

Библиотечка частного охранника
социальных объектов

ОРИЕНТИРОВКА

**для работников стационарных постов охраны
образовательных организаций на выявление лиц,
замышляющих причинение вреда жизни и здоровью
участников образовательного процесса**

Саморегулируемая организация
Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности»

2018 г.

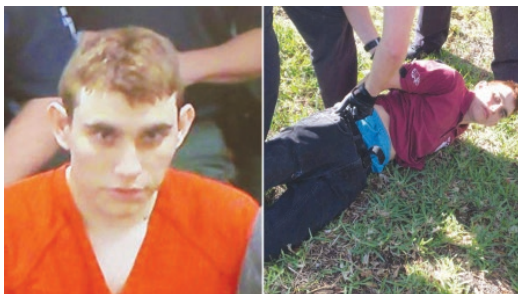
На итоговой коллегии МВД 1 марта 2018 года президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин назвал ряд направлений, на которые ведомству надо обратить особое внимание. В их числе – профилактика правонарушений в подростковой среде, оперативное реагирование на сигналы из школ и от родителей.

«Надо все сделать для того, чтобы учеба и жизнь наших детей были спокойными, – сказал президент. – Есть хорошая тенденция – в прошлом году на 16% снизилось число преступлений, совершенных подростками. Однако внимание к этому направлению должно оставаться неизменно высоким».

Анализ проблемы

Руководителями СРО Ассоциация «Школа без опасности» проведено изучения 291-го случая применения огнестрельного оружия в образовательных организациях США (имевших место с 1-го января 2001 г.) и все заслуживающие внимания факты в США, других странах и в России, начиная с 1900 года.

Анализ событий в образовательных организациях в России и в зарубежных странах, связанных с причинением вреда жизни и здоровью участникам образовательного процесса, позволяет планировать меры по предотвращению аналогичных происшествий на охраняемых объектах, прежде всего, в общеобразовательных школах. В значительной степени безопасность обучающихся зависит от работников стационарных постов охраны, а также от классных руководителей и педагогов-психологов. Возникновение умысла на причинение вреда участникам образовательного процесса в подавляющем большинстве исследованных событий связано с развитием конфликтов в образовательной среде:



- между коллективами обучающихся старших классов и одиночками (малыми группами) обучающихся;
- между отдельными обучающимися;
- между отдельными обучающимися (или их малыми группами) и представителями школьной администрации или педагогами.

Возникновение конфликтов связано прежде всего с нестандартным поведением отдельных обучающихся. Сторонниками разрешения конфликтов посредством причинения вреда участникам образовательного процесса и школе, как организации в целом, чаще всего становятся обучающиеся с неустойчивой психикой, отклонениями в поведении. Отдельные характерные признаки формирования опасных намерений остаются без внимания и принятия соответствующих мер со стороны администрации. До тридцати процентов рассмотренных событий произошли по причине известных, но недооценённых болезненных

расстройств отдельных обучающихся. Нередко экстремистские намерения формируются под воздействием моральных страданий, связанных с несправедливым, по мнению фигурантов, изменением индивидуальной образовательной траектории в системе среднего образования (перевод на домашнее обучение, в коррекционную школу, спецшколу, спецкласс). Значительная часть «школьных» расстрелов имеет по всему миру так называемый «подражательный характер», т.е. совершается с отсутствием собственной причины (как психологический феномен подражания). Так, в социальных сетях появились сообщества подражателей – «колумбайнеров».

В 2002 году исследователи в США назвали рассматриваемых лиц «школьными мстителями» и составили их типовой психологический портрет. Последующие события выявили несовпадение с чертами личности современных «мстителей».

