

Принят
на педагогическом совете
протокол от 20.02.2023 года №02

Утверждён
приказом
от 22.02.2023 года № 82

Согласован
Советом детского сада
протокол от 22.02.2023 года №02

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23» г. Усинска
за 2022 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2.	Структура и система управления МАДОУ «Детский сад № 23» г.Усинска.....	8
2.1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.....	12
Раздел 3.	Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	
3.1.	Статистические данные по образовательной организации.....	16
3.2.	Реализация основной образовательной программы.....	19
3.3	Организация дополнительного образования и платных услуг.....	24
3.4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.....	27
3.5	Внутренняя система оценки качества образования	28
Раздел 4.	Условия, определяющие качество образовательного процесса	
4.1.	Кадровое обеспечение.....	29
4.2.	Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса	33
4.3.	Анализ инновационной обстановки в ДОО	34
4.4	Инфраструктура.....	36
4.4.	Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	37
Заключение	40
Приложения	42

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2011 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136), постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск», приказом заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска от 22.02.2023 года № 82 «Об организации работы по проведению самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска (далее - Детский сад) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 календарный год.

Результаты самообследования Детского сада оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Детского сада.

Состав рабочей группы: Агзамова Г.Ф., заведующий, Петрунина Л.Н., старший воспитатель, Бабенко С.З., заместитель заведующего по АХР, Николайчук Н.В., главный бухгалтер, Минахметова А.С., воспитатель, Буданова Л.Ф., документовед.

Показатели деятельности Детского сада, подлежащего самообследованию, отражены в **Приложении №1**.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика образовательного учреждения

Детский сад открыт в 1990 году. По проекту рассчитан на 300 мест. По декабрь 1993 года находился в ведомстве организации «Комитермнефть». С 01 января 1994 года Детский сад передан в управление образования г. Усинска, включен в реестр и передан в муниципальную собственность.

Детский сад создан на основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от «21» «декабря» 2010 года № 1771 путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска.

Общие сведения

Тип: Дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Юридический и фактический адрес: 169711, Республика Коми, г. Усинск ул. Комсомольская д. 21

Телефон 8(82144)44932, 8 (82144)43237, **факс** 8(82144)44932

e-mail: ds_23_usinsk@edu.rkomi.ru

адрес сайта: <https://23usinck.tvoyasadik.ru/>

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование городского округа «Усинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа «Усинск» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения Детского сада оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

В 2022 году в Детском саду функционировало 12 групп, которые посещали 230 ребенка. Прием детей в Детский сад осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребенка, медицинская карта по форме 026-У/2000, документов заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. При приёме ребенка в Детский сад заключается договор в двухстороннем порядке между Детским садом и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в Детском саду. При этом с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность Детского сада: Уставом, Лицензией, Основной образовательной программой.

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на русском языке по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и др. (для детей от 2 месяцев до 7 лет) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Миссия Детского сада заключается в осуществлении ряда мер, направленных на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей; определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования Детского сада.

По отношению к воспитанникам — осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям (законным представителям) — активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

По отношению к социуму — в повышении конкурентоспособности Детского сада за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству других социальных институтов.

Целями деятельности Детского сада являются:

1. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с пунктом 2.3. Устава Детского сада.

2. Обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основными задачами являются:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;

4. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми,

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Детском саду имеются и разработаны документы регламентирующие деятельность (Таблица 1).

Организационно — распорядительная документация Детского сада

Таблица 1

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1	Свидетельство о регистрации	1.1.Свидетельство о государственной регистрации права от 10.11.2007 серия 11АА №489238 на право оперативного управления муниципальным имуществом 1.2.Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2009 серия 11-АА №657420 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 ноября 2002 г., зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Усинску за государственным регистрационным номером 1021100899676, серия 11 № 000572058. Свидетельство ОГРН – 10211008976
3	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 11 №001835316 от 25.02.1999 года
4	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» г. Усинска	Утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 13 декабря 2017 года №06
5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11 Л01 №0001871, выдана 09 марта 2017 года
6	Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.07.01.000.М.000012.04.15 от 03.04. 2015 г. МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
7	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 266 от 07.05.2015 года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты

Вывод: Имеется вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют нормативно-правовым документам Российской Федерации и Республики Коми в сфере дошкольного образования и направлено на защиту прав и законных интересов всех участников образовательных отношений.

Раздел 2. Структура и система управления Детского сада

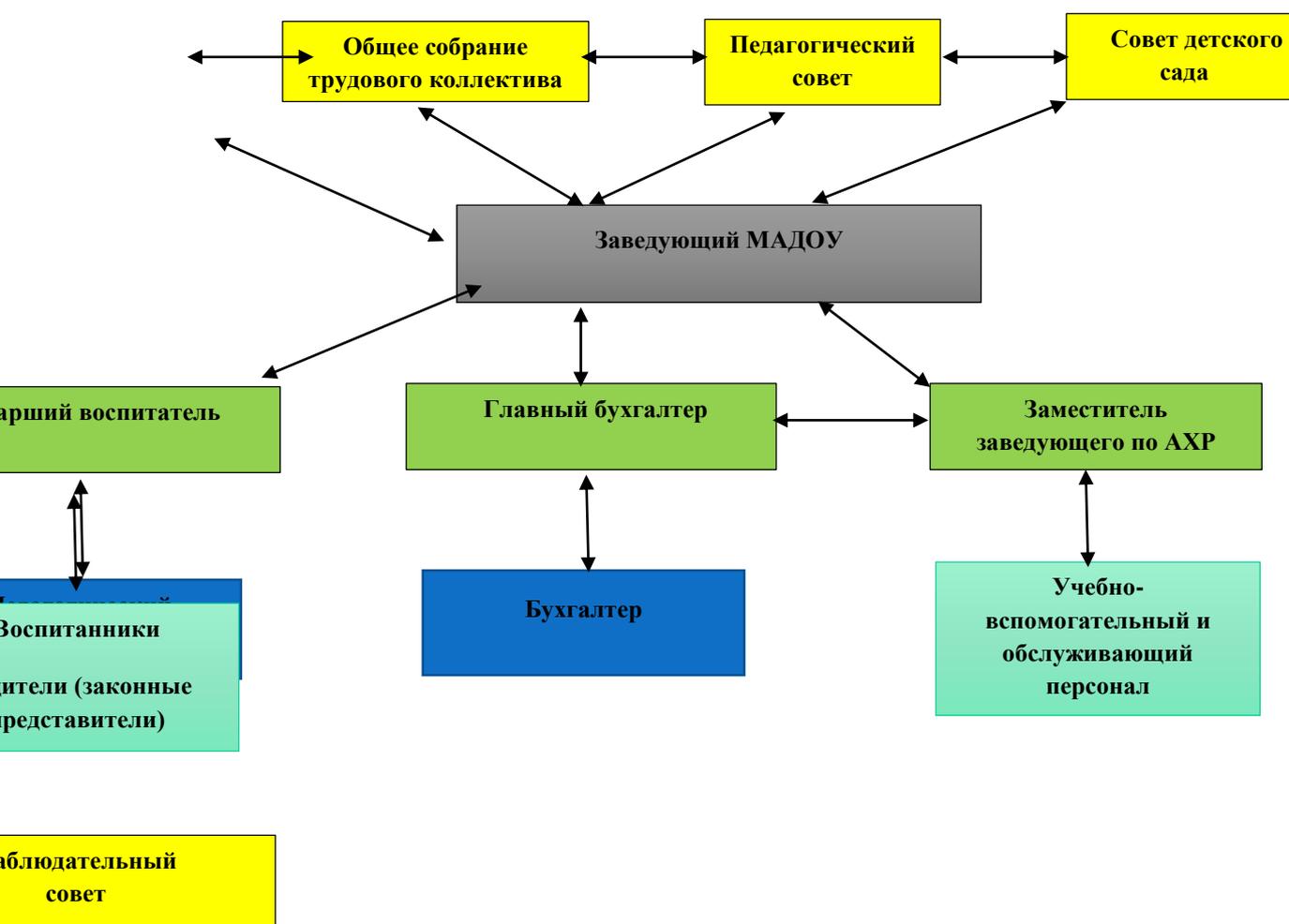
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическим документом, обеспечивающий функционирование Детского сада в режиме развития, является Программа развития <https://23usinck.tvoyasadik.ru/file/download?id=245>, реализации проектов: «Факультет профессионального роста педагога», «Академия здоровья», «Сотрудничество. Взрослый детский сад», «Детская мастерская «Дом радости». Для получения качественного результата по итогам преобразований, планируемых коллективом Детского сада на ближайшую перспективу, один раз в полугодие оценивалась эффективность реализации каждого целевого показателя проектов, которая показала, что Программа считается эффективной и целенаправленно достигает поставленных результатов.

