

КАРТОШКА ПРОГУЛОК

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- ✓ формировать представление о весенних изменениях в природе;
- ✓ учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны;
- ✓ воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.

Ход наблюдения

В канаве с водою талой
Плещется воробей.
У темной ольхи я встала,
Смотря из-за голых ветвей.
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробьишка —
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он голод и стужу,
Забыл, как поэмка мела,
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!



Едва пригреет солнышко, воробьи оживляются, собирается в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? (*Воробьи радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.*)

Рассаживаются на изгородях, ветках деревьев, кустарников. Если найдет озорной воробьишка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смьть поскорее зимнюю грязь — полпещется в холодной прозрачной воде, а потом взьерошит перышки и отряхнется.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.)
- ✓ А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.)



- ✓ А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, тлей.)
- ✓ Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое.
- ✓ Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.)
- ✓ А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.)
- ✓ Да, воробьиная пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы.
- ✓ Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (Родители.)
- ✓ Чем родители кормят своих малышей? (Мошками, комарами и другими насекомыми.)
- ✓ Растут воробушки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробьиной жизни. За лето в гнезде появляется еще одно или два новых поколения. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.

Трудовая деятельность

Расчистка клумбы от прошлогодней травы.

Цель:

- ✓ воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры

«Кто быстрее?».

Цель:

- ✓ упражнять в беге, развивать быстроту.

«Дальше и выше».

Цель:

- ✓ продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

Прыжки вверх с места.

Цель:

- ✓ развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.



Прогулка 2. Наблюдение за ивой

Цель:

- ✓ закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.

Ход наблюдения

Еще в лесу туманно, глухо,
Но над рекою, под обрывом
Оделась золотистым пухом
И распустила кудри ива.
Как будто облако спустилось
С небес на маленькие почки.
Зазеленело, превратилось
В живые теплые комочки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.)
- ✓ Когда зацветает ива? (Ранней весной.)
- ✓ Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.)
- ✓ У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.)
- ✓ На что они похожи? (На пушистые комочки.)
- ✓ Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)

Исследовательская деятельность

Сравнить вербу и иву. По каким признакам можно их отличить?



Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.

Цель:

- ✓ учить самостоятельно разделяться на подгруппы и добросовестно трудиться.

Подвижные игры

«Вороны и воробьи», «Будь внимательным».

Цели:

- ✓ упражнять в беге «стайкой» и враспынную;
- ✓ развивать ориентировку в пространстве.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель:

- ✓ развивать силу рук и глазомер.



Прогулка 3. Наблюдение за градом

Цели:

- ✓ познакомить с понятием «град»;
- ✓ дать представление о том, почему в природе наблюдается град;
- ✓ активизировать внимание, память.

Ход наблюдения

С неба полетели
Белые горошки.
Испугалась курица,
Убежала кошка.
Я хотел попробовать
Белого горошка,
Только почему-то
Тает он в ладошках.



Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю. Вот так мы наблюдаем это природное явление.

Исследовательская деятельность

Понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.

Трудовая деятельность

Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.

Подвижные игры

«Птицы и лиса».

Цель:

- ✓ учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.

«Подбегни и поймай».

Цель:

- ✓ учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч.

Индивидуальная работа

«Кто впереди?».

Цель:

- ✓ учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе

Прогулка 4. Наблюдение за собакой

Цели:

- ✓ систематизировать представления о жизни животных весной;
- ✓ учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

Ход наблюдения

Мой щенок похож немного
На бульдога и на дога,
На собаку-водолаза
И на всех овчарок сразу.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»?
- ✓ Какое имя (кличка) щенку подходит?
- ✓ Какое у щенка настроение?
- ✓ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином.

Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность:

Участие в перекопке земли.

Цели:

- ✓ закреплять умение коллективно работать;
- ✓ формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:

«Классы», «Ключи».

Цели:

- ✓ совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;
- ✓ развивать глазомер, меткость.

Индивидуальная работа:

Развитие движений.

Цель:

- ✓ совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).

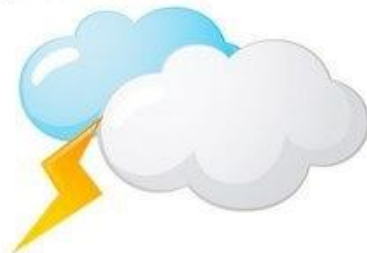
Прогулка 5. Наблюдение за облаками

Цель:

- ✓ продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Ход наблюдения

Как по небу с севера
Плыла лебедь белая,
Плыла лебедь сытая.
Вниз кидала, сыпала
На поля озерушки,
Белый пух да перышки.



Воспитатель задает детям вопросы.

- ✓ Посмотрите на небо, что вы видите?
- ✓ Какие сегодня облака?
- ✓ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?
- ✓ В каком направлении плывут облака?

Трудовая деятельность

Помощь малышам в сооружении горки на их участке.

Цель:

- ✓ учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижная игра

«Бездомный заяц».

Цели:

- ✓ упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».



Прогулка 6. Наблюдение за снегом

Цели:

- ✓ учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.
- ✓ закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).

Ход наблюдения

Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны.

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от мусора.

Цель:

- ✓ учить трудиться сообща.



Подвижные игры

«Зайцы».

Цель:

- ✓ развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.

«Не задень».

Цель:

- ✓ учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель:

- ✓ упражняться в попадании в цель снежком.

