

## Конспект экологической игры с родителями «Что? Где? Когда?»

Подготовила: Агзамова Г.Ф.  
старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Усинска

**Цель:** Развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность родителей.

**Ход игры.** Воспитание экологической культуры у дошкольников поможет заложить в них бережное отношение к природе, усвоить нормы и правила окружающего их мира. Потребность ребенка в общении с живой природой поможет проявлению в них чуткости и доброты. А эстетическое чувство прекрасного и понимание природы, заставит их проявлять такую необходимую в наше время инициативу в сохранении нашего прекрасного и ранимого окружающего мир. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, экологическое воспитание детей должно строиться на игровой основе, с большим включением разных видов игр.

**Ведущий:** Итак, начинаем игру (*слайд 1*). Звучит музыка из игры «Что? Где? Когда?»

**Ведущий:** В любом деле нужен настрой, вот и нашу игру, предлагаю начать с разминки.

### Разминка:

Почему у березы молодые листочки клейкие?

*(Смолистые вещества защищают листья от мороза.)*

- Почему перелетные птицы улетают на зиму на юг?

*(Потому что они насекомоядные, а зимой насекомых нет и им нечем питаться)*

- Где летом живут снегири?

*(На севере. А зимовать прилетает в наши края.)*

- Почему нельзя уничтожать мухоморы?

*(Красный мухомор служит лекарством для лосей.)*

- Для чего птицам хвост?

*(С помощью хвоста птица управляет полетом, как рулем.)*

- Почему июнь называют месяцем тишины?

*(Птицы сидят на гнездах, высиживают птенцов.)*

- У какого насекомого уши на ногах?

*(У кузнечика.)*

- Сколько ног у паука?

*(Восемь.)*

- Из чего муравьи строят свои дома?

*(Из хвойных иголок, листьев, кусочков коры, веточек.)*

- Куда зимой пропадают насекомые?

*(Прячутся под кору деревьев, под сухие листья, забиваются в щели домов, заползают под землю, впадают в спячку.)*

**Ведущий:** Молодцы, хорошие знания показали в разминке, и у нас теперь есть команда «Знатаков». Напоминаю правила игры. По кругу, в секторах разного цвета разложены конверты с вопросами. Играет тот вопрос в конверте, на котором остановилась стрелка волчка. На обсуждение вопроса отводится ровно одна минута. Первый раунд. Крутится волчок, играет музыка. Стрелка волчка останавливается на красном секторе «красный конверт»

**ЗАДАНИЕ №1: «Отгадай ребусы» (слайд 2)**

**ЗАДАНИЕ №2: «Народная мудрость» (продолжи пословицу)**

Я вам буду предлагать начало пословицы, а ваша задача вспомнить вторую ее часть. --

- Птицу узнают в полёте, а .....(*человека в работе*).
- Чем дальше в лес ...(*тем больше дров*).
- Рыбак рыбака -.....(*видит издалека*).
- Что в воду упало, то...(*пропало*).
- Красна птица пером, а ...(*человек умом*).
- Не нужна соловью золотая клетка, а нужна.... (*зеленая ветка*).

### **ЗАДАНИЕ № 3: «Голосовой марафон» (жёлтый конверт)**

**Ведущий:** Сейчас, вам предстоит отгадать и назвать птицу или животного по голосу. (*Звучит фонограмма: ворона, утка, слон, дельфин, индюк, рысь, страус*).

### **ЗАДАНИЕ № 4: «Прочитай схематическую модель» (зелёный конверт) (слайд 3)**

**Ведущий:** Уважаемые участники, на экране вы видите предметно-схематическую модель. Вам предстоит назвать модель и прочитать её.

Модель «Способы ухода за растениями» (*полив, рыхление, очистка от пыли тряпочкой, очистка от пыли кисточкой, опрыскивание*)

Модель «Строение животных» (*имеет: голова, туловище, покров тела, конечности, хвост*)

### **ЗАДАНИЕ № 5: «Экологические задачи»**

Вашему вниманию, уважаемые родители, предлагаются ситуации, ваша задача обсудить поведение взрослых и детей, быстро и правильно найти пути их решения:

#### **Первая ситуация**

- Вот и кострище есть. Давайте разожжем здесь костер, - предложил Ваня.
- Зачем здесь? Идем вон под то дерево, там уютнее, - возразили девочки. Мальчики выкопали под деревом ямку, землю откинули подальше, чтобы не мешала. Правильно поступили дети?

**Вывод.** Костер желательно разводить на старом кострище, так как после костра место долго не зарастает растениями (кострище не зарастает 5-7 лет, а под деревьями делать это категорически запрещается из-за опасности возникновения пожара).

#### **Вторая ситуация.**

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха. Правильно поступили дети?

**Вывод.** Мусор надо уносить с собой, закапывать можно только остатки пищи. Помните! Брошенный клочок бумаги разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько сот лет. А осколки банки или бутылки способны причинить вред даже через 2000 лет. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать лесной пожар.

**Ведущий:** Человек, не видящий красоты природы, хуже, чем слепой: у него слепота души. А от того, у кого слепа душа, не жди доброты или честности, преданности или мужества.

### **ЗАДАНИЕ № 6: «Чёрный ящик» (чёрный конверт)**

**Ведущий:** А сейчас настало время для самого интригующего задания.

Звучит музыка-заставка на вынос «Чёрного ящичка».

Ведущий даёт описание предмета, который лежит в чёрном ящичке

- Составными частями её являются корпус, ручка, носик и рассеиватель. Специальная форма этого предмета способствует доставке воды в нужной дозировке в нужное место.

**Ведущий:** - Я рада, что вы прекрасно справились и с этим заданием. Итак, мы незаметно подошли к заключительному заданию в нашем поединке. А называется оно «Народные приметы».

**ЗАДАНИЕ № 6: «Народные приметы» (синий конверт)**

- Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.
- Кошка свернулась клубочком – *к похолоданию*
- Ворона кричит зимой – *к метели*
- Большие дождевые пузыри — *к ненастью и дождю.*
- Дым столбом — *к морозу*

**Итог:** Вот и подошла к концу наша игра. Я рада, что команда знатоков оказалась активной, любознательной, внимательной. Хочется закончить нашу встречу словами:

Пусть будет в человеке всё прекрасно:  
И мысли, и поступки, и душа!  
В гармонии с природой и с собою  
На свете чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!

Слайд 1



Слайд 2

Задание № 1 «Отгадайте ребусы»

ХО К

ТИ

Б

СК

КА

Слайд 3

Задание № 4 «Прочитай схематическую модель»

У

У

У

У