

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23» г. Усинска**

ПАСПОРТ

По реализации проекта

«Путешествие в мир профессий»

Авторы:

**Чапцева А.Э., заведующий МАДОУ
«Детский сад № 23» г. Усинска
Агзамова Гузель Фирдавиевна,
Старший воспитатель**

**г. Усинск,
2021**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт проекта.....	3
2.	Актуальность проекта.....	6
3.	Цели и задачи проекта.....	8
4.	Этапы проекта.....	9
5.	Ожидаемые результаты проекта.....	14
6.	Бюджет проекта.....	16
7.	Ключевые риски и возможности проекта.....	17
8.	Список использованных источников и литературы.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1.	Рабочая учебная программа «Путешествие в мир профессий»	
2.	План работы с родителями	
3.	План реализации проекта	
4.	Картотека дидактических игр по у детей старшего дошкольного возраста	
5.	Сборник материалов для работы с родителями (законными представителями) по ранней профориентации детей дошкольного возраста.	

1. Паспорт проекта

Название проекта	Проект по формированию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир профессий»	
Разработчики проекта	Чапцева Алла Эдуардовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска Агзамова Гузель Фирдавиевна, старший воспитатель Урожаева Юлия Алексеевна, воспитатель Завражнова Анастасия Сергеевна, воспитатель	
Исполнители проекта	Администрация детского сада, педагогический коллектив, родители (законные представители)	
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развития образования» утвержденная постановлением администрации городского округа «Усинск» от 30 декабря 2019 года № 1907	
Период реализации проекта	Начало проекта:	Окончание проекта:
	май 2021 года	май 2023 года.
Цель проекта	Создание системы работы в дошкольной образовательной организации, направленной на формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, через «погружение» в реальные практические ситуации.	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда. 2. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления. 3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей. 4. Взаимодействовать с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми». 5. Создать предметно-развивающую среды для погружения в практические ситуации. 6. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами. 	

<p>Результаты проекта (количественные, качественные на основе показателей)</p>	<p>Реализация Проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для знакомства детей с миром профессий, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. - повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста. - увеличить количество участников вовлеченных в реализацию проекта (социальных партнеров); <p style="text-align: center;">- Результат №1</p> <ul style="list-style-type: none"> - в детском саду будут созданы условия, способствующие формированию основ ранней профориентации воспитанников; - сформирована выраженная активная позиция родителей (законных представителей), социальных партнеров по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста. <p style="text-align: center;">- Результат №2</p> <p>В процессе обобщения опыта работы по проекту для дошкольных образовательных организаций будут представлены педагогические продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое пособие по формированию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста. 2. Карточка игровых упражнения и дидактических игр по формированию ранней профориентации. 3. Конспекты проведения детско-родительских мероприятий в форме мастер-классов по формированию ранней профориентации. 4. Конспекты педагогических мероприятий (занятий) с воспитанниками. 5. Лэпбуки «Мир профессий»
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Данный проект значим для всех его участников: воспитанников погружает в атмосферу, выбранной им профессии, знакомит с ней и дает возможность ее обыграть, как индивидуально, так и коллективно. Также расширяет детский кругозор, общую осведомленность об окружающем мире, о значении профессионального труда для развития родного края, формирует у них определённый элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Педагогам дает возможность расширять</p>

образовательное пространство, обогатить развивающую среду. Родители (законные представители) становятся активными участниками образовательного процесса; произойдет гармонизация отношений с детьми, родители получают новый семейный опыт совместной деятельности с детьми. В рамках преемственности планируем проводить совместные мероприятия с воспитанниками детских садов города, социальными партнерами (школы, библиотеки, аптеки и тд.) .

Разработанный методический инструментарий представленный в проекте, может быть использован в дальнейшем в других дошкольных образовательных организациях. Опыт по реализации проекта может транслироваться в качестве печатных изданий (методических рекомендаций); СМИ; интернет ресурс (форумы, Интернет - конференции, презентации), обучающие семинары и мастер - классы, освещение опыта на ресурсных методических центрах.

Актуальность проекта

Профориентация дошкольников, названная ранней профориентацией, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка, родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия, дети любознательны, при правильном подходе проявляют активный интерес к различным видам труда и творчества. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности.

С целью выявления заинтересованности родителей в формировании основ ранней профориентации их детей, был проведен опрос «Первые

шаги в мир профессий». В опросе приняло участие 146 семей. Результат опроса показал, что большинство родителей (законных представителей) (54% от опрошенных) недостаточно компетентны в этом вопросе, нуждаются в педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье. Но многие родители (законные представители) на вопрос: признают ли они важность формирования ранней профориентации у детей дошкольного возраста ? Ответили положительно (64%). И только 12% родителей (законных представителей) считают, что ещё рано внедрять в образовательный процесс раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Результаты опроса родителей (законных представителей) были представлены на родительском собрании в мае 2021 года. После обсуждения этого вопроса, совместно с родителями (законными представителями) было принято решение, с августа 2021 года по май 2023 года организовать целенаправленную работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста и по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ранней профориентации детей. С этой целью был разработан проект «Путешествие в мир профессий».

