

## **Мастер-класс для детей подготовительной группы «Необыкновенная бумага. Изготовление бумаги своими руками»**

**Автор: Гусейнова Айгуль Равилевна, воспитатель**

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Леса – это богатство нашего края. Лес является источником для изготовления бумаги.

Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и с каждым же днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Здоровье человека и его благополучие во многом зависят от мер сохранения и возобновления лесных массивов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, необходимо экономить и вторично перерабатывать бумагу и картон. Утилизация макулатуры имеет большое значение, так как её применение позволяет экономить древесное сырьё. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 - 50 больших ёлок и сосен).

Постоянное использование бумаги особенно актуально в образовательных учреждениях будь-то детский сад, школа, колледж, университет.

Как-то в процессе деятельности мои воспитанники задали вопрос: «А куда можно выбросить использованную бумагу?». И тут пришла идея - а зачем её выбрасывать, если можно из обрезков и т. д. изготовить свою бумагу, да ещё и таким образом сможем спасти несколько бревен дерева.

К вашему вниманию представляю мастер-класс по изготовлению декоративной бумаги в условиях дошкольного учреждения.

Что нам нужно для осуществления идеи:

1. Бумажная стружка 200 гр
2. Вода 1 л
3. Клей ПВА (65 гр)
4. Красители (гуашь).
5. Лоток (для сбора воды)
6. Блендер

Мы взяли все наши использованные листы бумаги и разорвали на мелкие кусочки. Получилась бумажная стружка.

Обрезки, оставшиеся после занятия по аппликации, разорвали на мелкие кусочки. Это доставило огромное удовольствие для детей.



Стружку и кусочки мы поместили в пластмассовый таз. В массу добавили клей (с крахмалом эксперимент не удался, бумага рассыпалась, затем горячую воду. Взбили всю массу блендером. Получилось что-то на подобие теста для блинчиков.



Затем эту смесь распределили по подносу, на которую заранее натянули мешочки пластиковые. Для ровного распределения слоя использовали пластиковую карточку.



Излишки воды удалили с помощью детской одноразовой пелёнки, но можно использовать салфетки для кухни.



Затем аккуратно опрокинули «блинчик» на газетную бумагу и сняли мешочек.

Получилась рифлёная поверхность, которая придала ещё более необыкновенный вид нашему творению.

Далее включилась творческая фантазия у моих детишек. И вот, появились шарики, сердечки, кружечки, тарелочки.



Поставили готовую массу на просушку



Воплотив идею в реальность, мы не только достигли цели с экологической точки зрения, но и дети поняли, что изготовление бумаги очень трудоемкий процесс, в тоже время интересный.

## Наше творчество



Вторая жизнь бумаги, захватывающий процесс творчества







## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе изучения научной и познавательной литературы нами был освоен и практически апробирован алгоритм получения бумаги из бумажных отходов.

Мы смогли получить бумагу из макулатуры, хотя полученная бумага отличается от фабричной. Эту бумагу трудно использовать для письма и рисования карандашами, но ее можно использовать для рисования и изготовления поделок. Таким образом, мы подтвердили нашу гипотезу о возможности получения бумаги в домашних условиях. В ходе работы мы узнали, что бумагу можно получить не только из древесины, но и из макулатуры. Фабрики, перерабатывая макулатуру, сохраняют деревья в лесах живыми. А это очень важно, ведь лес - это дом для многих животных: зверей, птиц, насекомых. Использование переработанной бумаги поможет сохранить наши леса, нашу родную природу!