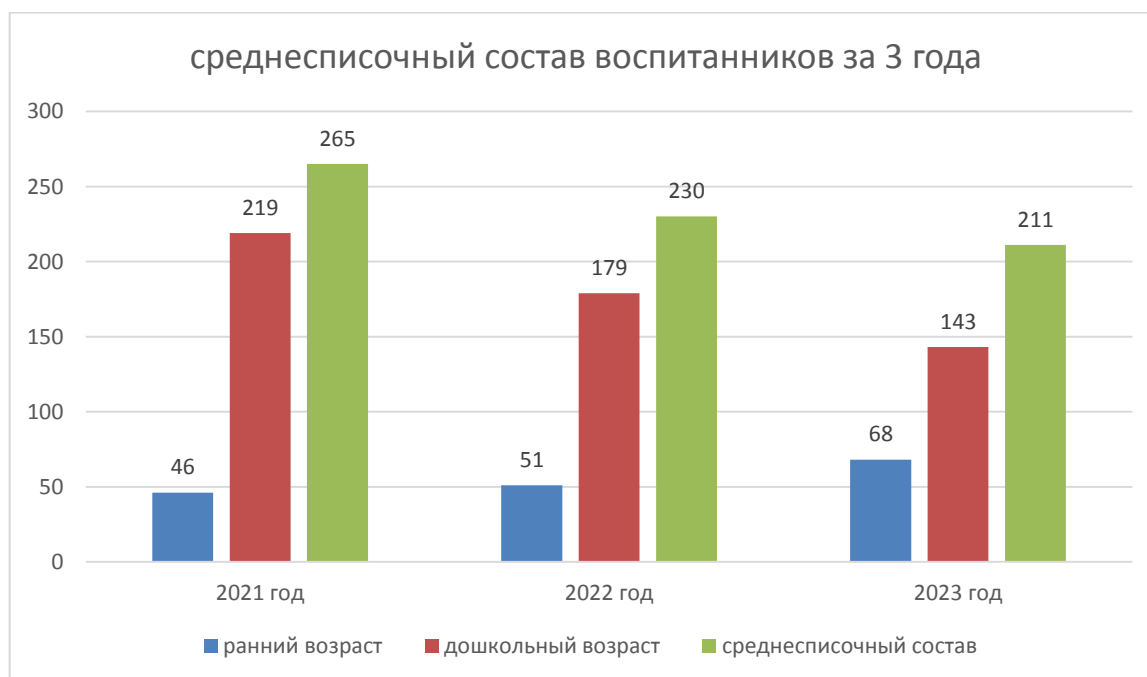
Подача заявлений родителями (законными представителями) на постановку в очередь через портал Госуслуг. Направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Учредителем в дистанционной форме через автоматизированную информационную систему «Е-Услуги. Образование».

Списочный состав воспитанников за 3 года

Таблица 4

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2021	46	219	265
2022	51	179	230
2023	68	143	211

Диаграмма 1



Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2023 года – 211 ребенка, что на 19 детей меньше, чем годом ранее. Из них 2 воспитанника со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно диаграмме № 1, мы можем проследить, количество детей раннего возраста увеличилось, количество детей дошкольного возраста

уменьшилось. По итогам мониторинга выполнения муниципального задания, установлено, что муниципальное задание за 2023 год по достижению плановых показателей объема муниципальных услуг «число обучающихся (детей)» Детским садом выполнено.

Вместе с тем, в муниципальном округе «Усинск» сохраняется тенденция сокращения рождаемости детей и оттока населения за пределы города, что в свою очередь это может повлиять на выполнение плановых показателей объема муниципальных услуг «число обучающихся (детей)» в следующие годы.

В целях сокращения пропусков по прочим причинам детьми необходимо в 2024 году: а) сформировать у родителей (законных представителей) воспитанников доверительное отношение к МАДОУ «Детский сад №23» г. Усинска.; б) сформировать эффективную систему взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников; в) вовлечь родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную и оздоровительную деятельность; г) сформировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваемости; д) стимулировать педагогических и учебно-вспомогательных работников за повышение посещаемости воспитанников.

Вывод: анализ показал, что количество воспитанников уменьшается, есть риск не сохранения контингента воспитанников в следующем учебном году. Причина уменьшения континента воспитанников, спад рождаемости и переезд жителей г. Усинска в другие города России.

Для того чтобы сохранить контингент и привлечь будущих воспитанников необходимо продолжить информационную работу, через социальные сети, СМИ, среди населения города, родителей (законных представителей) детей, не посещающих детские сады. Проводить работу над повышением имиджа Детского сада, его узнаваемостью среди потенциальных заказчиков образовательных услуг через результативное участие коллектива в престижных конкурсных мероприятиях.

3.2. Реализация образовательной программы и оценка качества образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028).

Осуществляется на основании образовательной программы Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки, с 1 сентября 2023 года образовательная деятельность стала осуществляться по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска (далее - ОП), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная часть ОП соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции Детского сада.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и Детского сада в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов детского сада.

Исходя из созданных условий и запросов родителей (законных представителей) определены четыре парциальные образовательные программы: «Программа обучения детей плаванию в детском саду», автор Е.К. Воронова и «Азбука общения»: развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками», авторы Л.М. Щипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова, «Путешествие в мир профессии», авторская программа автор Агзамова Г.Ф., «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Занятия по программе «Азбука общения» в старших и подготовительных группах проходят по подгруппам в рамках расписания ООД.

Занятия по обучению детей плаванию проводятся: в первой младшей группе – 10 минут в неделю, во II младшей группе отводится – 15 минут непрерывной

образовательной деятельности в неделю, в средней группе – 20 минут в неделю, в старшей группе – 25 минут в неделю, в подготовительной группе – 30 минут в неделю.

Занятия по программе «Цветные ладошки» в средних группах проходят по подгруппам. Занятия по программе «Путешествие в мир профессии» в старших и подготовительных проходят по группам.

Количество времени, отведенного на освоение образовательной программы дошкольного образования, не превышает максимально допустимый объем недельной нагрузки, предусмотренной Санитарными правилами.

Так же в рамках реализации образовательной программы Детского сада в области формирования эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности разработана и включена парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

https://23usinck.tvoyasadik.ru/upload/ts23usinck_new/files/9a/d9/9ad90601ab8ffb82fef484de6db554d7.pdf

Для успешной реализации данной программы Создана на базе детского сада предметно - развивающая среда по художественно – эстетическому развитию «Талантливый Я».