Самой важной задачей Детского сада является обеспечение открытости деятельности Детского сада для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей) (на основании ст.29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12). Поэтому в Детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Модель структуры управления

Схема 1



В соответствии с Уставом структура управления Детским садом представлена Общим собранием работников, Педагогическим Советом, Наблюдательным советом, Советом Детского сада.

Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. В состав общего собрания входят все сотрудники Детского сада.

Деятельность общего собрания работников направлена на решение следующих задач:

- ✓ Координация деятельности сотрудников Детского сада;
- ✓ Создание организационных условий для эффективной реализации прав и возможностей всех работников Детского сада.

Общее собрание осуществляет контроль за соблюдением обязанностей, прав, трудовой дисциплины работников Детского сада.

В течение года 2022 года проведено 3 собрания, на которых были рассмотрены локальные акты и вопросы:

- Рассмотрения Положения об организации пропускного и объектового режима;
- Изменения в Положении об оплате труда работников, избран состав Комиссии по распределению стимулирующего фонда;
- Правила и нормы составления графика отпусков;
- Об итогах подготовки к новому учебному году;
- Выборы комиссий Детского сада;
- Рассмотрение Положения об охране труда;
- Рассмотрение кандидатов к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- И иные вопросы.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

Деятельность педагогического совета направлена на решение следующих задач:

- ✓ Принятие коллегиальных решений по выполнению нормативно-законодательных актов;
- ✓ Определение направлений образовательной деятельности Детского сада;
- ✓ Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Детском саду;
- ✓ Коллегиальная выработка рекомендаций по улучшению работы в учреждении;
- ✓ Обсуждение перспектив развития Детского сада;
- ✓ Принятие локальных актов;
- ✓ Способствование профессиональному становлению, личностному развитию педагогов, овладению ими эффективными педагогическими технологиями, распространение опыта работы педагогов-новаторов, совершенствование педагогического мастерства;
- ✓ Обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создание коллектива единомышленников;
- ✓ Защита прав всех участников образовательного процесса (создание безопасных условий для работы, жизнеобеспечения, охрана здоровья).

В 2022 году прошло 4 плановых заседаний педагогического совета, тематические педсоветы:

- «Сохранение психического и физического здоровья воспитанников»;
- «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;

- Итоговый педсовет «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»;
- Установочный педсовет «Установочный педсовет «Новые горизонты в работе педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска на 2022-2023 учебный год».

В 2022 году на заседаниях педагогическим коллективом обсуждались нормативные правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт среди педагогических работников Детского сада, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности.

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.

Наблюдательный совет - это орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов.

В состав наблюдательного совета входят представители учредителя Детского сада, представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Наблюдательный совет рассматривает:

- ✓ Проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ Проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества;
- ✓ Об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ Годовую бухгалтерскую отчетность;
- ✓ Изменения в Устав.

В течение 2022 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Об утверждении отчета о деятельности Детского сада за 2022 год;
- Об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022;
- Заслушивались вопросы о расходовании внебюджетных средств;
- О внесении изменений и дополнений в Положение о закупке товаров, работ и услуг в МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Совет детского сада: основной целью Совета является реализация демократического характера управления образованием, обеспечение прав участников образовательных отношений на участие в управлении Детским садом.

В течение 2022 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Совета Детского сада. Состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Согласования режима работы Детского сада, в том числе календарный учебный график;
- Согласование ежегодного отчета о результатах самообследования;
- Согласование содержания части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- Об участие МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в проекте «Народный Бюджет».
- Об участие МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска в грантовом конкурсе социальных проектов ПАО «Лукойл-Коми».

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления Детского сада было выявлено, что в Детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая вовлечь всех участников образовательных отношений.

2.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Направления развития нашего Детского сада объединены одним важным и значимым критерием - повышением качества дошкольного образования, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей). Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии непосредственного участия семей.

В рамках реализации проекта «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Программы развития совершенствование системы сотрудничества Детского сада с родителями (законными представителями) посредством формирования компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах образования детей являлось стратегической задачей Детского сада в отчетном году.

Взаимодействие с семьями воспитанников педагогического коллектива строилось на основе принципа открытости, сотрудничества и партнерского взаимодействия. Помимо привлечения представителей родительской общественности к принятию управленческих решений, в Детском саду активно велась работа по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и по вовлечению семей к непосредственному участию в образовательной деятельности через новые формы взаимодействия.

С целью осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей составлена социальная карта семей (таблица 2), которая показывает разный уровень социального статуса, образования, занятости родителей (законных представителей).

Социальная карта семей

Таблица 2

Социальный статус семей	Образовательный уровень родителей
Полная семья - 88%	Высшее образование – 58 %
Неполная семья – 12 %	Среднее специальное – 27 %
Многодетная - 18 %	Среднее - 15%

Вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в нашем Детском саду происходило через:

- детско-родительский клуб «Вместе», в котором родители (законные представители) проводили мастер-классы для детей по приготовлению здоровой и полезной пищи, изготовлению игрушек из бросового материала и тд;

- встречи родительского клуба «Семья», направленные на повышение педагогической компетентности по вопросам адаптации малышей к новым условиям, гармоничного развития детей, развития мелкой моторики рук, физического развития детей;

- двух недельный «Марафон здоровья» активно включены родители (законные представители), в такие акции «Зарядка с папой», «Двигаемся с мамой», «Готовим с мамой».

- организацию «Дней самоуправления», «Дней Открытых дверей», способствующие включению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в роли педагогов через игры, творческие мастерские, практикумы и многое другое;

- вовлечение семей к участию в спортивные и развлекательные мероприятия под руководством творческих групп: «Семья», «Здоровый дошкольник», «Парма».

Для повышения психолого – педагогической культуры родителей (законных представителей) в 2022 году успешно функционировал родительский клуб «Семья» на котором по запросу участников образовательных отношений обсуждались

актуальные вопросы воспитания и развития дошкольников («Клуб чтения», где родители читают и обсуждают психолого-педагогическую литературу» «Со спортом дружим», «Растем и развиваемся вместе» и другие, как в очном режиме. Во время встреч участники не только имели возможность получить квалифицированную помощь специалистов, но и познакомились с успешным опытом семейного воспитания, получали ответы на волнующие вопросы.

Большой популярностью у родителей (законных представителей) пользовались флешмобы и акции на официальной странице ВКонтакте «Совместные выходные», «К папе на работу», «К маме на работу», в рамках, которых были организованы спортивные развлечения «Зимние забавы», патриотическая игра «Зарница» под непосредственным руководством инструктора по физической культуре Ануфриевой О.В. Огромный интерес у родителей вызывает День открытых дверей, который проводился в онлайн-формате. Родительские патрули.

В течение года прошли тематические выставки совместного творчества детей и родителей, огромный интерес вызвали следующие выставки: «Золотая осень», «Профессиональное древо моей семьи», «Золотой сундучок осени», «Светофор - мой друг», «Цветочная фантазия» конкурс-выставка «Символ года», «Парад военной техники».

Родители (законные представители) активно принимали участие в образовательном процессе как полноправные участники (родители проводили мастер-классы, практикумы, совместные экскурсии по ПДД, участвовали в роли героев (Дед Мороза) на утренниках.

Эффективным направлением в работе с родителями (законными представителями) в 2022 году было проведение мероприятий в рамках проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Путешествие в мир профессий». Совместными усилиями педагогов и родителей (законных представителей) в Детском саду был создан мини-музей «Народные промыслы народов России» посвященный году Культуры и наследия народов России. https://23usinck.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=160709&lang=ru&type=news&site_type=school

Родители (законные представители) являются активными участниками муниципальных конкурсов и фестивале https://23usinck.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=125948&lang=ru&type=news&site_type=school

Так же с большим успехом и интересом прошел фестиваль «По народным тропинкам», посвященный Дню народного единства, с привлечением не только родителей, но и национальных сообществ г. Усинска. https://23usinck.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=173801&lang=ru&type=news&site_type=school

Данные мероприятия способствовали установлению доверительных отношений с детьми, педагогами, объединению их в одну команду.

