

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №23»  
г. Усинска от 30.08. 2021 г. № 293

**План «Дорожная карта»  
внедрения целевой модели наставничества  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 23» г. Усинска**

№ этапа	Наименование этапа	Длительность этапа	Задачи	Рекомендуемые документы для этапа
1	Подготовка условий для запуска ЦМН	Август 2021 года	информировать педагогов, собрать предварительные запросы, педагогов, молодых специалистов; определить заинтересованные в наставничестве аудитории внутри и во вне Детского сада; определить цель, задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества; создать организационные условия для осуществления программы наставничества (назначить куратора; сформировать команду; привлечь ресурсы и экспертов для оказания поддержки); создать в Детском саду проектный офис для координации работ концентрации ресурсов: кабинет, человек, бюджет; создать страницу проектного офиса на сайте Детского сада.	Приказ об организации работы по наставничеству в Детском саду;  Положение о наставничестве в Детском саду (срок действия - до 2024 г.)
2	Формирование базы наставляемых	Август 2021 года	информировать педагогов о возможностях и целях программы; организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам в том числе - сбор запросов наставляемых; провести уточняющий анализ потребностей в развитии наставляемых (например, анкетный опрос, интервью, наблюдения и др.); использовать различные форматы для популяризации программы наставничества (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнес-игры, сторителлинг, квесты и пр.);	Перечень лиц, желающих иметь наставников; Памятки для наставляемых.
3	Формирование базы наставников	Август 2021 года	провести мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников,	База данных потенциальных наставников

№ этапа	Наименование этапа	Длительность этапа	Задачи	Рекомендуемые документы для этапа
			<p>взаимодействовать с целевыми аудиториями на профильных мероприятиях;            желающих/готовых быть наставниками объединить в базу данных.</p>	<p>Анкетно-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?»;</p>
4	Формирование наставнических пар / групп	Сентябрь 2021 года	<p>организовать пробную рабочую встречу и встречу-планирование наставников и наставляемых, выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы;            обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника            провести анализ потребностей в развитии куратора и наставников и разработать программы обучения наставников.</p>	<p>Приказ об утверждении наставнических пар/групп (в Детском саду);            Программа наставничества в Детском саду: ролевые модели в рамках выбранных форм наставничества, цель и задачи в разрезе моделей, типовые индивидуальные планы развития наставляемых;            Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения).</p>
5	Осуществление работы наставнических пар/групп	В течение года	<p>Осуществлять работу по планам индивидуального развития наставляемых;            Оказывать наставляемому педагогу помощь в овладении профессией, практическими приемами и способами качественного проведения образовательной деятельности</p>	<p>Отчеты по итогам реализации плана-программы наставничества.            Приказ об итогах реализации Программы наставничества за учебный год</p>