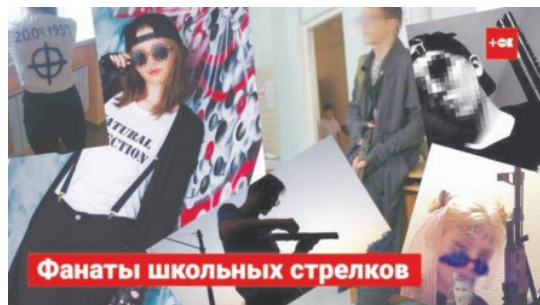
Пример: «Школьные мстители» долго обдумывают способы и планы осуществления действий по максимальному нанесению вреда школе, её имуществу, обучающимся и административно-педагогическому коллективу. Члены сообщества заводят аккаунты в социальных сетях, в которых откровенно пишут о своих намерениях, делятся планами с единомышленниками, которых в Сети набирается до нескольких тысяч (в то время как их посетителями в России стали двадцать миллионов). Единомышленники «с пониманием» общаются, делятся планами и советами по осуществлению взрывов, поджогов, массовых расстрелов.



В некоторых случаях, готовясь к акции, подростки обучаются на специальных курсах и в клубах владению оружием (*Адам Путер Лэнза, Сергей Гордеев, Николас Круз*).

Отдельные мстители проявляют хорошие технические знания и способности: Дилан Клиболд и Эрик Харрис изготовили два мощных взрывных устройства с детонаторами, которые не сработали. Сорокадвухлетний Вильгельм Зайферт из распылителя инсектицида изготовил огне-

мёт, из которого в школе, где он учился 24 года назад, сжёг 11 и причинил ожоги ещё 22 обучающимся в младших классах. При себе Зайферт имел копьё, которым заколол учительницу, и самодельную булаву.

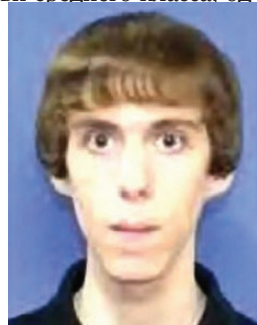


Портрет школьного мстителя

Чаще всего школьный мститель – подросток мужского пола. Девушки совершали «акции» дважды, одна из них сопровождалась захватом обучающихся сверстниц в заложники. Мститель принадлежит к белой расе, но национальный, расовый и религиозный мотивы в их действиях, как правило, отсутствуют. Наиболее типичный возраст – 16 лет. Одновременно следует отметить, что отдельные мстители вынашивают и обдумывают планы акции долгое время после «изменения траектории среднего образования» и могут иметь возраст, значительно превышающий «средний». Фридрих Зайферт (Кёльн) совершил акцию «отмщения» спустя 24 года после окончания школы, в день своего 42-летия. Адам Питер Лэндза – в 20 лет (через четыре года), Николас Круз – спустя год после исключения из школы.

Среднестатистический мститель происходит из семьи среднего класса, однако семья имеет большие внутренние проблемы (разводы, родители постоянно ссорятся и враждуют), о чём окружающие не знают. В его семье были случаи психических заболеваний (50%), и 33% сами обращались к психиатрам.

В доме потенциального убийцы хранится оружие (Серёжа Гордеев, Адам Питер Лэндза), он сам умеет стрелять и уже пытался применить оружие против врагов внутри семьи. Школьные убийцы никогда не занимаются спортом (кроме стрельбы в тирах).



Мститель имеет хорошее здоровье и высокий уровень интеллекта. Например, Сергей Гордеев, устроивший стрельбу в 263 московской школе, учился на «отлично», а организатор пермской резни Лев Биджаков брал призы на школьных олимпиадах по физике.

Подросток-убийца, как правило, посещает общественную (бюджетную), а не частную школу. В среде своего школьного коллектива «колумбайнер» («колумбайнеры») считает себя волком-одиночкой, а вне школы принадлежит к группировкам или организациям, пропагандирующим ненависть (так, Николас Круз был членом расистской организации «Республика Флорида» (штат только для белых), Дилан Клиболд и Эрик Харрис совершили акцию 20 апреля 1999 года – в день рождения Адольфа Гитлера).

Потенциальный убийца имеет проблемы с самооценкой, он нечестен (Дилан Клиболд и Эрик Харрис считали совершение кражи чужого имущества нормальным явлением), скрытен, склонен к нарциссизму, к вандализму, не способен наладить контакт с основной группой своих одноклассников, и часто испытывает серьёзные проблемы в общении с девушками (однако ни один из школьных убийц не был гомосексуалистом или бисексуалом). В духовной жизни не проявляет интереса к религии. Интересуется насилием – реальным и нереальным.