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий (социо-игровая технология, проектный метод, ИКТ, игровые технологии и др.). При построении образовательной деятельности педагоги учитывают ведущий вид деятельности дошкольного возраста - игру. Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН, ОП и с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Этнокультурный компонент в Детском саду реализуется во время всего образовательного процесса и включает только культуроведческую компетенцию. Педагоги ведут работу по ознакомлению воспитанников с этнокультурой разных народов, изучают культуру и историю республики во время совместной деятельности по ознакомлению с родным краем.

В Детском саду имеется коми керка https://23usinck.tvoyasadik.ru/?section_id=170 это центр духовно-нравственного, этнокультурного воспитания детей в Детском саду. При его помощи воспитанники приобщаются к истокам традиционной коми народной культуры,

что позволяет воспитывать их в духе любви к своей Родине, к её культуре, истории и традициям.

В каждой группе имеются фотоальбомы с достопримечательностями города, художественные книги коми писателей и поэтов, хрестоматии, настольные игры, атрибутика для сюжетно - ролевых игр, подвижных игр. Воспитанники знакомятся с произведениями устного народного творчества, играют в коми народные игры, что способствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе. В каждой группе оформлены уголки регионального компонента и тематические музейные уголки. Оборудование в уголках культуры и быта способствует пополнению и закреплению у детей словарного запаса знаний о быте коми народа, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится.

Коррекционная работа в 2023 году велась с детьми, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения ТПМПК г. Усинска и письменного заявления родителя (законного представителя).

С целью создания в Детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для ребенка с задержкой психического развития, рабочей группой Детского сада была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (далее - АОП) и индивидуальный учебный план. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась согласно задачам АОП в разных видах совместной деятельности с детьми в разных режимных моментах и фиксировалась в журнале индивидуальной работы, планах образовательной деятельности. Для эффективной работы всеми педагогами данных групп велись журналы взаимодействия специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями). Для обсуждения результата освоения АОП ребенка с ОВЗ и планирования дальнейшего действий раз в полугодие проводилось заседание психолого-педагогического консилиума с участием родителей (законных представителей). Всего в 2023 году было проведено 2 заседания.

Результатами освоения ОП являются целевые ориентиры как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В 2023 году педагогическому коллективу удалось выстроить эффективную работу по реализации содержания ОП в соответствии с новыми требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность способствует достижению воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения

дошкольного детства. Воспитанники успешно переходят в следующий возрастной этап, школьное детство и легко социализируются в новой ситуации развития.

Таблица 5

Выполнение ОП в 2023 году

Образовательная область	Учебный предмет	% выполнения
Познавательное развитие	Математические представления	100%
	Мир природы, мир человека	100%
Речевое развитие	Речевое развитие	100%
	Подготовка к обучению грамоте	100%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Художественная литература	100%
Физическое развитие	Физическое развитие	100%
Итого		100%

Работа во всех группах по освоению ОП в течение 2023 года велась стабильно. Анализ рабочих учебных программ показал их 100%-ное выполнение. Качество образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду. Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребенка. Основной задачей этого вида мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, создание при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской личности. Способы и методы проведения диагностики: наблюдение, беседы, педагогический анализ образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Таблица 6

Результаты освоения воспитанниками ООП за последние три года

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2020-2021	92,7%	93,4%	87,3%	98,6%	95,2%
Итого	93,4%				
2021-2022	94,5%	92,5%	85,7%	98,5%	97,3%
Итого	93,7%				
2022 - 2023	95,3%	94,1%	86,2%	98,7%	97,9%

Итоги	94,4 %
-------	--------

Результаты внутреннего мониторинга усвоения воспитанниками ОП в 2023 году показал хороший уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями – 94,4 %. Сравнивая результаты освоения воспитанниками ОП за последние три учебных года, по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается динамика улучшения результатов. Итоги данных мониторинга помогают педагогам в будущем определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Традиционно в Детском саду реализуется комплексно-тематический план, в котором определены темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2023 году организовывались внутрисадовские конкурсы, выставки, соревнования, акции, марафоны в которых принимали участие педагоги, и воспитанники.

Результатом работы педагогов по развитию творческих способностей и возможностей детей является результативное их участие в мероприятиях различного уровня. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагоги более качественно подготовили своих воспитанников для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня (Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня в **Приложении № 2**).

Воспитательная работа реализовалась на основе Программы воспитания образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

https://23usinck.tvoyasadik.ru/upload/ts23usinck_new/files/86/00/860084c841b8f318b38cd8021fbbb2df.pdf

Практическая реализация цели и задач воспитания в течение 2023 года осуществлялась согласно календарному плану по следующим модулям: «Мир творчества» реализовался через выставки рисунков, фотоколлажей, совместного творчества («Мое семейное профессиональное древо», «Театральная Афиша», «Мы разные, но мы едины», «Парад военной техники»), различные фестивали (Фестиваль «Хоровод дружбы»); детских конкурсов («Профессии моих родителей», «Безопасность в быту» и др.). «Праздники» («По народным тропинкам», посвященный Дню народного единства, «Осенняя пора, очей очарование...», тематические утренники и др.). «Физкультурно-спортивные события» (Спортивные эстафеты «Зарница» и т.д.). «В мире природы» (акция

«Сделаем планету зеленее», экологический проект «Эколята-дошколята», Веселый субботник «Юные защитники природы» и др.).

Все воспитательные мероприятия были организованы с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона – Республики Коми, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектив.

В рамках реализации Программы воспитания в 2023 году активно реализовался принцип сетевого взаимодействия с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Воспитанники детского сада неоднократно побывали в Центральной библиотеке, Пожарно-спасательной части № 35 г. Усинска, Музей «Вэртос», Музее боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинск и др.

Полноправными партнерами в воспитательной работе были родители (законные представители) детей, проводя мастер-классы, организуя тематические игры, участвуя в спортивно-оздоровительных, музыкальных и развлекательных мероприятиях.

Большая работа в 2023 году была проведена в Детском саду по взаимодействию со школой - МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, которая была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования.

Интересными и эффективными оказались формы работы:

- Взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- Родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе);
- Экскурсии, тематические выставки для родителей в группах «Готовность ребенка к школе»;
- Экскурсия учащихся в музейную комнату Коми –керку детского сада.
- Совместные спортивные эстафеты, посвященные Дню здоровья.

В 2023 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с нарушением речи согласно результатам проведённого первичного обследования. Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Логопедические занятия проводились по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. При необходимости формы и методы проведения занятий варьировались в зависимости от степени выраженности дефекта. Итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику.