Новизна проекта по формированию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в мир профессий» (далее – Проект) заключается в том, что имеет сюжетно-тематический, интегрированный принцип построения учебной деятельности, который базируется на игровой деятельности - ведущей в дошкольном возрасте, так же заключается в использовании в образовательном процессе современных образовательных технологий по формированию первоначальных представлений у дошкольников о мире профессий.

В проекте представлены этапы, описаны новые элементы при

организации психолого-педагогической работы с дошкольниками и их родителями (законными представителями) по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста и полностью раскрыта система работы с воспитанниками в этом направлении.

Цели и задачи проекта:

Вид проекта: Долгосрочный

Цель: Создание системы работы в дошкольной образовательной организации, направленной на формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда.
2. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми».
5. Создать предметно-развивающую среду для погружения в практические ситуации.
6. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.

4. Этапы Проекта

Первый этап - подготовительный, с мая 2021 года по август 2021 года.

На этом этапе решались следующие задачи:

1. Создать условия для формирования ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработать программно-методическое пособие по формированию основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Для эффективной организации работы по формированию мира профессий у детей старшего дошкольного возраста необходимо обустроить среду, где будут проводиться занятия с детьми, поэтому мы пришли к идее о необходимости создания игрового помещения «Зількар - работающий город» для воспитанников, которая дает возможность «погрузиться» в среду.

Почему учебного?

1. Потому что на его базе будет происходить процесс интегрированного развития детей.
2. Обучение детей мыслительной деятельности через игру направленную на развитие внимания, активизацию познавательной деятельности.

Формирование и коррекция поведения и многое другое – все это способствует развитию и повышает интерес к обучению.

Почему игровое помещение «Зількар - работающий город»?

Игровое помещение - предназначено для специальных занятий с необходимым для этих занятий оборудованием. В данном помещении расположены игровые ширмы по видам профессий, которые дополнены различными атрибутами по видам профессий. Данные ширмы по профессиям дают ребенку создать свой игровой замысел по своему усмотрению, как индивидуально, так и коллективно, поэтому – было решено создать «Зількар - работающий город», где образовательный процесс происходит через игру.

Для самостоятельной деятельности воспитанников, в группах которые посещают дети старшего дошкольного возраста, создали центры активности по формированию предпосылок ранней профориентации. Центры оснастили: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автосалон» и т.д.,

Вторая задача в подготовительный период, которую мы решали: разработали программу по формированию основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, при чем, они рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Все это учитывается в рабочей учебной программе «Путешествие в мир профессий» (Приложение № 1). Программа является комплексом практико-ориентированных, учебно-методических системных мероприятий по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного.

Второй этап - внедренческий, с сентября 2021 по май 2023 года

На этом этапе решаются следующие задачи:

1. Организовать целенаправленную работу по формированию основ ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников через организацию активных форм взаимодействия.

3. Организовать партнерское взаимодействие со специалистами различных сфер деятельности для повышения компетентности по вопросам ранней профориентации у детей.

На втором этапе организуем целенаправленную работу по формированию ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста в процессе специально организованной образовательной деятельности (занятия по программе «Путешествие в мир профессий») в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Помимо основной организованной образовательной деятельности реализуются и другие формы работы с детьми в свободной или совместной деятельности: деловые, сюжетно-ролевые, настольные игры, экскурсии, увлекательные ситуационные задачи, беседы с привлечением родителей (законных представителей), досуги и т.д.

В рамках реализации рабочей программы «Путешествие в мир профессий», в процессе образовательной деятельности, решаются следующие задачи:

1. Обогащаются представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда.
2. Закрепляются умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми».
4. Создаться предметно-развивающая среда для погружения в практические ситуации.
5. У детей воспитывается бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

В ходе обучения детей основам ранней профориентации осуществляется тесная взаимосвязь этического, трудового и экономического воспитания, способствующая формированию

ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профориентации детей, педагоги тесно сотрудничают с родителями (законными представителями), разрабатывают цикл консультации разной тематики, оформляют стенд с планируемыми мероприятиями и фотографиями проведенных мероприятий, проводят родительские собрания, изготавливают лэпбуки «Мир профессий» привлекают родителей к совместной деятельности через мероприятия (совместные квест - игры, конкурсы, фестивали, и т.д.). План работы с родителями на 2 учебных года представлен в Приложении № 2.

С социальными партнерами заключаются соглашения о сотрудничестве по формированию предпосылок ранней профориентации у дошкольников, разрабатываются планы совместных мероприятий. Для полноты восприятия темы ранней профориентации с детьми проводятся: экскурсии в банк, пожарную часть, аптеку, в магазин, на производство, встречи с представителями различных профессий и т.д.

Третий этап – аналитический (диссеминация инновационного опыта), с апреля по май 2022 года.

Этот этап предполагает подведение итогов Проекта, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте. Проведение мониторинга результативности и удовлетворенности участников образовательного процесса по Проекту. Оформление и трансляцию передового опыта о реализации инновационного проекта детского сада на муниципальных опорно-методических площадках города.

Проведение открытых занятий и мастер-классов педагогами, реализующими программу по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Проведение

обучающих семинаров, круглых столов для обмена опытом по формированию профорientации у детей старшего дошкольного возраста на муниципальном уровне. Ознакомление и практическое обучение желающих педагогов с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными; «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию; свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.

Подробный план реализации Проекта представлен в Приложении №3