Любопытно, что школьные убийцы никогда не имели репутации драчунов или хулиганов. Кроме того, знакомые сообщали, что чувство юмора у них было не развито или принимало пугающие формы.

Всех убийц объединяет только одно: стрельба в школе начиналась по заранее обдуманному плану, а не была спонтанной акцией. Будущие убийцы тщательно, иногда годами, готовятся к преступлению, собирают и испытывают целые арсеналы, обсуждают свои планы со знакомыми или даже вывешивают информацию об этом в Интернет.

Важно знать

В связи с ростом актуальности рассматриваемых событий для российских общеобразовательных школ, работники охраны обязаны быть ориентированы на коррекцию трудовых действий при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов, с применением новых умений и знаний.

1. При утреннем прибытии учащихся сотруднику охраны рекомендуется **осуществлять выборочное обследование обучающихся с использованием ручного металлодетектора** на предмет обнаружения опасных предметов, запрещенных к проносу в образовательную организацию.

Первоочередному обследованию подлежат:

- учащиеся, находящиеся на особом контроле у педагогического состава в связи с их поведением;
- учащиеся, стоящие на внутришкольном учете;
- учащиеся, стоящие на учете в ПДН;
- учащиеся 8-11 классов.

2. При прибытии на объект в течение дня учащихся, которые опоздали на уроки и вызывающие подозрение, а также при прибытии бывших учащихся необходимо **осуществлять их обследование с использованием ручного металлодетектора** на предмет обнаружения опасных предметов в образовательную организацию.

Для сведения напоминаем Вам, что при инциденте, который произошел 3 февраля 2014 года в Школе № 263 (г. Москва) учащийся при проносе оружия как раз опоздал на занятия.

3. При осуществлении внутреннего обхода **обращать внимание на возможную закладку опасных предметов в холле, в кабинетах, в том числе за батареями.**

Для сведения сообщаем Вам, что при происшествии 19 января 2018 года в Бурятии учащийся заблаговременно спрятал коктейль Молотова за батареей в школе.

Примером применения необходимых умений в работе охраны образовательных организаций являются действия охранника американской школы «Эль-Камино». Услышав угрозы одного из учеников о намерении устроить массовое убийство в образовательной организации, угрозы открыть стрельбу, работник охраны сообщил об этом в полицию. Полицейскими в доме подозреваемого был проведен обыск, в ходе которого обнаружено большое количество огнестрельного оружия и боеприпасов.

В Москве охранники образовательных организаций, прошедшие обучение в Учебном центре профессиональной квалификации по специальным программам СРО Ассоциация «Школа без опасности», также начали применять методику профайлинга и научились выделять обучающихся, проявляющих внешние признаки подозрительного поведения.

Данные из обзора пресс-службы СРО Ассоциация «Школа без опасности»

Охранник пресек проникновение в школу подростка, вооруженного пневматикой. Работник ООО ЧОП «Гардэ Икс» Иван Александрович Аникин сразу обратил внимание на молодого человека, вошедшего в школу, чтобы через турникет перекинуться парой слов со своими приятелями, обучающимися в той же школе. Что-то в этой с виду простой ситуации вызвало подозрение опытного охранника. Когда двое ребят, расставшись со своим знакомым, быстро направились в сторону одного из запасных выходов, он уже не сомневался, что затевается что-то неладное. Доложив о своих подозрениях дежурному администратору, Аникин направился в след за обучающимися.

Интуиция и наблюдательность не подвели охранника. Ребята, открыв двери запасного выхода, уже встречали своего приятеля. Молодой человек был остановлен работником охраны и сопровожден к представителю администрации.

Многие на месте Ивана Аникина после этого расслабились бы – нарушение пропускного режима предотвращено. Но он, внимательно оглядев подростка,



понял, что простым проникновением в школу дело не исчерпывается. Молодой человек пытался что-то скрыть под курткой. Как оказалось, он имел при

себе пневматический пистолет. Оружие было немедленно изъято, на объект был вызван наряд полиции. Сотрудники правоохранительных органов доставили нарушителя в территориальный ОМВД.

В соответствии с решением Президента СРО Ассоциация «Школа без опасности» С.В. Саминского за проявленную бдительность и профессионализм Иван Аникин был поощрен денежной премией и благодарностью».