С целью создания условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, в Детском саду созданы все необходимые условия для предоставления дополнительных платных услуг, которые реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, коррекционное, познавательное-речевое, спортивно-оздоровительное.

3.3 Организация дополнительных развивающих платных услуг

Охват детей дополнительными развивающими платными услугами в 2022-2023 учебном году составляет 200 детей в возрасте 1,5-7 лет. Дополнительные услуги определены на основании социального заказа родителей (законных представителей) с учетом интереса дошкольников. С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание Дополнительных услуг. При организации работы по данному направлению разработаны планы и расписание Дополнительных развивающих услуг. Вся необходимая информация о Дополнительных развивающих платных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках дошкольных групп, на информационном стенде в холле.

Таблица 7

Оказание платных услуг

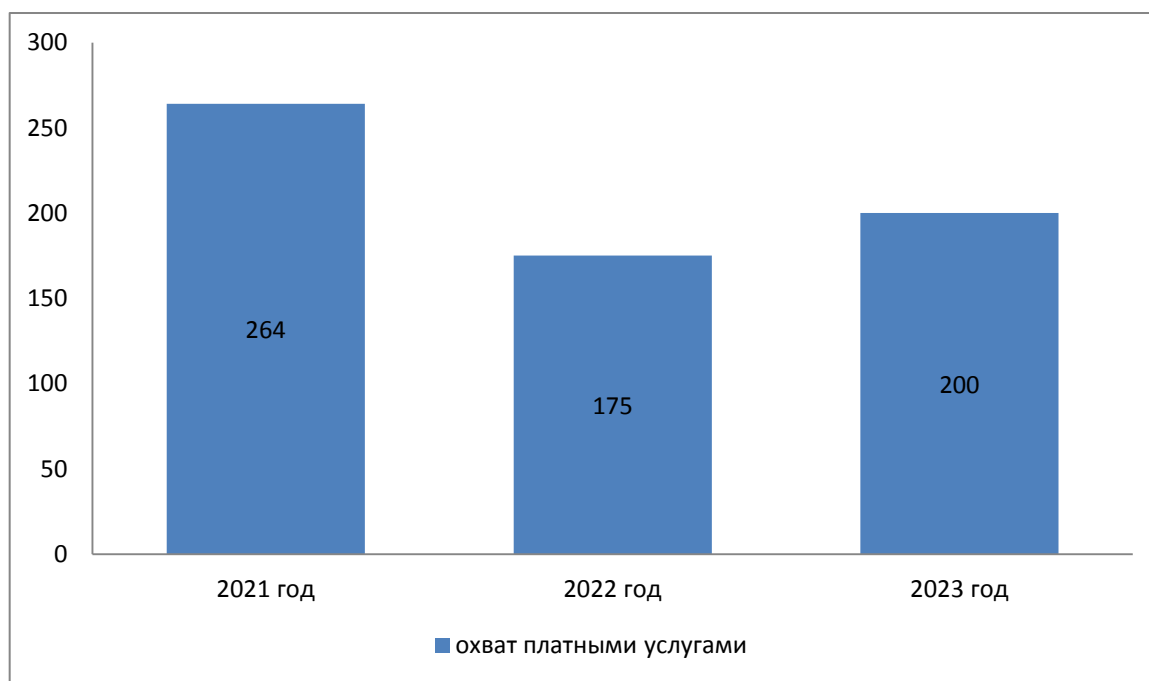
№	Наименование услуги	Количество детей в 2021 году	Количество детей в 2022 году	Количество детей в 2023 году
1	Развивающие игры (шашки 1)	15	6	6
	Развивающие игры (шашки 2)	15	10	6
2	Развитие мелкой моторики рук (пластилинография)	12	16	23
3	Развитие мелкой моторики рук («Радуга красок», «Клякса»)	14	9	9
4	Развитие мелкой моторики («Веселая палитра»)	17	10	5
5	Развитие мелкой моторики рук («Песочек в ладошке»)	26	-	16
6	Развитие мелкой моторики	8	11	12

	рук («Очумелые ручки», «Бумажные фантазии»)			
7	Развитие мелкой моторики рук («Вязание крючком»)	11	-	-
8	Индивидуальные занятия с учителем –логопедом (логомассаж)	9	4	6
9	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие («Юный шахматист»)	9	-	-
10	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие («Подготовка к школе»)	14	-	9
11	Организация праздников (Дней рождений)	26	30	18
12	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие) «Занимательная математика», «Веселая математика»	43	17	18
13	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие) «Развивай-ка», «Читай-ка»	45	46	34
14	«Танцевальная мозайка»	-	16	-
15	АquaРитм Спортивно-оздоровительные занятия по развитию общей моторики	-	-	20
16	Юные исследователи Естественнаучная направленность	-	-	18
Итого охвачено платными услугами:		264	175	200
Сетевое взаимодействие		15	25	21
Всего:				221

Организация Дополнительных развивающих платных услуг показала востребованность таких платных услуг, как: «Клякса», «АquaРитм», «Юные исследователи», «Волшебные пальчики», «Читайка», «Организация праздников (дни рождения)».

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия с ЦДОД г. Усинска дополнительная развивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная ритмика». Занимаются в кружке 21 человек в возрасте 5-7 лет.

Диаграмма 2



Из анализа охвата платными услугами видно, что количество воспитанников, охваченных платными услугами по сравнению с предыдущим годом, увеличилось. Однако снизилась посещаемость. Снижение количества посещения охваченных кружками детей в первую очередь связано с уменьшением общего количества посещающих детей Детский сад. Так же кружок: «АquaРитм», в 2023 году набрал достаточное количество воспитанников, но потерял регулярность из-за отсутствия наполняемости бассейна, а точнее из-за регулярных больничных основного инструктора по плаванию. Так же в течении года сменились несколько руководителей в платной образовательной услуге: «Песочная радуга» «Читайка», по причине увольнения руководителей кружка из штата. руководителя в связи с увольнением сотрудника.

В 2023 году все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей будут представлены на отчетных занятиях и тематических выставках в Детском саду.

Вывод: реализация платных услуг в Детском саду предоставляет возможность выбора в развитии индивидуальных способностей воспитанников в детской одаренности в различных направлениях. Несмотря на снижение количества воспитанников, охваченных платными услугами по сравнению с предыдущим годом занятия, пользуются большим спросом.