Профилактика безнадзорности и нарушений прав детей в семьях воспитанников является важным направлением работы Детского сада. В Детском саду ведется картотека по семьям, требующим особого педагогического внимания (стоящих на учете ВШК, КПДНиЗП, опека, ОПДН ОМВД России по г. Усинску), в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией семей.

Также в 2022 году активно функционировал Совет профилактики асоциальных проявлений в семьях воспитанников, на заседаниях которых участниками рассматривались вопросы планирования, организации и осуществления контроля за неисполнением (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Всего состоялось 4 заседания. По итогам мероприятий приняты решения и оформлены протоколы.

С целью недопущения случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей), в 2022 году проводились консультации и круглые столы по вопросам защиты прав детей и соблюдения обязанностей родителей (законных представителей) с участием инспектора ОПДН ОМВД России по г. Усинску, майора полиции Садыговой Р.П.

Благодаря эффективной, систематической и успешной работе в отчетном году детей из семей, находящихся в категории семей в социально опасном положении (далее-СОП) и «группы риска» не имеется.

Семьи «группы риска» и СОП

Таблица 3

Год	Количество семей «группы риска»	Количество семей СОП
2021	1	3
2022	0	0

Важным во взаимодействии с родителями (законными представителями) в настоящее время является реализация принципа открытости Детского сада для общественности, который предполагает, что участники образовательных отношений могут иметь возможность свободно, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в Детском саду. Электронная почта Детского сада позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений.

Непосредственную помощь в педагогического просвещении родителей (законных представителей) оказывает сайт Детского сада

<https://23usinck.tvoyasadik.ru/>), который является источником официальной информации, а также информации методического и воспитательного характера. Информирование родителей (законных представителей) и общественности города о деятельности Детского сада происходит через официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public177822146>.

В 2022 году группе присвоен официальный статус «Госорганизации».

С целью выявления и изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Детского сада», по итогам которого в 2022 году 100 % опрошенных респондентов дали положительную оценку деятельности Детского сада (приказ Управления образования от 26.12.2022 г. № 1329).

Результаты ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности работой дошкольных групп показывают, что оценка качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования находится на высоком уровне.

Таким образом, ежегодный анализ эффективности реализации проекта «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Программы развития в 2022 году был проведен по следующим целевым индикаторам:

- доля родителей (законных представителей), участвующих в совместных детско-родительских проектах, образовательной деятельности – 62 % (план 60%);
- доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих деятельность детского сада – 100 % (план 100 %).

Мониторинг показал, что фактические показатели соответствуют плановым, что свидетельствует об эффективности реализации проекта.

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников была направлена на выстраивание партнерских, доброжелательных отношений с родителями (законными представителями) на основе принципа открытости. В течение года педагогами активно применялись современные активные формы взаимодействия с семьями детей, что позволило вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия, как активных участников образовательного процесса.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по Детскому саду

В 2022 году в Детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультативный пункт.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Режим работы - с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Проектная допустимая численность воспитанников: 300 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года – 230 человека.

Все помещения Детского сада оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада соответствует требованиям санитарного законодательства.

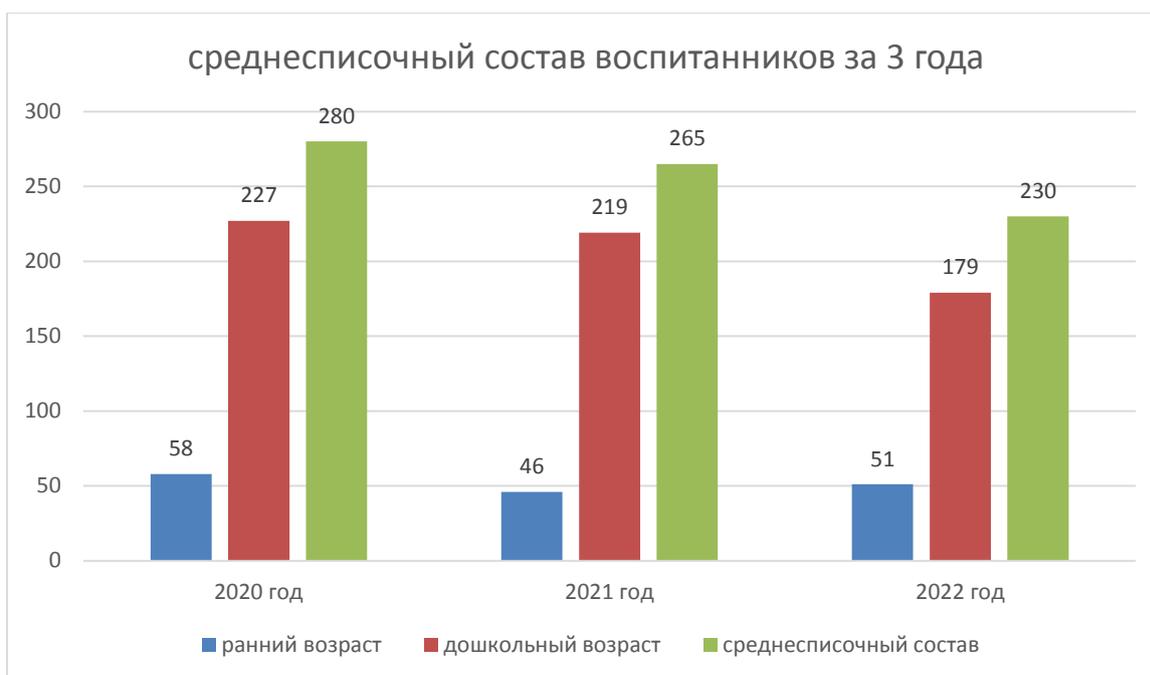
Подача заявлений родителями (законными представителями) на постановку в очередь через портал Госуслуг. Направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Учредителем в дистанционной форме через автоматизированную информационную систему «Е-Услуги. Образование».

Списочный состав воспитанников за 3 года

Таблица 4

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2020	53	227	280
2021	46	219	265
2022	51	179	230

Диаграмма 1



Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года – 230 ребенка, что на 35 детей меньше чем годом ранее. Из них 1 воспитанник со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно диаграмме № 1, мы можем проследить, количество детей раннего возраста увеличилось, количество детей дошкольного возраста уменьшилось. По итогам мониторинга выполнения муниципального задания, установлено, что муниципальное задание за 2022 год по достижению плановых показателей объема муниципальных услуг «число обучающихся (детей)» Детским садом выполнено.

Вместе с тем, в муниципальном образовании городского округа «Усинск» сохраняется тенденция сокращения рождаемости детей и оттока населения за пределы города, что в свою очередь это может повлиять на выполнение плановых показателей объема муниципальных услуг «число обучающихся (детей)» в следующие годы.

В целях сокращения пропусков по прочим причинам детьми необходимо в 2022 году: разнообразить формы взаимодействия с детьми, активно вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Доводить своевременно информацию родителям (законным представителям) о предоставлении льгот и компенсации по оплате за уход и присмотр детей.

Вывод: анализ показал, что количество воспитанников уменьшается, есть риск не сохранения контингента воспитанников в следующем учебном году. Причина уменьшения континента воспитанников, спад рождаемости и переезд жителей г. Усинска в другие города России.

Для того чтобы сохранить контингент и привлечь будущих воспитанников необходимо продолжить информационную работу, через социальные сети, СМИ, среди населения города, родителей (законных представителей) детей, не посещающих детские сады. Проводить работу над повышением имиджа Детского сада, его узнаваемостью среди потенциальных заказчиков образовательных услуг через результативное участие коллектива в престижных конкурсных мероприятиях.

3.2. Реализация основной образовательной программы и оценка качества образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Осуществляется на основании образовательной программы Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов детского сада.

Исходя из созданных условий и запросов родителей (законных представителей) определены две парциальные образовательные программы: «Программа обучения детей плаванию в детском саду», автор Е.К. Воронова и «Азбука общения»: развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками», авторы Л.М. Щипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.

Занятия по программе «Азбука общения» в старших и подготовительных группах проходят по подгруппам в рамках расписания ООД.

Занятия по обучению детей плаванию проводятся: во II младшей группе отводится – 15 минут непрерывной образовательной деятельности в неделю, в средней группе – 20 минут в неделю, в старшей группе – 25 минут в неделю, в подготовительной группе – 30 минут в неделю.

Количество времени, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, не превышает максимально допустимый объем недельной нагрузки, предусмотренной Санитарными правилами.