Обязанности работников охраны объектов образования всех типов (видов) по выявлению лиц, имеющих экстремистские намерения

В часы проведения образовательного процесса необходимо держать ручной металлодетектор в руках и проводить выборочное техническое обследование обучающихся в общем потоке. Важно обращать внимание на большие рюкзаки и сумки, тубусы, а также «характерную» одежду – длиннополые чёрные плащи, камуфлированные куртки, ботинки-берцы, поддетые бронежилеты и т.п.

Следует проводить обязательные технические обследования обучающихся, пытающихся пройти в образовательную организацию не к первому уроку. Подавляющее большинство «колумбайнеров» в день исполнения «акции» приходили в школу не к первому уроку. Так, Егор С. из 15-той школы г. Электросталь пришёл убивать одноклассников в 19³⁰, на занятие волейбольной секции. Серёжа Гордеев пришёл к 3-му уроку, Эрик Харрис и Дилан Клиболд – к большой 50-ти минутной «обеденной» перемене. Подавляющее большинство массовых расстрелов совершалось с 10 до 11 часов.

В ходе обследования могут быть замечены «типовые» предметы, говорящие о замысле обследуемого.

Возможные средства нападения:

ПЕТАРДЫ, ДЫМОВЫЕ ШАШКИ (Флорида), **ВЗРЫВПАКЕТЫ** (из арсенала «ивантеевского стрелка»), **САМОДЕЛЬНЫЕ ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА РАЗЛИЧНОЙ МОЩНОСТИ** («Колумбайн», Южная Каролина).



БУТЫЛКИ, ЕМКОСТИ С ЗАЖИГАТЕЛЬНОЙ СМЕСЬЮ

(Бавария – Анбах, Южная Каролина, Улан-Удэ, Стерлитамак). В Стерлитамаке последователь «колумбайнеров» пронес бензин в пластиковой бутылке и поджог класс информатики, ранив ножом учительницу.



САМОДЕЛЬНЫЕ ОГНЕМЕТЫ

(На фото класс информатики, подожженный стерлитамакским «колумбайнером»).

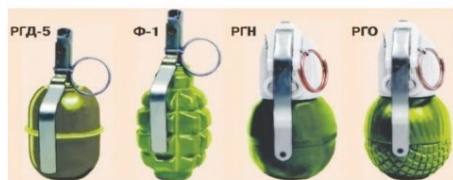


НОЖИ, КИНЖАЛЫ, МАЧЕТЕ, ИНЫЕ КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩИЕ ПРЕДМЕТЫ

(Топоры (Ивантеевка, Улан-Удэ), пики (Кёльн), штык-нож (Улан-Удэ), в т.ч. ножи для резки бумаги. Такой нож использовал «колумбайнер» в Стерлитамаке).



ГРАНАТЫ И ЗАПАЛЫ ДЛЯ ГРАНАТ



ПНЕВМАТИЧЕСКОЕ (Ивантеевка), САМОДЕЛЬНОЕ, ДЛИННОСТВОЛЬНОЕ И КОРОТКОСТВОЛЬНОЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ / ПАТРОНЫ



**ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ АРСЕНАЛА ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ ИЛИ
МЕТАТЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ, СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ** (в апреле 2015г. в школе им. Жуаны Фусте в Барселоне 13-ти летний обучающийся из арбалета ранил одного и убил другого преподавателя, защищавшего обучающихся, и ранил 4-ых учеников).



Средства нападения проносятся в школу в больших сумках («колумбайнеры») и закладываются в местах массового скопления обучающихся (например – пищеблок), прячутся для дальнейшего использования в час «Ч» за батареями центрального отопления (Улан-Удэ), или же используются сразу же после прохода в школу злоумышленников «не к первому уроку» (Пермь).

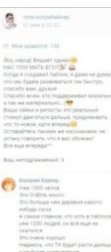
В городах Улан-Удэ (январь 2018 года) и Стерлитамак (апрель 2018 года) нападавшие поджигали классы с использованием бутылок с зажигательной смесью, разливая принесенную горючую жидкость.