Администрация Детского сада проводит работу по рациональному расходованию внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Детском саду, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения; а также услуги, направленные на развитие детского интеллекта, мышления и познавательных способностей таких как: Конструирование, английский язык, футбол, плавание, театральная и танцевальная студия, и т.д

3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФООП и ФГОС ДО

В инфраструктуру Детского сада входят: медицинский кабинет, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музейная комната «Комикерка», учебный кабинет «Талантливый Я», игровое помещение «Зилькар-работящий город», мини-музей «Промыслы народов России», театральная студия «Золотой ключик», эко-лаборатория «Эко – любознательки», которые оборудованы и отвечают требованиям безопасности, эстетически привлекательны и носят развивающий характер. Психологическая безопасность среды обеспечивается путем формирования положительной, благоприятной обстановки, в которой воспитанники чувствуют себя уверенно, спокойно, не чувствуя тревожности. Это: продуманное пространство помещений; свободный доступ к игрушкам и игровым материалам; реализация потребности ребенка в игре, движении, познавательной активности, общении; компоненты, стимулирующие интересы и деятельность, собственную активность ребенка; компоненты, стимулирующие развитие интеллектуального потенциала, творческого продуктивного мышления ребенка.

Игровое зонирование пространства и групп в виде центров было продумано и создано таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей, располагались в разных функциональных пространствах.

В холлах Детского сада оформлены центры: «Территория безопасности»; «Выставка детско-родительских творческих работ»; «Патриотический центр»; «Информационное окно» для родителей и сотрудников.

Каждый центр в группах обеспечивает для детей развитие личности через организацию самостоятельной деятельности ребенка, побуждающую к этому яркими, многофункциональными, современными предметами, игрушками и пособиями, характеризующиеся необычностью, будящие фантазию и воображение ребенка, сопутствующие игре и творчеству. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

Детский сад имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки, тентовые навесы и оснащены малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. На территории организован мини-огород, клумбы, «Сквер эколят-дошколят»), теплица поликарбонатная - отличный вариант для знакомства детей с условиями произрастания растений, а также способствует развитию наблюдательности, любознательности, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования отслеживается в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Разработано и утверждено Положение о ВСОКО в соответствии с Федеральным Законом от 26 декабря 2012 № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в Детском саду. В 2020 году в рамках реализации ВСОКО в Детском саду оценивались:

Качество результатов образовательной деятельности: результаты образовательной деятельности; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество организации образовательной деятельности: реализация учебного плана; учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КПДН; учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении; выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования; качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: материально-техническое обеспечение; уровень профессиональной деятельности педагогических работников; состояние территории Детского сада; комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году; анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг; выполнение натуральных норм питания воспитанников.

На основании анализа информации о результатах образовательной деятельности изданы приказы, в которых указаны управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей дошкольников для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательного процесса в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако необходимо дооборудовать территорию Детского сада спортивной площадкой и теньвыми навесами.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 85%. Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

В 2023 году было педагогических работников 21 человек.

Это:

- старшие воспитатели - 1 человек;
- учитель-логопед -1 человек;
- инструктор по физической культуре -2 человека;

Воспитатели - 17 человек.

Таблица 8

Возрастной ценз

Год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
2021 год	1 человек - 4 %	7 человек – 31 %	7 человек – 30 %	8 человек – 35%.
2022 год	2 человека – 9 %	4 человека – 17%	8 человек- 35%	9 человек 39%
2023 год	2 человека – 10 %	1 человек – 5 %	12 человек – 57 %	6 человек – 28 %

Диаграмма 3

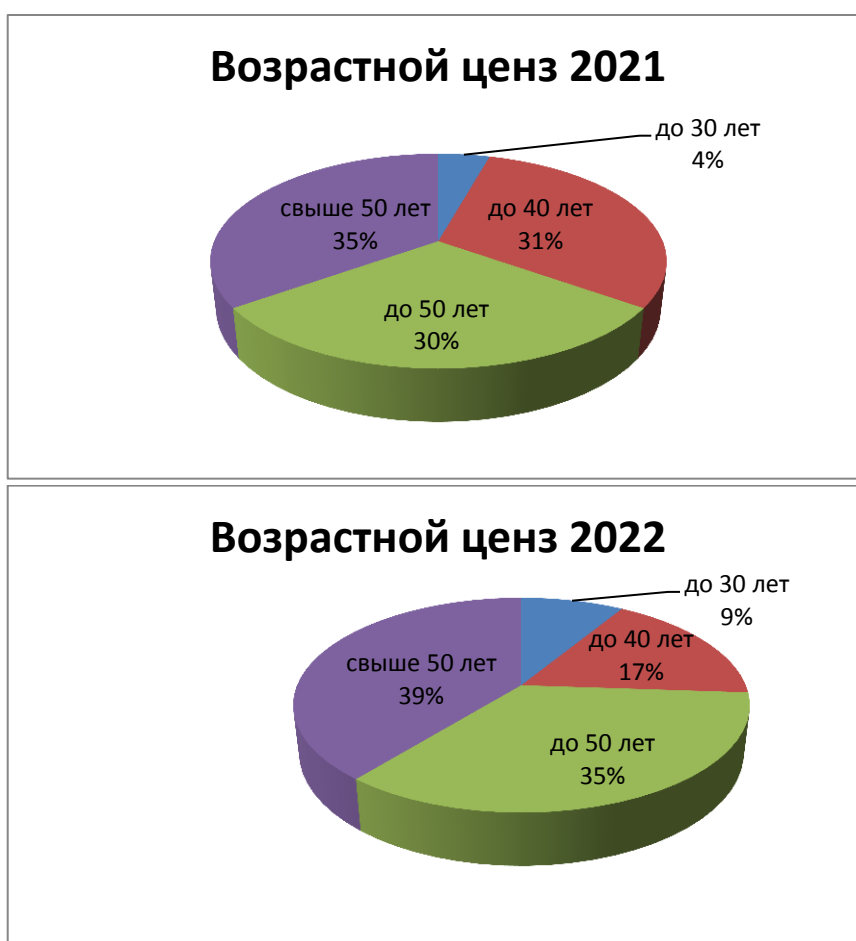




Таблица 9

Педагогический стаж работы

до 5 лет имеют	от 5 до 10 лет имеют	от 10 до 15 лет имеют	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3 человека – 14 %	5 человек – 24 %	2 человека – 10 %	5 человек - 24 %	6 человек - 28 %