По образовательным областям ООП составлены рабочие программы по всем возрастам, которые корректируются и варьируются с учетом интересов и потребностей дошкольников.

Так же в рамках реализации образовательной программы Детского сада в области познавательного развития разработана и включена рабочая программа по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста «Путешествие в мир профессий» https://23usinck.tvoyasadik.ru/?section_id=106. Для успешной реализации данной программы Создана на базе детского сада предметно - развивающая среда – игровое помещение «Зількар» - работающий город. https://youtu.be/D-uGW6Vb_oA

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий (социо-игровая технология, проектный метод, ИКТ, игровые технологии и др.). При построении образовательной деятельности педагоги учитывают ведущий вид деятельности дошкольного возраста - игру. Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Этнокультурный компонент в Детском саду реализуется во время всего образовательного процесса и включает только культуроведческую компетенцию. Педагоги ведут работу по ознакомлению воспитанников с этнокультурой разных народов, изучают культуру и историю республики во время совместной деятельности по ознакомлению с родным краем. В каждой группе имеются фотоальбомы с достопримечательностями города, художественные книги коми писателей и поэтов, хрестоматии, настольные игры, атрибутика для сюжетно - ролевых игр, подвижных игр. Воспитанники знакомятся с произведениями устного народного творчества, играют в коми народные игры, что способствует пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе. В каждой группе оформлены уголки регионального компонента и тематические музейные уголки. Оборудование в уголках культуры и быта способствует пополнению и закреплению у детей словарного запаса знаний о быте коми народа, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится.

Коррекционная работа в 2022 году велась с ребенком, имеющими статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», на основании заключения

ТПМПК г. Усинска и письменного заявления родителя (законного представителя).

С целью создания в Детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для ребенка с задержкой психического развития, рабочей группой Детского сада была разработана адаптированная образовательная программа (далее - АОП) и индивидуальный учебный план. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась согласно задачам АОП в разных видах совместной деятельности с детьми в разных режимных моментах и фиксировалась в журнале индивидуальной работы, планах образовательной деятельности. Для эффективной работы всеми педагогами данных групп велись журналы взаимодействия специалистов с воспитателями и родителями (законными представителями). Для обсуждения результата освоения АОП ребенка с ОВЗ и планирования дальнейших действий раз в полугодие проводилось заседание психолого-педагогического консилиума с участием родителей (законных представителей). Всего в 2022 году было проведено 2 заседания.

Результатами освоения ООП являются целевые ориентиры как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, плана внутренней системы оценки качества образования, проведен мониторинг реализации ООП Детского сада в части учебного плана.

Таблица 5

Выполнение ООП в 2022 году

Образовательная область	Учебный предмет	% выполнения
Познавательное развитие	Математические представления	100%
	Мир природы, мир человека	100%
Речевое развитие	Речевое развитие	100%
	Подготовка к обучению грамоте	100%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Художественная литература	100%
Физическое развитие	Физическое развитие	100%
Итого		100%

Работа во всех группах по освоению ООП в течение 2022 года велась стабильно. Анализ рабочих учебных программ показал их 100%-ное выполнение.

Качество образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ООП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития к каждому возрастному дошкольному периоду. Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребенка. Основной задачей этого вида мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, создание при необходимости

индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской личности. Способы и методы проведения диагностики: наблюдение, беседы, педагогический анализ образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Таблица 6

Результаты освоения воспитанниками ООП за последние три года

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2019-2020	92,4 %	93,2%	87,2%	98,2%	95,1%
Итоги	93,2%				
2020-2021	92,7%	93,4%	87,3%	98,6%	95,2%
Итоги	93,4%				
2021-2022	94,5 %	92,5%	85,7 %	98,5 %	97,3%
итоги	93,7 %				

Результаты внутреннего мониторинга усвоения воспитанниками ООП в 2022 году показал хороший уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями – 93,7%. Сравнивая результаты освоения воспитанниками ООП за последние три учебных года, по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается динамика улучшения результатов. Итоги данных мониторинга помогают педагогам в будущем определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Традиционно в Детском саду реализуется комплексно-тематический план, в котором определены темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2022 году организовывались внутрисадовские конкурсы, выставки, соревнования, акции, марафоны в которых принимали участие педагоги, и воспитанники.

Результатом работы педагогов по развитию творческих способностей и возможностей детей является результативное их участие в мероприятиях различного уровня. Данные показатели свидетельствуют о том, что педагоги более качественно подготовили своих воспитанников для участия в конкурсах и фестивалях различного

уровня (Достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня в **Приложении № 2**).

Воспитательная работа реализовалась на основе Программы воспитания основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.
https://23usinck.tvoysadik.ru/upload/ts23usinck_new/files/37/d0/37d0ba3059665d5f845a2db1c4e0a3e3.pdf

Практическая реализация цели и задач воспитания в течение 2022 года осуществлялась согласно календарному плану по следующим модулям: «Мир творчества» реализовался через выставки рисунков, фотоколлажей, совместного творчества («Мое семейное профессиональное древо», «Куклы в национальных костюмах», «Символ года», «Парад военной техники»), различные фестивали («Фестиваль народного танца»); детских конкурсов («Профессии моих родителей», «Безопасность в быту» и др.). «Праздники» («По народным тропинкам», посвященный Дню народного единства, «Стихами расскажем об осени», тематические утренники и др.) «Физкультурно-спортивные события» (Спортивные эстафеты «Зарница», и т.д.). «В мире природы» (акция «Сделаем планету зеленее», экологический проект «Эколята-дошколята», Веселый субботник «Юные защитники природы» и др.).

Все воспитательные мероприятия были организованы с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона – Республики Коми, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектив.

В рамках реализации Программы воспитания в 2022 году активно реализовался принцип сетевого взаимодействия с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса. Воспитанники детского сада неоднократно побывали в Центральной библиотеке, Пожарно-спасательной части № 35 г. Усинска, Музей «Вэртос», Музее боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинск и др.

Полноправными партнерами в воспитательной работе были родители (законные представители) детей, проводя мастер-классы, организуя тематические игры, участвуя в спортивно-оздоровительных, музыкальных и развлекательных мероприятиях.

Большая работа в 2022 году была проведена в Детском саду по взаимодействию со школой - МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, которая была направлена на обеспечение

готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования.

Интересными и эффективными оказались формы работы:

- Взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;
- Родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе);
- Экскурсии, тематические выставки для родителей в группах «Готовность ребенка к школе»;
- Экскурсия учащихся в музейную комнату Коми –керку детского сада.
- Экскурсия в мини-музей «Промыслы народов России».
- Совместные спортивные эстафеты посвященные Дню здоровья.

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с нарушением речи согласно результатам проведенного первичного обследования. Целью коррекционной работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Логопедические занятия проводились по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. При необходимости формы и методы проведения занятий варьировались в зависимости от степени выраженности дефекта. Итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику.

С целью создания условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, в Детском саду созданы все необходимые условия для предоставления дополнительных платных услуг, которые реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, коррекционное, познавательное-речевое, спортивно-оздоровительное.

3.3 Организация дополнительных развивающих платных услуг

Охват детей дополнительными развивающими платными услугами в 2022-2023 учебном году составляет 175 ребенка в возрасте 1,5-7 лет. Дополнительные услуги определены на основании социального заказа родителей (законных представителей) с учетом интереса дошкольников. С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание Дополнительных услуг. При организации работы по данному направлению разработаны планы и расписание Дополнительных развивающих услуг. Вся необходимая информация о Дополнительных развивающих

платных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках дошкольных групп, на информационном стенде в холле.