Иные характерные предметы одежды и экипировки «виртуальных единомышленников»

**ПРОТИВОГАЗЫ (Николас Круз), БОТИНКИ-БЕРЦЫ,
БРОНЕЖИЛЕТЫ, ОДЕЖДА В СТИЛЕ «МИЛИТАРИ»**



**ДЛИННОПОЛЫЕ ЧЁРНЫЕ ПЛАЩИ С КАПЮШОНАМИ,
СТАВШИЕ РИТУАЛЬНОЙ ФОРМОЙ «КОЛУМБАЙНЕРОВ» (Иван-
теевка, Пермь), МАСКИ (Улан-Удэ, Пермь), БЕЙСБОЛКИ,
ОДЕТЫЕ ЗАДОМ НАПЕРЕД, А ТАКЖЕ ЧЕРНЫЕ МАЙКИ И ТЕМНЫЕ ОЧКИ.**

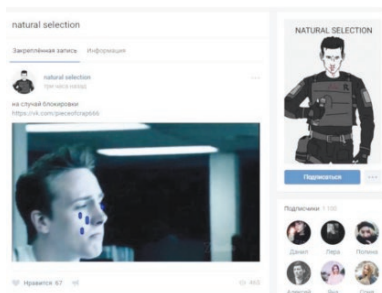


Массовое убийство в школе
«Колумбайн», штат Колорадо, США
20 апреля 1999 года – Эрик Харрис,
Дилан Клиболд

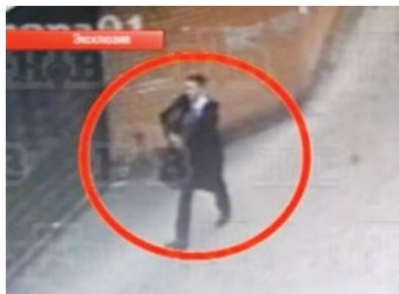
5 сентября 2017 года
девятиклассник устроил стрельбу
в школе в подмосковном городе
Ивантеевка



«Колумбайнеры» сделали «звездой» организатора резни в пермской школе



Сергей Гордеев убил учителя географии школы № 263 в районе Отрадное города Москвы 3 февраля 2014 года



Не исключено, что действия, связанные с погромами, поджогами в школе и причинением вреда здоровью обучающихся, могут совершать лица, причисляющие себя к группировкам АУЕ, члены которых узнают друг друга по опознаваемым знакам. На фото характерные татуировки и атрибутика членов указанных группировок.





Внимание!



При обнаружении предметов, ношение которых образует состав правонарушения (например, огнестрельное и пневматическое оружие и боеприпасы к нему, холодное оружие всех видов, взрывчатые вещества и взрывные устройства и т.д.), работник охраны, соблюдая меры предосторожности, дол-

жен незамедлительно активировать КЭВП и передать задержанного вместе с обнаруженными предметами вызванному наряду полиции (Росгвардии).

При обнаружении предметов, запрещенных к проносу в образовательную организацию, но не образующих своими перемещениями состава правонарушения (например, предметы, которые могут быть использованы для нанесения телесных повреждений, но не являющиеся холодным оружием: дубинки, бейсбольные биты и др., газовые баллончики, пиротехнические изделия, легковоспламеняющиеся жидкости т.д.) работник охраны приглашает дежурного администратора или классного руководителя и передает нарушителя для дальнейшего разбирательства (с докладом оперативному дежурному).

Обнаруженные предметы необходимо сфотографировать. Приглашение родителей, законных представителей, изъятие запрещенных к проносу предметов относится к компетенции школьной администрации и полиции. Работник охраны препятствует использованию опасных предметов в случае возможности их немедленного применения и наличия угрозы для окружающих, сообразуясь с обстановкой и принципом «меньшего вреда».

Заключение

Работники охраны образовательных организаций должны проходить специальную целевую переподготовку с учётом изложенной в ориентировке информации и других знаний об актах ситуативного экстремизма и криминальных проявлений в образовательных организациях.

Подробнее: см. учебный фильм-лекцию «Психологическая подготовка работников охраны образовательных организаций» на сайте СРО Ассоциация «Школа без опасности», Информационно-образовательный портал, разделы «Обучение онлайн» и «Методические материалы».

СРО Ассоциация «Школа без опасности».