



**Опорно-методическая площадка МАДОУ «Детский сад № 23»
Усинска**

« Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста»

**«Взаимодействие дошкольного
учреждения и родителей в вопросах
решения проблем ранней
профориентации детей дошкольного
возраста»**

Повестка заседания:

1. «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста», из опыта работы. Отв. Петрунина Л.Н., старший воспитатель.
2. Работа с родителями. Выступление Асафовой О.А. «Профессиональное древо нашей семьи.»
3. Представление опыта работы – Отв. Минахметова А.С., инструктор по ФИЗО.
- 4. Деловая игра с педагогами. Отв. Петрунина Л.Н., ст .воспитатель
- 5. Подведение итогов работы ОМП.
- 6. Подведение итогов работы заседания (проведение рефлексии)



Семья – это то, пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности.

У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку.

Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером



Информационное воздействие родителей может проявляться во всех разновидностях их воспитательной деятельности, т.к. на каждом шагу мы сталкиваемся с необходимостью дать ребенку сведения о той или иной профессии.

Это, прежде всего, доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведений художественной литературы, иллюстраций к ним, мультфильмов, т.е. всего увиденного и услышанного.



- Проведение тематических досугов.
- Конкурс чтецов среди родителей
«Все профессии нужны, все профессии важны»
- Беседы с родителями. Рассмотрение принесенных ими орудий труда, фото; главное, живое общение с мамой или папой вызывают неподдельный интерес дошкольников.
- Встречи с интересными людьми.
- Совместно с родителями организуются фотовыставки, оформляются альбомы.





Для детей очень важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

И самое главное, как показывает практика, главный совет для родителей – не откладывать эту работу на будущее. Чем раньше человек начинает действовать, тем выше в последствие его цена и конкурентоспособность на рынке труда.





Ранняя профориентация в бассейне

Минахметова Александра Сергеевна







Дневник наблюдений
Океанолога



Температура воздуха Влажность воздуха Температура воды



--	--	--













И С Л Е Д О В А Т Ъ



Игра «Назови профессию»

1. Как называется профессия корреспондента, который выезжает на место событий, берет интервью, беседует с людьми, анализирует обстоятельства, выделяет самое существенное и дает по телевидению информацию?

2. Люди этой профессии наблюдают за птицами в природе, изучают маршруты их перелетов, образ жизни в различных климатических условиях, выводят новые породы птиц.



Игра «Назови профессию»

3. Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение медикаментов, комплектует заказы на медикаменты?

4. Должностное лицо, которое удостоверяет сделки, оформляет наследные права граждан, договоры, свидетельствует копии документов, юридических актов.



3. Игра «Отгадайте, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках»

(Пилот, лётчик, космонавт.)

(Уборщица, техничка.)

(Кондитер.)



3. Игра «Отгадайте, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках»

(Айболит, ведь он лечил зверей.)

(Баба -Яга.)

(Астроном.)



3. Игра «Отгадайте, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках»

(Садовод, садовник)

(Портной, швея)

Представьте, какой профессии всё время задают молодым

(Учителя.)

людям вопросы, на которые сами знают ответы!

(Почтальон.)



4. Игра «Угадай мелодию»



5. Игра «Что в ящичке?» (черный ящик)



6. Игра «Ты мне, я тебе»

Цель: умение показать жестами содержание пословицы.

Пословицы для команд:

Хочешь, есть калачи, не лежи на печи.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Дело мастера боится.



7. Игра «Самая, самая...»

Самая зеленая

садовод, лесник, цветовод-
декоратор

Самая сладкая

кондитер, продавец в кондитерском
отделе

Самая денежная

банкир, кассир

Самая волосатая

парикмахер

Самая детская

воспитатель, педиатр,
учитель



7. Игра «Самая, самая...»

Самая смешная

клоун, пародист

Самая
общительная

журналист,
экскурсовод,
тренер, учитель,
массовик-затейник

Самая серьезная

врач, пожарный, хирург,
полицейский, нотариус,
судья, архитектор,
сталевар, инженер



8. Игра

«Профессиональный прогноз»

Кем бы могли работать в наши дни?

пародистом

коммерсантом, животноводом, председателем колхоза,
фермером

социальным работником



9. Игра «Кто что делает?»

проверка

человек, который исправляет ошибки в текстах перед их напечатанием.

специалист по разведению, дрессировки собак, собаковед

человек, который подсказывает текст артисту

он занимается компьютерной версткой рекламных или издательских материалов

человек, который составляет композиции, картины из цветов и растений.

это профессионал забирает и перевозит выручку (деньги) из магазинов в банк.



9. Игра «ВСТАВЬ ПРОФЕССИЮ В РУССКУЮ ПОСЛОВИЦУ»

Без топора не плотник, без иглы не

Нынче в поле тракторист, завтра в
армии

ШВЕЯ

портной

Длинная нитка – ленивая

Кто яблоко в день съедает, у
..... не бывает.

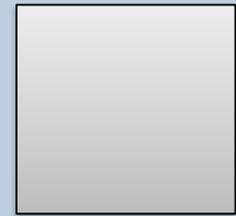
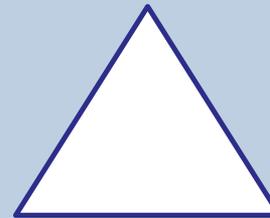
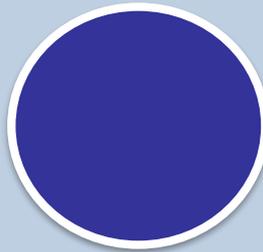
ТАНКИСТ

врача



10. Тест «Ты и твоя профессия»

Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из **10** элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения.



ПЕРВЫЙ ТИП: 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

ВТОРОЙ ТИП: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

ТРЕТИЙ ТИП: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

ПЯТЫЙ ТИП 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

ШЕСТОЙ ТИП 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.



Мы все хотим для наших детей самого лучшего, порой забывая, что лучшее для нас не означает лучшее для ребенка. Уважение личности ребенка, бережное отношение к его интересам, помощь и поддержка, личный пример – оптимальные условия воспитания трудолюбия.

Педагогический коллектив должен стремиться достичь единства педагогических воздействий на ребенка совместно с семьями воспитанников, что позволит добиваться хороших результатов в ранней профессиональной ориентации дошкольников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