Таблица 7

Оказание платных услуг

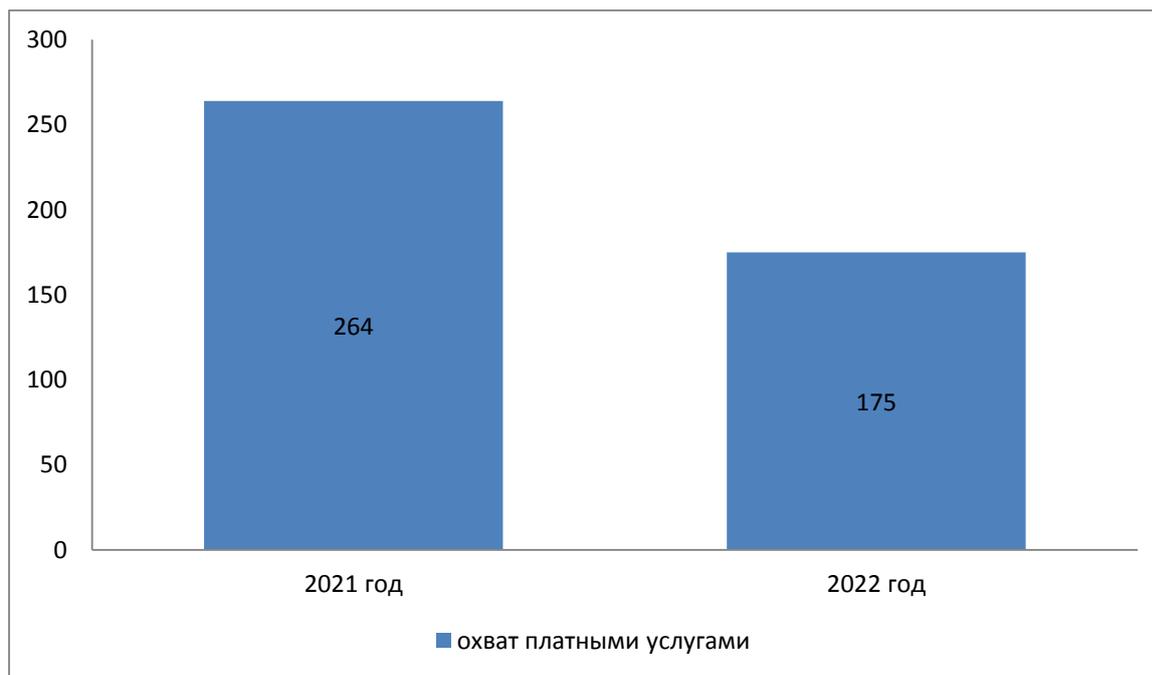
№	Наименование услуги	Количество детей в 2021 году	Количество детей в 2022 году
1	Развивающие игры (шашки 1)	15	6
	Развивающие игры (шашки 2)	15	10
2	Развитие мелкой моторики рук (пластинография)	12	16
3	Развитие мелкой моторики рук («Радуга красок», «Клякса»)	14	9
4	Развитие мелкой моторики («Веселая палитра»)	17	10
5	Развитие мелкой моторики рук («Песочек в ладошке»)	26	-
6	Развитие мелкой моторики рук («Очумелые ручки», «Бумажные фантазии»)	8	11
7	Развитие мелкой моторики рук («Вязание крючком»)	11	-
8	Индивидуальные занятия с учителем –логопедом (логомассаж)	9	4
9	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие («Юный шахматист»)	9	-
10	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие («Подготовка к школе»)	14	-
11	Организация праздников (Дней рождений)	26	30
12	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие) «Занимательная математика», «Веселая математика»	43	17
13	Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие) «Развивай-ка», «Читай-ка»	45	46
14	«Ганцевальная мозайка»	-	16
Итого охвачено платными услугами:		264	175
Сетевое взаимодействие		15	25
Всего:			

Организация Дополнительных развивающих платных услуг показала востребованность таких платных услуг, как: «Читай-ка», «Веселая математика»,

«Шашки», «Пластилиновый ежик. Пластилинография», «Танцевальная мозайка», «Организация праздников (дни рождения)».

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с ЦДОД г. Усинска дополнительная развивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевальная ритмика». Занимаются в кружке 25 детей в возрасте 5-7 лет.

Диаграмма 2



Из анализа охвата платными услугами видно, что количество воспитанников охваченных платными услугами по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось. Снижение количества охваченных кружками детей в первую очередь связано с уменьшением общего количества посещающих детей Детский сад. Так же кружки: «Вязание крючком», «Подготовка к школе» в 2022 году не набрали желающих для открытия данных кружков. Платные услуги «Шахматы» и «Песочек в ладошке» не были предоставлены из – за отсутствия педагога проводившего данную услугу (декретный отпуск).

В 2022 году все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей будут представлены на отчетных занятиях и тематических выставках в Детском саду.

Вывод: реализация платных услуг в Детском саду предоставляет возможность выбора в развитии индивидуальных способностей воспитанников в детской одаренности в различных направлениях. Несмотря на снижение количества воспитанников охваченных платными услугами по сравнению с предыдущим годом занятия пользуются большим спросом.

Администрация Детского сада проводит работу по рациональному расходованию внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Детском саду, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения; а также услуги, направленные на развитие детского интеллекта, мышления и познавательных способностей таких как: Конструирование, английский язык, футбол, плавание и т.д

3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО

В инфраструктуру Детского сада входят: медицинский кабинет, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музейная комната «Коми-керка», игровое помещение «Зилькар-работящий город», мини-музей «Промыслы народов России», театральная студия «Золотой ключик» которые оборудованы и отвечают требованиям безопасности, эстетически привлекательны и носят развивающий характер. Психологическая безопасность среды обеспечивается путем формирования положительной, благоприятной обстановки, в которой воспитанники чувствуют себя уверенно, спокойно, не чувствуя тревожности. Это: продуманное пространство помещений; свободный доступ к игрушкам и игровым материалам; реализация потребности ребенка в игре, движении, познавательной активности, общении; компоненты, стимулирующие интересы и деятельность, собственную активность ребенка; компоненты, стимулирующие развитие интеллектуального потенциала, творческого продуктивного мышления ребенка.

Игровое зонирование пространства и групп в виде центров было продумано и создано таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей, располагались в разных функциональных пространствах. В холлах Детского сада оформлены центры: «Территория безопасности»; «Выставка детско-родительских творческих работ»; «Патриотический центр»; «Информационное окно» для родителей и сотрудников.

Каждый центр в группах обеспечивает для детей развитие личности через организацию самостоятельной деятельности ребенка, побуждающую к этому яркими,

многофункциональными, современными предметами, игрушками и пособиями, характеризующиеся необычностью, будящие фантазию и воображение ребенка, сопутствующие игре и творчеству. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Детский сад имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки, теневые навесы и оснащены малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. На территории организован мини-огород, клумбы, «Сквер эколят-дошколят»), теплица поликарбонатная - отличный вариант для знакомства детей с условиями произрастания растений, а так же способствует развитию наблюдательности, любознательности, воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования отслеживается в ходе реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Разработано и утверждено Положение о ВСОКО в соответствии с Федеральным Законом от 26 декабря 2012 № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в Детском саду. В 2020 году в рамках реализации ВСОКО в Детском саду оценивались:

Качество результатов образовательной деятельности: результаты образовательной деятельности; здоровье воспитанников (динамика); достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество организации образовательной деятельности: реализация учебного плана; учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КПДН; учет семей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении; выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования; качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: материально-техническое обеспечение; уровень профессиональной деятельности педагогических

работников; состояние территории Детского сада; комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году; анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг; выполнение натуральных норм питания воспитанников.

На основании анализа информации о результатах образовательной деятельности изданы приказы, в которых указаны управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей дошкольников для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Годовые задачи реализованы. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательного процесса в Детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако необходимо дооборудовать территорию Детского сада спортивной площадкой и теньевыми навесами.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 95%. Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

В 2022 году было педагогических работников 23 человека.

Это:

- старшие воспитатели -2 человека;
- учитель-логопед-1 человек;
- музыкальный руководитель-1 человек;
- инструктор по физическому воспитанию-2 человека;
- Воспитатели-17 человек.