Диаграмма 4

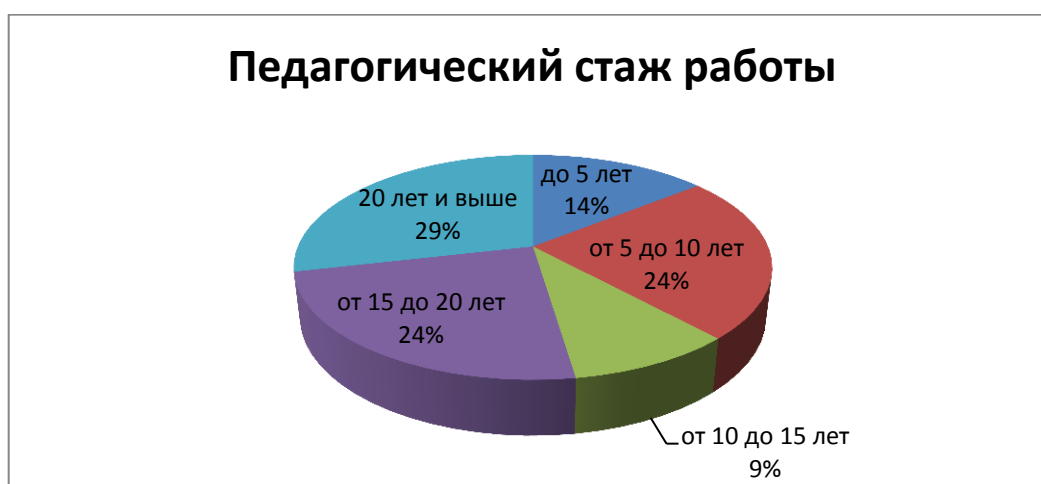
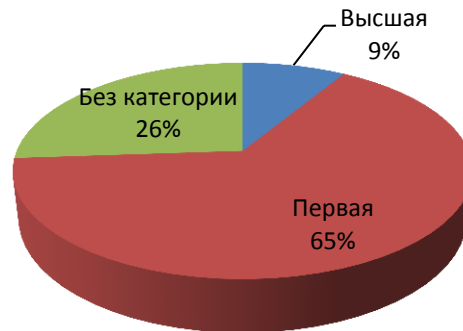


Таблица 10

Квалификационная категория педагогов в сравнении за 3 года

Год	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021	23	2 – 9 %	15 – 65 %	6 – 26 %
2022	23	1 – 5 %	14 – 64 %	8 – 35 %
2023	21	1 – 5 %	13 – 62 %	7 – 33 %

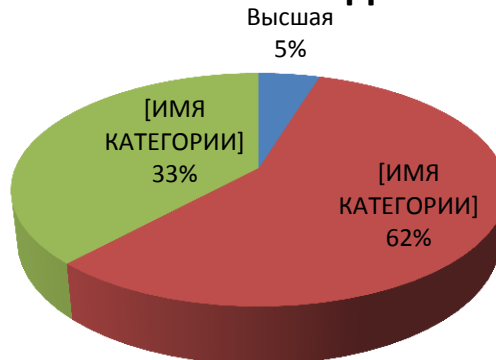
Квалификационная категория педагогов за 2021 год



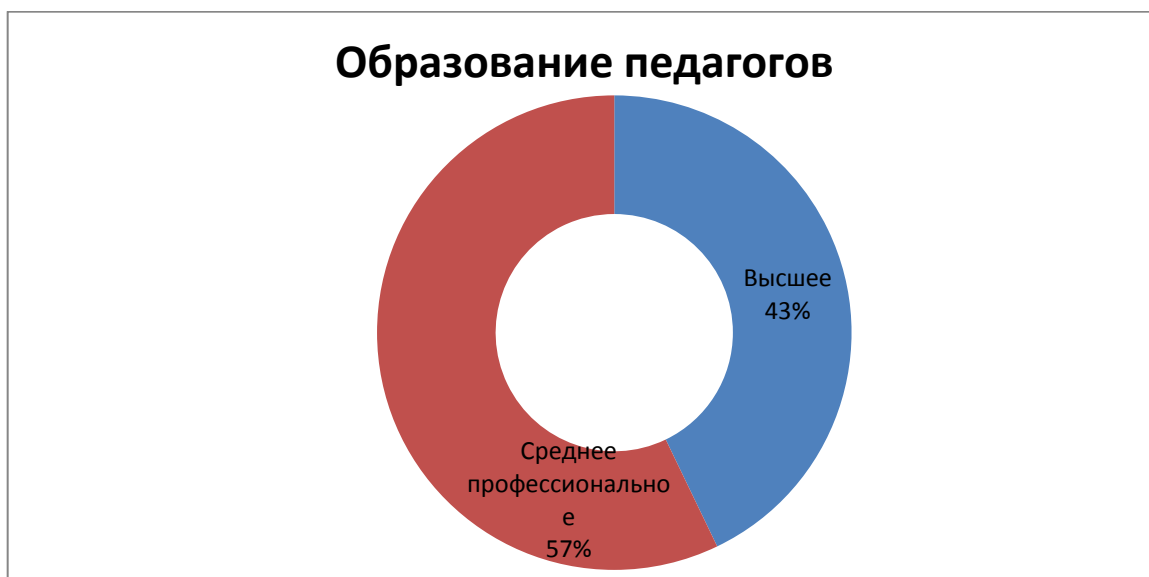
Квалификационная категория педагогов за 2022 год



Квалификационная категория педагогов за 2023 год



Образование педагогов



По результатам мониторинга количество педагогов уменьшилось, коллектив стабильный, работоспособный. 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 43 %, 12 педагогов - 57 % - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек – 5 %, первую 13 человек – 62 %.

Из показателей таблицы № 10 наблюдаем количество педагогов с первой категорией снизилось, количество педагогов без категории уменьшилось. Это связано с тем, 1 педагог не имеющий квалификации, аттестован на первую категорию.

Так же анализ эффективности реализации проекта «Факультет профессионального роста» Программы развития в 2023 году по целевому индикатору:

-доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 62 % (план 80 %), показал, что фактические показатели не соответствуют плановым, что свидетельствует о невыполнении реализации проекта.

Данные показатели связаны с кадровыми изменениями Детского сада. (прием на работу педагога и выход педагогов с декретного отпуска без квалификации).

Курсовая подготовка в сравнении за 3 года

Таблица 11

Годы	%
2021	100%

2022	100%
2023	100%

Из представленных сведений видно, что педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. Повышение курсов квалификации по ФОП ДО составляет 100 %.

Общее количество педагогов уменьшилось за счет ухода, в декретный отпуск - 1 человек. 5 человек не имеют квалификационные категории – это педагоги, в основном вновь пришедшие в Детский сад и педагоги после декретного отпуска.

Особое внимание уделяется работе с молодыми и малоопытными педагогами. Для их обучения используются различные формы и методы. Это осуществление практики наставничества, участие в работе самообразования, обучение на курсах повышения квалификации, адресное методическое сопровождение.

Вывод: образовательный ценз педагогического кадрового состава требует внимания в части повышения квалификации педагогов.

В 2024 году необходимо продолжить оказывать методическую поддержку в профессиональном развитии и повышении квалификационной категории.

4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса

В Детском саду создана развивающая образовательная среда. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем информационной компетентности. Значение и актуальность применения информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) - одно из важных направлений работы Детского сада. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться базой данных, учебным и методическим материалом, периодическими изданиями, информационными ресурсами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, ресурсами сети Интернет в целях обеспечения образовательной деятельности и исполнения своих должностных обязанностей. Оснащение образовательного пространства групп современными техническими средствами обучения (интерактивные доски SMART Board с проекторами, ноутбуки и т.п.) позволяет повысить качество педагогического процесса.

В целях обеспечения доступности и открытости деятельности Детского сада создан официальный сайт <https://23usinck.tvoysadik.ru/>. Также информация о проводимых мероприятиях размещается в группе Детского сада, созданной в социальной сети в ВКонтакте (<https://vk.com/public177822146>).

Педагогический коллектив Детского сада имеет доступ к информации, требуемой для реализации ОП ДО, организации образовательного процесса и условий его осуществления. Электронная почта Детского сада ds_23_usinsk@edu.rkomi.ru позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений.

В то же время имеются проблемы: недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в младших группах детского сада и износ имеющейся.

Вывод. Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, реализуемым образовательным программам и обеспечивает хороший уровень всестороннего развития личности ребенка, но необходимо дооснащение оргтехникой воспитателей и специалистов.

4.3 Анализ инновационной обстановки в Детском саду

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в Детском саду, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. (Результаты трансляции опыта педагогов представлены в **приложении № 3**).

Творческий потенциал педагогов и их стремление в участии в профессиональных конкурсах различного уровня представлены в **приложении № 4**.

Во время введения Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вовремя его реализации Детский сад использует в своей работе метод проектирования. Это позволяет успешно спланировать как воспитательно-образовательный процесс, так и его результаты.

С 2021 года в Детском саду реализуется проект «Путешествие в мир профессии», с 2022 года долгосрочный проект «По народным тропинкам», с 2023 года «Эко-любопытники», «Посткроссинг». Целью проекта является формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, умеющего жить в относительной гармонии с ней. Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Проект «Посткроссинг» <https://vk.com/club223409914> Цель данного проекта: обмен информацией между детскими учреждениями (ДОУ) по всей России, а именно знакомство с миром взрослых профессий нашего региона и других регионов России, через формы доступные детям дошкольного возраста. Наш детский сад знакомит воспитанников другого региона ДОУ:

- с культурой и традициями коми народа, посредством виртуальной экскурсии, в наш мини музей «Коми керка»;
- с профессиями нашего региона (оленовод, рыболлов и с профессиями связанных с добычей и переработкой нефти);
- также по почте России участники проекта обмениваются письмами, в них продукты деятельности детей (рисунки, аппликации и т.д.);
- все материалы по процессу участия публикуются в группе ВК.

Проект «Посткроссинг» вызвал интерес у участников образовательного процесса разных регионов России. В 2023 году данный проект стал победителем в муниципальном конкурсе для педагогов «Лучшие практики профориентационной работы».

Таким образом, созданная в Детском саду система методического сопровождения проектной деятельности дает положительные результаты, оказалась действенной и эффективной. Благодаря поддержке и участию педагогов в проектной деятельности, их осведомленности в области педагогических систем и технологий, применение ими программных продуктов для обеспечения качества профессиональной деятельности в целом определяет профессиональное развитие Детского сада. https://23usinck.tvoysadik.ru/?section_id=174

4.4. Инфраструктура

Материально – техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Инфраструктура Детского сада выстроена в соответствии с ФГОС ДО, соответствует возрастным особенностям детей и ОП ДО. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. При подготовке Детского сада к учебному году проведен косметический ремонт всех помещений. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания Детского сада соответствует целям и задачам Детского сада, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория Детского сада ограждена, по периметру озеленена. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, но пока только для трех групп.

Система антитеррористической защищенности Детского сада оснащена:

- ✓ Автоматической адресной пожарной сигнализацией с системой оповещения людей;
- ✓ Оборудованием передачи пожарной автоматики с выводом на пульт;
- ✓ Пультом контроля и управления системой тревожной сигнализации с выводом на отдел вневедомственной охраны при ОВД по г. Усинску;
- ✓ Внутренним речевым оповещением здания;
- ✓ Системой внутреннего и уличного видеонаблюдения;
- ✓ Домофоном (видеодомофоном), системой видеонаблюдения и электронным замком;
- ✓ Улучшено уличное освещение на территории Детского сада.

Ежегодно в Детском саду проводится обучение персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой медицинской помощи и соблюдения пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт пожарной безопасности;
- паспорт комплексной безопасности;
- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, где содержатся все необходимые сведения, имеющие значение для обеспечения безопасности Детского сада.

Один раз в квартал в Детском саду проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, инструктажи по отработке порядка действий в различных чрезвычайных ситуациях. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Особое внимание в Детском саду уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и норматив, обеспечение благоприятных условий воспитания детей в Детском саду, профилактику возникновения среди них различных заболеваний и, как следствие, на сохранение и укрепление здоровье детей.

В 2023 году в целях безопасности была проведена работа по выравниванию железобетонных плит по всей территории Детского сада .

Для обеспечения доступа к месту предоставления для лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральном входе имеется информационная табличка Брайля, и выносной пандус.

В связи с сокращением списочного состава воспитанников в освобожденной группе был оборудован методический кабинет, эколаборатория «Эколюбознайки» и учебный кабинет «Талантливый Я».

Вывод: таким образом, состояние материально-технической базы Детского сада соответствует оптимальному уровню педагогических требований, современному уровню образования и санитарным нормам, с перспективой достижения высокого уровня. Коллектив Детского сада, находясь в условиях реализации ФГОС ДО, стремится найти свой путь в сложный период преобразований, учитывая свои возможности и имеющиеся ресурсы, поддерживая и стимулируя творчество и инновационные начинания педагогов, расширяя взаимодействие с социумом.

4.5 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому данное направление является одной из важных задач нашего Детского сада.

С целью оказания квалифицированной медицинской помощи детям между Детским садом и ГБУЗ РК «Усинская центральная районная больница» заключено соглашение о взаимодействии по медицинскому обслуживанию.