Таблица 8

Возрастной ценз

Год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	свыше 50 лет

2021 год	1 человек - 4 %	7 человек – 31 %	7 человек – 30 %	8 человек – 35%.
2022 год	2 человека – 9 %	4 человека – 17%	8 человек- 35%	9 человек 39%

Диаграмма 3

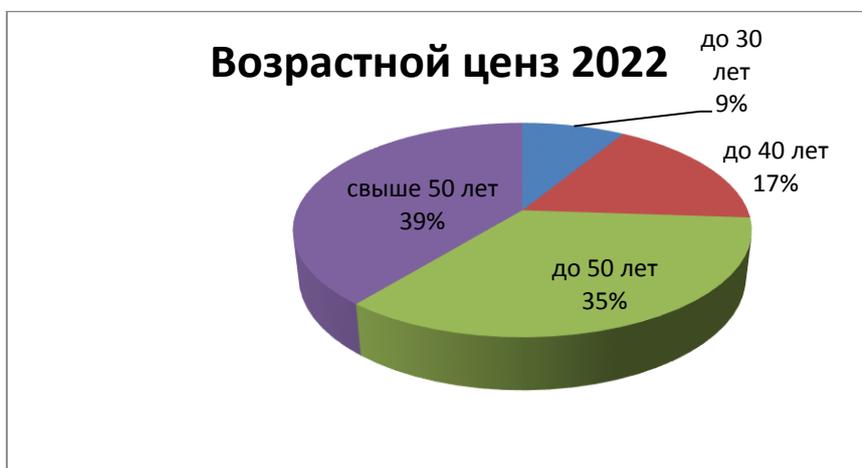


Таблица 9

Педагогический стаж работы

до 5 лет имеют	от 5 до 10 лет имеют	от 10 до 15 лет имеют	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2 человека 9%	4 человека – 17%	2 человека – 9%	5 человек-22 %	10 человек- 43 %

Диаграмма 4

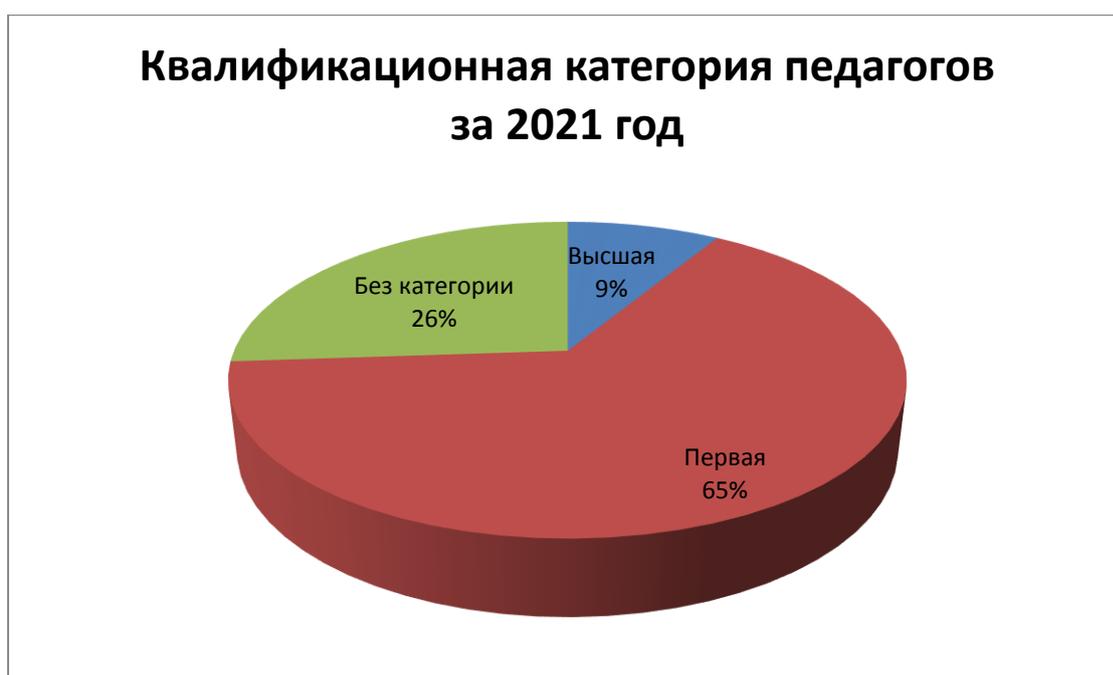


Таблица 10

Квалификационная категория педагогов в сравнении за 3 года

Год	Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021	23	2- 9 %	15- 65%	6-26%
2022	23	1 – 4%	14- 61%	8-35%

Диаграмма 5



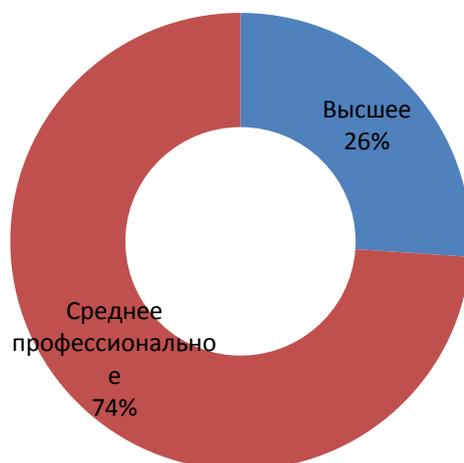
Квалификационная категория педагогов за 2022 год



Диаграмма 6

Образование педагогов

Образование педагогов



По результатам мониторинга коллектив стабильный, работоспособный. 6 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 26 %, 17 педагогов - 74 % - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек – 4 %, первую 14 человек – 61 %.

Из показателей таблицы № 10 наблюдаем количество педагогов с высшей и первой категории, уменьшилось, количество педагогов без категории увеличилось. Так же анализ эффективности реализации проекта «Факультет профессионального роста» Программы развития в 2022 году по целевому индикатору:

-доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 65 % (план 80 %), показал, что фактические показатели не соответствуют плановым, что свидетельствует о невыполнении реализации проекта.

Данные показатели связаны с кадровыми изменениями Детского сада. (прием на работу педагога без квалификации и выход педагогов с декретного отпуска).

Курсовая подготовка в сравнении за 3 года

Таблица 11

Годы	%
2021	100%
2022	100%

Из представленных сведений видно, что педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. Повышение курсов квалификации по ФГОС ДО составляет 100 %.

Общее количество педагогов уменьшилось за счет ухода, в декретный отпуск - 3 человека. 8 человек не имеют квалификационные категории – это педагоги, в основном вновь пришедшие в Детский сад и педагоги после декретного отпуска.

Особое внимание уделяется работе с молодыми и малоопытными педагогами. Для их обучения используются различные формы и методы. Это осуществление практики наставничества, участие в работе самообразования, обучение на курсах повышения квалификации, адресное методическое сопровождение.

Вывод: образовательный ценз педагогического кадрового состава требует внимания в части повышения квалификации педагогов.

4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса

В Детском саду создана развивающая образовательная среда. Педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем информационной компетентности. Значение и актуальность применения информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) - одно из важных направлений работы Детского сада. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться базой данных, учебным и методическим материалом, периодическими изданиями, информационными ресурсами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности,

необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, ресурсами сети Интернет в целях обеспечения образовательной деятельности и исполнения своих должностных обязанностей. Оснащение образовательного пространства групп современными техническими средствами обучения (интерактивные доски SMART Board с проекторами, ноутбуки и т.п.) позволяет повысить качество педагогического процесса.

В целях обеспечения доступности и открытости деятельности Детского сада создан официальный сайт <https://23usinck.tvoyasadik.ru/>. Также информация о проводимых мероприятиях размещается в группе Детского сада, созданной в социальной сети в ВКонтакте (<https://vk.com/public177822146>).

Педагогический коллектив Детского сада имеет доступ к информации, требуемой для реализации ООП, организации образовательного процесса и условий его осуществления. Электронная почта Детского сада ds_23_usinsk@edu.rkomi.ru

позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно реагировать и быть в курсе всех нововведений.

В то же время имеются проблемы: недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в младших группах детского сада, у инструкторов по физической культуре.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, реализуемым образовательным программам и обеспечивает высокий уровень всестороннего развития личности ребенка, но необходимо дооснащение оргтехникой воспитателей и специалистов.

4.3 Анализ инновационной обстановки в Детском саду

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в Детском саду, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. (Результаты трансляции опыта педагогов представлены в **приложении № 3**).

Творческий потенциал педагогов и их стремление в участии в профессиональных конкурсах различного уровня представлены в **приложении № 4**.

Во время введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вовремя его реализации Детский сад использует в своей работе метод проектирования. Это позволяет успешно спланировать как воспитательно-образовательный процесс, так и его результаты.

С 2018 года в Детском саду реализуется проект «Эколята-дошколята», с 2021 года проект «Путешествие в мир профессий», с 2022 года долгосрочный проект « По народным тропинкам».

Целью проекта «Эколята-дошколята» является развитие познавательного интереса воспитанников к предметам естественно-биологического цикла. В 2022 году в ходе реализации проекта осуществлены следующие мероприятия: приведение в современный и соответствующий вид огород, клумбы, «Аллея Эколят-дошколят»; выращивание рассады цветов для участков Детского сада, установлена на территории Детского сада теплица для выращивания и ухода овощей и зелени, проведение мероприятий с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) природоохранных акций «Покормите птиц зимой», «Вместе Ярче», «День Земли», «Берегите ёлки!», «Марш парков 2022», «Синички Усинска» Оформлены эко-уголоки «Островок памяти», «Бабушкин сад», «Животный мир Крайнего Севера».