С целью раннего выявления заболеваний и их предупреждения медицинской сестрой и врачом-педиатром (представителями медицинского учреждения) осуществляется ежедневный осмотр воспитанников.

В целях исполнения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 30.06.2020 г.), и недопущения распространения в Детском саду новой коронавирусной инфекции COVID-19., сотрудники Детского сада обеспечены средствами индивидуальной защиты (одноразовые маски и перчатки), на входах, приёмных и туалетных комнатах групп размещены санитайзеры для обработки рук. Ежедневно (утром и вечером) педагоги осуществляют термометрию воспитанникам бесконтактным термометром с фиксацией в журнал утреннего фильтра.

С целью предупреждения простудных заболеваний детей педагоги вместе с медицинской сестрой систематически проводили мероприятия, укрепляющие терморегулирующий аппарат, а именно закаливание естественными факторами: воздушные ванны после сна, элементы водного закаливания (умывание прохладной водой), длительное пребывание на свежем воздухе (летом в течение

всего дня, весной, зимой, осенью — не менее 3–4 часов в зависимости от погодных условий), широкая аэрация помещений.

В период подъема сезонной заболеваемости в Детском саду активно проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости ОРВИ: усиление утреннего фильтра, термометрия, влажная обработка поверхностей с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха специальными лампами.

Большое внимание в этом году уделялось и сохранению здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в непрерывной образовательной деятельности: дыхательных упражнений, утренней гимнастики и гимнастики после сна, самомассажа, зрительной гимнастики.

Помимо физкультурных занятий, предусмотренных ОП ДО, в Детском саду с детьми проводились различные тематические мероприятия по физической деятельности, посвященные «Дню здоровью», «Марафон здоровья», «Веселые старты», «Игры на воде», мастер – классы по здоровому питанию, в котором приняли участие повара Детского сада и родители (законные представители), Дню защитников Отечества «Зарница», интеллектуальная игра ко Дню защиты детей «Я и мои права».

В 2023 году для увеличения двигательной активности, повышения иммунитета и общего тонуса для детей старшего и подготовительного возраста были приобретены мини – лыжи «Юниор» в количестве 12 шт. Занятия на лыжах проводились 1 раз в неделю в соответствии с погодными условиями.

Таблица 12

Анализ заболеваемости и посещаемости

год	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья
2021	25 дней	22, 6%
2022	35 дней	25, 8%
2023	38 дней	27%

Несмотря на слаженную систему мероприятий по здоровьесбережению и охране последние три года наблюдается четкая тенденция увеличения количества дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни. Ухудшение показателя объясняется высокой заболеваемостью детей ОРВИ осенью 2023 года не только в Детском саду, но и по всему муниципалитету.

Вывод: в Детском саду проводилась системная работа по здоровьесбережению воспитанников. Вместе с тем, анализ показал, что количество пропущенных дней по болезни увеличилось на 3 дня, причиной которого является увеличение количества детей в группах раннего возраста в

процентном соотношении с детьми дошкольного возраста. Следует отметить, что воспитанники данного возраста в период адаптации подвержены частым болезням. В 2024 году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через усиление профилактических мероприятий.

В 2024 году продолжать совершенствовать профилактические и здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками в Детском саду.

Особенности организации питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Основным документом по организации питания в Детском саду является СанПиН. Во время пребывания в организации каждый ребенок обеспечен горячим питанием: завтрак, обед, полдник, ужин (в летний период добавляется второй завтрак), согласно утвержденному 10-ти дневному меню, разработанного на основе физических потребностей в пищевых веществах и нормах питания. https://23usinck.tvoysadik.ru/?section_id=11 Ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд и норм для детей раннего и дошкольного возраста. Подсчет химического состава (белки, жиры, углеводы) и калорийности пищи производится с помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду». Набор блюд для детей раннего и дошкольного возраста единый, различен лишь объем порций. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Каждый день ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

Ежемесячно производится мониторинг выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов. За 2023 год натуральные и денежные нормы в основном выполнены в полном объеме.

В 2023 году было проведено 3 плановых контроля организации питания детей в Детском саду с участием представителей родительской общественности, членов Управляющего совета, в ходе которых оценивалось соответствие пищеблока, склада и групповых помещений санитарным требованиям, выполнение режима

питания.

https://23usinck.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=169717&lang=ru&type=news&site_type=school

В 2023 году для пищеблока Детского сада было закуплено 10 кастрюль из

нержавеющей стали и деревянный стол для раскатки теста в соответствии с санитарными нормами.

Вывод: в Детском саду питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) на достаточно хорошем уровне.

Заключение

Самоанализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска за 2023 год показал, что все задачи, поставленные в 2023 году, нашли отражение в деятельности педагогического коллектива. Работа коллектива в течение года была эффективной и разнообразной. В ходе анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска за 2023 год установлено, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в полной мере соответствует нормативно-правовым документам.

В детском саду имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности и ее содержание соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу детского сада.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом, собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления детским садом основаны на принципе коллегиальности, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, органов общественного управления, включает внешние связи.

Существующая система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Содержание и качество образования по организации предоставления дошкольного образования соответствует оптимальному уровню. В детском саду используются вариативные формы работы с воспитанниками.

Детский сад гарантирует реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование для детей, как с нормой развития, так и для детей с особыми образовательными потребностями. Для каждой категории воспитанников разработана образовательная программа.

Полнота реализации выполнения образовательных программ в 2023 году составляет 100%, что соответствует высокому уровню.

В Детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников. Сотрудничество детского сада с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка, в том числе с

особыми образовательными потребностями, в современном мире. Содержание подготовки воспитанников в полной мере соответствует ФГОС ДО.

Целевые ориентиры ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска на этапе завершения дошкольного образования почти у всех выпускников достигнуты. Все выпускники успешно адаптировались к школьному обучению.

Внутренняя система оценки качества образования, система контроля со стороны администрации детского сада является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений и способствует повышению качества образования.

Внутренний контроль охватывает все направления педагогической деятельности, направлен на мониторинг состояния образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов (достижения воспитанников), выявление и устранение недостатков.

Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяют в полной мере реализовать ФГОС дошкольного образования.

Создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь поступающих детей в детский сад, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую работу и планировать оздоровительную работу.

Организовано правильное, рациональное питание для воспитанников, что является гарантией нормального течения роста, физического и нервно-психологического развития.

Материально-техническая база детского сада, обеспечивающая образовательную деятельность, соответствует государственным нормам и требованиям.

Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и развивающей среды.

Сайт детского сада соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц.