Проектная деятельность «Эколята-дошколята» стала ярким, развивающим, интересным методом в работе педагогов. Обогащается социальный опыт ребенка через реализацию игровых, творческих, исследовательских, познавательных проектов, в которых принимают участие дети и педагоги, вовлекая родителей и других членов их семей. В рамках реализации проекта «Эколята-дошколята» закупили на территорию Детского сада теплицу https://23usinck.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=107854&lang=ru&type=news&site_type=school для экологического воспитания детей.

Проект «Путешествие в мир профессий» https://23usinck.tvoysadik.ru/?section_id=106 Целью проекта является создание системы работы в дошкольной образовательной организации, направленной на формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, через «погружение» в реальные практические ситуации.

В 2022 году в ходе реализации проекта осуществлены следующие мероприятия: Пополнена игровым оборудованием предметно - развивающая среда – игровое помещение «Зількар» - работающий город. https://youtu.be/D-uGW6Vb_oA

В данный проект активно включены родители (законные представители) через такие формы работы как экскурсии, встречи, деловые игры, творческие выставки. Таким образом, в ходе реализации проекта «Путешествие в мир профессий» обогащается развивающая предметно-пространственная среда Детского сада, пополняется игровое помещение «Зількар» работающий город, который позволяет детям погрузиться и «проживать» социальные взаимоотношения в процессе игровой деятельности. Вовлечены дети, родители (законные представители), социальные партнеры профессиональных сообществ. У детей формируется представлений о профессиях, умение ориентироваться в профессиональном мире взрослых.

Проект «Путешествие в мир профессий» вызывает интерес всех участников образовательного процесса. В 2022 году данный проект стал победителем в республиканском конкурсе «Лучший профориентационный проект среди

образовательных учреждений Республики Коми». Так же накопленный опыт педагогами МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска позволил создать на базе Детского сада муниципальную опорно-методическую площадку по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» для педагогического сообщества г. Усинска.

Реализуемый долгосрочный проект «По тропинкам народных традиций», проводимый в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России объявленного в Российской Федерации. Позволил участникам проекта познакомиться с культурой, традициями, праздниками, особенностями жизни народов, населяющих Россию, что вызвало большой интерес у детей, педагогов, родителей. В ходе проекта были проведены следующие мероприятия: Фестиваль «День национальной кухни», «Дефиле народного костюма», конкурс народного танца «Красота народного танца», Неделя «Знакомство с традициями народов России», спортивное мероприятие «Игры народов России».

При реализации данного проекта был создан мини-музей «Народные промыслы России», закуплены национальные костюмы в количестве 27 штук, на средства полученные от гранта ПАО «Лукойл».

Таким образом, созданная в Детском саду система методического сопровождения проектной деятельности дает положительные результаты, оказалась действенной и эффективной. Благодаря поддержке и участию педагогов в проектной деятельности, их осведомленности в области педагогических систем и технологий, применение ими программных продуктов для обеспечения качества профессиональной деятельности в целом определяет профессиональное развитие Детского сада. https://23usinck.tvoyasadik.ru/?section_id=174

4.4. Инфраструктура

Материально – техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Инфраструктура Детского сада выстроена в соответствии с ФГОС ДО, соответствует возрастным особенностям детей и ООП. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. При подготовке Детского сада к учебному году проведен косметический ремонт всех помещений. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания Детского сада соответствует целям и задачам Детского сада, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория Детского сада ограждена, по периметру озеленена. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы, но пока только для трех групп.

Система антитеррористической защищенности Детского сада оснащена:

- ✓ Автоматической адресной пожарной сигнализацией с системой оповещения людей;
- ✓ Оборудованием передачи пожарной автоматики с выводом на пульт;
- ✓ Пультом контроля и управления системой тревожной сигнализации с выводом на отдел вневедомственной охраны при ОВД по г. Усинску;
- ✓ Внутренним речевым оповещением здания;
- ✓ Системой внутреннего и уличного видеонаблюдения;
- ✓ Домофоном (видеодомофоном), системой видеонаблюдения и электронным замком;
- ✓ Улучшено уличное освещение на территории Детского сада.

Ежегодно в Детском саду проводится обучение персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой медицинской помощи и соблюдения пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт пожарной безопасности;
- паспорт комплексной безопасности;
- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, где содержатся все необходимые сведения, имеющие значение для обеспечения безопасности Детского сада.

Один раз в квартал в Детском саду проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, инструктажи по отработке порядка действий в различных чрезвычайных ситуациях. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Особое внимание в Детском саду уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и норматив, обеспечение благоприятных условий воспитания детей в Детском саду, профилактику возникновения среди них различных заболеваний и, как следствие, на сохранение и укрепление здоровье детей.

Вывод: Таким образом, состояние материально-технической базы Детского сада соответствует оптимальному уровню педагогических требований, современному

уровню образования и санитарным нормам, с перспективой достижения высокого уровня. Коллектив Детского сада, находясь в условиях реализации ФГОС ДО, стремится найти свой путь в сложный период преобразований, учитывая свои возможности и имеющиеся ресурсы, поддерживая и стимулируя творчество и инновационные начинания педагогов, расширяя взаимодействие с социумом.

4.5 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому данное направление является одной из важных задач нашего Детского сада.

С целью оказания квалифицированной медицинской помощи детям между Детским садом и ГБУЗ РК «Усинская центральная районная больница» заключено соглашение о взаимодействии по медицинскому обслуживанию.

С целью раннего выявления заболеваний и их предупреждения медицинской сестрой и врачом-педиатром (представителями медицинского учреждения) осуществляется ежедневный осмотр воспитанников.

В целях исполнения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 30.06.2020 г.), и недопущения распространения в Детском саду новой коронавирусной инфекции COVID-19., сотрудники Детского сада обеспечены средствами индивидуальной защиты (одноразовые маски и перчатки), на входах, приёмных и туалетных комнатах групп размещены санитайзеры для обработки рук. Ежедневно (утром и вечером) педагоги осуществляют термометрию воспитанникам и родителям (законным представителям) бесконтактным термометром с фиксацией в журнал утреннего фильтра под роспись родителей (законных представителей).

С целью предупреждения простудных заболеваний детей педагоги вместе с медицинской сестрой систематически проводили мероприятия, укрепляющие терморегулирующий аппарат, а именно закаливание естественными факторами: воздушные ванны после сна, элементы водного закаливания (умывание прохладной водой), длительное пребывание на свежем воздухе (летом в течение всего дня, весной, зимой, осенью — не менее 3–4 часов в зависимости от погодных условий), широкая аэрация помещений.

В период подъема сезонной заболеваемости в Детском саду активно проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости ОРВИ: усиление утреннего фильтра, термометрия, влажная обработка поверхностей с применением дезинфицирующих средств, обеззараживание воздуха специальными

лампами.

Большое внимание в этом году уделялось и сохранению здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в непрерывной образовательной деятельности: дыхательных упражнений, утренней гимнастики и гимнастики после сна, самомассажа, зрительной гимнастики.

В 2022 году в на территорию Детского сада было закуплено 8 песочниц, поликарбонатная теплица. В спортивный зал и бассейн было приобретено оборудование, способствующее оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей (мячи резиновые – 36 шт, доски балансировочные- 2 шт., обручи -10 шт, мостики для подлезания – 6 шт., спасательные круги – 5 шт., нудлы-7 шт., корзина для метания -2 шт., летница координационная -2 шт.). В кабинет психолога закуплено игровое оборудование и методические пособия.

Помимо физкультурных занятий, предусмотренных ООП, в Детском саду с детьми проводились различные тематические мероприятия по физической деятельности, посвященные «Дню здоровью», «Марафон здоровья», «Северные игрища», «День Нептуна», « Игры на воде», мастер –классы по здоровому питанию, в котором приняли участие повара Детского сада и родители (законные представители), Дню защитников Отечества «Зарница», Дню защиты детей.

Таблица 12

Анализ заболеваемости и посещаемости

год	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья
2021	25 дней	22, 6%
2022	35 дней	25, 8%

Вывод: Не смотря на то, что коллектив Детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, анализируя данные в таблице 11 в 2022 году заболеваемость на одного ребенка и индекс здоровья увеличился.