Информационное обеспечение в полной мере позволяют реализовать задачи образовательных программ.

В детском саду созданы условия по организации комплексной безопасности детского сада.

Анализ деятельности Детского сада за 2023 учебный год показал, что дошкольная организация сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования.

Но в то же время выявлены проблемы, определены перспективы работы, исходя из основных направлений деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата.

Наряду с этим в Детском саду выявлены следующие проблемы:

- остается проблема пропусков детского сада без уважительной причины;
- рост заболеваемости воспитанников Детского сада;
- низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах и мероприятиях республиканского уровня.
- проблема недостаточного комплектования групп на 2024-2025 учебный год.
- имеется риск оптимизации кадров Детского сада, в связи с недостаточным комплектованием групп на 2024 год;
- требуется обновление оборудования образовательного процесса и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

Перспективы развития Детского сада:

Учитывая результативность работы по выполнению годовых задач, по реализации основных направлений образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, исходя из актуальных проблем и приоритетных направлений дошкольного возраста, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для игровой деятельности детей, обеспечивающей условия для успешного развития и социализации дошкольников.
2. Усилить работу с педагогами и родителями воспитанников по снижению пропусков детского сада без уважительной причины.
3. Координация работы всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников. Совершенствование работы по применению эффективных здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников для улучшения показателей посещаемости.
4. Организация взаимодействия Детского сада и семьи через целенаправленные, активные включения детей, педагогов и родителей в процесс формирования основ здорового образа жизни, поиск новых технологий взаимодействия педагогов и семьи.
5. Способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Усилить работу по публикации обобщенного педагогического опыта с целью формирования положительного имиджа детского сада, развития системы связей с коллегами других дошкольных образовательных организаций, предоставления объективной и полной информации о достижениях педагогов
7. Оптимизировать деятельность детского сада по использованию высвободившихся площадей и материально-технических ресурсов в связи с

недостаточным количеством детей, находящихся в очереди на зачисление на 2024-2025 учебный год, для этого открыть в освободившейся групповой ячейке игровое помещение «Городок безопасного поведения».

8. В срок до 01 сентября 2024 г. провести оптимизацию кадров Детского сада в случае недостаточного комплектования групп на 2024 -2025 учебный год.

9. Продолжать работу по повышению имиджа Детского сада в целях привлечения потенциальных воспитанников.

« _____ » _____ 2024 г.

_____ Г.Ф. Агзамова

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, подлежащего
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	211 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	211 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/57%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21
1.8.1	Высшая	1/5 %
1.8.2	Первая	13 /62 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21
1.9.1	До 5 лет	3/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человека/ 208 человек 10 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	0,7 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
Международный		
1	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	5
2	Творческий конкурс «Герои Победы»	4
Федеральный		
1	Национально- региональный конкурс детских художественно-творческих работ «Талантливый Я»	7
Республиканский		
1	Конкурс творческих работ «Эколята-защитники природы»,	5
2	Акция «Мамуклы ме сиа»	2
3	Республиканский заочный конкурс учебно-исследовательской конференции «Я-исследователь, я открываю мир!»	1
4	Акция «Говорите маме нежные слова»	3
Муниципальный		
1	Конкурс творческих работ "Призван Родине служить"	8
2	Фестиваль-конкурс «Радуга» («Ошкамёшка»)	6
3	Творческий конкурс «Войвыв мойд. Северная сказка»	19
4	Фестиваль «Счастлирое детство»	5
5	«Театральная шкатулка»	5
6	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОО в зачет VI городской Спартакиады «Юные чемпионы»	4
7	«Малые олимпийские игры» среди воспитанников ДОО в зачет VI городской Спартакиады «Юные чемпионы»	4
8	Конкурс на лучший рисунок, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	4
9	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	5
10	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОО в зачет VII городской Спартакиады «Юные чемпионы»	1 место 12
11	Соревнования по шашкам среди воспитанников ОО в зачет VII городской Спартакиады «Юные чемпионы»	2 1 место

12	Конкурс – фестиваль чтецов «Нам этот мир завещано беречь!»	5
----	--	---

Приложение №3

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2023 году

№ п	Форма трансляции опыта	Тема	Количество участников
Федеральный			
1.	Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	«Оранжевое чудо»	4
2.	Всероссийский конкурс Воспитатели России. Стартап.	«Развивающие игры и пособия»	1
3.	Всероссийский экологический конкурс «Экология и мы»	Проект «Эколята-дошколята»	3
Республиканский			
1	Представление опыта по проекту «Путешествие в мир профессии» КРИРО	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	1
2	Конкурс «Лучшие профориентационные практики» КРИРО	«Мир профессий»	6 Победители
3	Конкурс лучших практик сопровождения молодых педагогов	«Лучшее мероприятие»	2
4	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	3
5	X дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: «Вода-водичка» «Птицы» «Разноцветные ленты»	3

Муниципальный			
1	Опорная методическая площадка МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска	Представление дидактических материалов	2
2	Конкурс «Лучшие практики профорientационной работы»	Проект «Календарь профессий» Предоставление методических работ	1 Победитель 2
3	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	«Педагог года»	1
4	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор.»	Проект «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста»	2 2 место
5	Конкурс «Педагог – наставник»	Наставник для педагога	1

Публикации педагогов

№ п/п	Тема	ФИО педагога
Федеральный		
1	Статья «Формирование ответственного родительства, ранняя профилактика жестокого обращения»	Айдакова Э.С.
2	Статья «Проектная деятельность в детском саду»	Курченко О.В.
3	Статья «Театр в жизни ребенка»	Воскресенская Т.Р.
4	Статья «Утренняя гимнастика основа здорового образа жизни ребенка»	Ануфриева О.В.
5	Статья «Дидактические пособия своими руками»	Ерастова Г.Р.

Приложение №4

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
Федеральный		
1	XIX Конкурс социальных и культурных проектов ПАО "Лукойл" в Республике Коми и Ненецком автономном округе.	Победитель 1

2	Мастер цифрового общения ы Сферум	2 Победитель
Республиканский		
1	Республиканский конкурс на лучшие практики по профориентационной работе в образовательных учреждениях	1 Победитель
Муниципальный		
1	Муниципальный конкурс на лучшие практики по профориентационной работе в образовательных учреждениях	1 Победитель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	138886899515110284398995661652590028330255960998
Владелец	Агзамова Гузель Фирдавиевна
Действителен	С 18.03.2024 по 18.03.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255960998

Владелец Агзамова Гузель Фирдавиевна

Действителен с 18.03.2024 по 18.03.2025