В 2022 году продолжать совершенствовать профилактические и здоровьесберегающие мероприятия с воспитанниками в Детском саду.

Особенности организации питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Основным документом по организации питания в Детском саду является СанПиН. Во время пребывания в организации каждый ребенок обеспечен горячим питанием: завтрак, обед, полдник, ужин (в летний период добавляется второй завтрак), согласно утвержденному 10-ти дневному меню, разработанного на основе физических

потребностей в пищевых веществах и нормах питания. https://23usinck.tvoysadik.ru/?section_id=11 Ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд и норм для детей раннего и дошкольного возраста. Подсчет химического состава (белки, жиры, углеводы) и калорийности пищи производится с помощью программы «Вижен-Софт: Питание в детском саду». Набор блюд для детей раннего и дошкольного возраста единый, различен лишь объем порций. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Каждый день ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

Ежемесячно производится мониторинг выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов. За 2022 год натуральные и денежные нормы в основном выполнены в полном объеме.

В 2022 году было проведено 3 плановых контроля организации питания детей в Детском саду с участием представителей родительской общественности, членов Управляющего совета, в ходе которых оценивалось соответствие пищеблока, склада и групповых помещений санитарным требованиям, выполнение режима питания. https://23usinck.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=169717&lang=ru&type=news&site_type=school

В 2022 году наш Детский сад ежегодно участвовал в муниципальном конкурсе на лучшую организацию питания в номинации «Лучшая столовая детского сада».

Вывод: в Детском саду питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) на достаточно хорошем уровне.

Заключение

Деятельность Детского сада регламентирована нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области дошкольного образования, отвечает запросам времени.

В Детском саду созданы благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания, а также комфортной, эмоциональной, образовательной среды; в течение года выполнение муниципального задания осуществлялось на оптимальном уровне; созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников по принципу доверительного партнёрства и взаимопомощи, учитывает их интересы и потребности. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью Детского сада остается стабильно высоким.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В Детском саду создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую оздоровительную работу.

Наряду с этим в Детском саду выявлены следующие проблемы:

- неготовность педагогов к внедрению новых технологий, недостаточная активность в профессиональном развитии, увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационные категории;

- контингент воспитанников Детского сада не стабилен (причины снижения численности воспитанников: отток населения, падение уровня рождаемости), риск не сохранения контингента воспитанников остается и на следующий год, что ведет за собой сокращение дошкольных групп;

- требуется обновление оборудования образовательного процесса и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Детского сада;

- отсутствие безбарьерной среды для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Перспективы развития Детского сада:

1. Создание условий для воспитания и обучения всех детей, а также дать возможность каждому дошкольнику проявлять свою индивидуальность и творчество.

2. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней

3. Активизация методической работы по повышению педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

4. Координация работы всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников. Совершенствование работы по применению

эффективных здоровьесберегающих технологий с привлечением семей воспитанников для улучшения показателей посещаемости.

5. Организация взаимодействия Детского сада и семьи через целенаправленные, активные включения детей, педагогов и родителей в процесс формирования основ здорового образа жизни, поиск новых технологий взаимодействия педагогов и семьи.

6. Создание безбарьерной среды для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья.

7. Продолжать работу по повышению имиджа Детского сада в целях привлечения потенциальных воспитанников.

« _____ » _____ 2023 г.

_____ Г.Ф. Агзамова

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска, подлежащего самообследованию

п/п	№	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 ч.
	1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	230 ч.
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 ч.
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 ч.
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человека/ 100%
	1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	230 человека/ 100%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
	1.5.3	По присмотру и уходу	1
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 26 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/5 %
1.8.2	Первая	14 /56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 22 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 230 человек 12 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие бассейна	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
Международный		
1	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	3
2	Творческий конкурс «Светофорные истории»	2
Федеральный		
1	Конкурс творческих работ фонда Наташи Едыкиной «Со светофоровой наука по зимним дорогам»	2
2	VI Всероссийский конкурс видео работ и презентаций на тему «Берегись автомобиля».	2
3	Национально- региональный конкурс детских художественно-творческих работ «Талантливый Я»	9
4	Всероссийский педагогический конкурс искусств и народного творчества «Традиции живая нить», посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1
Республиканский		
1	Конкурс творческих работ «Эколята-защитники природы»,	3
2	Акция «Мамуклы ме сия»	3

3	Республиканский заочный конкурс учебно-исследовательской конференции «Я-исследователь, я открываю мир!»	1
4	VI Всероссийский конкурс видео работ и презентаций на тему «Берегись автомобиля».	5
5	Акция «Говорите маме нежные слова»	1
Муниципальный		
1	Конкурс творческих работ "Призван Родине служить"	4
2	Фестиваль-конкурс «Радуга» («Ошкэмöшка»)	6
3	Творческий конкурс «Войвыв мойд. Северная сказка»	10
4	Фестиваль «Счастливое детство»	2
5	«Театральная шкатулка»	5
6		
7	Конкурс «Страна мечтателей»	14 3 место
8	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОО в зачет IV городской Спартакиады «Юные чемпионы»	4 1 место
9	«Малые олимпийские игры» среди воспитанников ДОО в зачет IV городской Спартакиады «Юные чемпионы»	1 место
10	XIII Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	14
11	Конкурс на лучший рисунок, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	6
12	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	6
13	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОО в зачет VI городской Спартакиады «Юные чемпионы»	1 место 12
14		
15	Соревнования по шашкам среди воспитанников ОО в зачет VI городской Спартакиады «Юные чемпионы»	2 1 место
16	Конкурс – фестиваль чтецов «Нам этот мир завещано беречь!»	3

Приложение №3

Обобщение и распространение педагогического опыта в 2022 году

№ п	Форма трансляции опыта	Тема	Количество участников
Федеральный			
1.	Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	«Мини-музей в детском саду»	1

2.	Всероссийский конкурс Воспитатели России. Стартап.	«Развивающие игры и пособия»	1
3.	Всероссийский экологический конкурс «Экология и мы»	Проект «Эколята-дошколята»	2
Республиканский			
1	Представление опыта по проекту «Путешествие в мир профессии» КРИРО	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	1
2	Конкурс «Лучшие профориентационные практики» КРИРО	«Мир профессий»	6 Победители
3	Конкурс лучших практик сопровождения молодых педагогов	«Лучшее мероприятие»	2
4	Православный фестиваль искусств «Сретенские встречи»	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство	3
5	X дистанционного Фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста: « Вода-водичка»» « Птицы» « Разноцветные ленты»	3
Муниципальный			
1	Опорная методическая площадка МАДОУ «Детский сад № 10» г. Усинска	Представление дидактических материалов	2
2	«Лучшая столовая образовательной организации»	«Лучшая столовая детского сада»	10
3	Конкурс «Лучшая профориентационная работа в образовательных учреждениях»	Проект « Путешествие в мир профессий»	1 Победитель
4	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года»		1

5	Конкурс хоровых коллективов « Караоки-Батл»	Взрослый коллектив «Росинки»	10
6	Творческий конкурс «Безопасный интернет»		2 2 место
7	Творческий конкурс «Зимние виды спорта Коми народа», посвященного 100 -летию Республики Коми.	Видеоролик « Зимние виды спорта» « Самая старая новогодняя игрушка»	3 1 место 2 место

Публикации педагогов

№ п	Тема	ФИО педагога
Федеральный		
1	Статья «Формирование ответственного родительства, ранняя профилактика жестокого обращения»	Айдакова Э.С.
2	Статья «Проектная деятельность в детском саду»	Курченко О.В.
3	Статья «Театр в жизни ребенка»	Воскресенская Т.Р.
4	Статья « Утренняя гимнастика основа здорового образа жизни ребенка»	Ануфриева О.В.
5	Статья « Дидактическое пособие из ленточек»	Ерастова Г.Р.

Приложение №4

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п	Название мероприятия	Количество участников
Федеральный		
1	XVIII Конкурс социальных и культурных проектов ПАО "Лукойл" в Республике Коми и Ненецком автономном округе.	Победитель 2
2	Всероссийский конкурс Воспитатели России. Стартап.	1
Республиканский		
1	Республиканский конкурс на лучшие практики по профориентационной работе в образовательных учреждениях	2 Победитель
Муниципальный		
1	Муниципальный конкурс на лучшие практики по профориентационной работе в образовательных учреждениях	1 Победитель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022178

Владелец Агзамова Гузель Фирдавиевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024